



سوى الجلوس أمام الرحير، الجو الساحرا وتأمل أمواجه الثنابرا.. لكن كان جالسًا يجواري رجل أجازاني السنوية

واحة سيووء

كانت جالتًا على شهة ذلك ديكثوره الجبل الذي خرج منه كهنة الله له: أمدون بنيسوءا تخسبر بقسدوم الأسكندر الأكبر منذ شرون.

حيدما نشنتلم عن الاسترخاء عتاملاً قمم أشجار النخيل يخ والتاسل لا يتبادر إلى انعات الأسخل للك أن تتغييل هذا

ماتا عن واحة وسط السحراء؟ ودود مس بدو هده الواحة فكرة بدت لي مستساغة (ل المسقيرة يثاسل النظرية حد كبير منذ سنوات الأأحد شرود كنت قد تعرفت عليه على سبيل تزجية الوفت. فطع كان هذا سبب سفري إلى الرجل حبل الصمث بأن قال: حاريد أن أسائله سوالاً يا

حفصل

تظر لي وسال: حا رايك لخ سيود؟ فكرت قليلاً ثم أجبت: عواحة جميلة هادشة. أهلها كانت هنباك قريبة صغيرة تم طبيو القلب، ويحبون مساعدة بعدرف أهلها التصدن بعدد

التدينا وعاداتها المختلف. ابتسم الرجل، ونظر امامه وكانوا يريدون أن يعرف وا دون أن يعلق. فسائته:

-للاا سالت هذا السؤال؟ الوقتس أجأب البدوي للذهدوءة

- أنت طيب القلب، وتحب رجان إلى المبلغة. غابنا لفترا مساعدة التاس أس

التفوا حوله وسألوه: « التفوا حوله وسألوه: الجاملة اللطيفة. لكن حكيف وجنت للنهنا؟ اجميني، لماذا ساأت همذا السزال

ايتسم ونظر لي قائلاً: حسالته کي أعرف من اچابهم الرجل بثقا:

حافيت مم أملها؟

ثم عاد واحد منهم ،

شيـــه 9

حاحثيثة ما كنه تسمع

لم أقهم ما يرمي إليه. فتابع:

حناك شعة شيعة أريد أن

أروبها الك كي تفهم ما اعتي...

وكاثوا يسمعون الأعاجيب عن

حقيقة ما يسمعون عنه طوال

والذاحد الأينام سنافر متهم

		. 8
-	119	

- لقد دُهبت بنفسي وعرفت طيبون أم أشرار؟

الحقيقة. الحقيقة هسي أن الدينة هي مرتع الفساد وكل الأسلة إلا حكيم القرياء اهناها سكيرون لا يستخون كان شيطًا كبيرًا خور يشيء. لقد كرهت المنينة! الحياة، وعرف الكثير، وبذق

عرف الناس الإجابة التي الجديع في رأيه. كبان هو انتظروهما طمريلأ والقضموا ملائهم الوجيد وعاد كل منهم لعمله ..

ويمدها بأينام عناد الرجن الثانيه

لم يهتموا بسؤاله عن رايه، قال: إنها فاضلة مايك إلا أنهم اللقوا حوله حين وجدوا بالأطهار.. أيَّا منهما تصدق؟ له رأية لم يتوقعوه

- ثقد ذهبت بلقسي وعرفت اتحقيقه والحقيقة فسي أن ومسين رأى نظرات الحجرة الدينة مليثة بدور العبادة وكل على وجوههم استطردا أهشها مشديلون طيبون- لشد أحيت للبنا

أصبيب الناس بالارتباك. هل المديلة، هوج عما ممثلة النبيئة سيئة أم جيدة؟ هل أهتها الاتأس

يينما الثاني متعين صالح. الما تراه لي داخلك! لم يجدوا مجربًا على هنده

- من يرى الخير: فهو لا يرى الذائية ، الشرافه و لا يسرى إلا اسائية ان تجعل حياتك سعيدة وواقعك

ياخل تفسه!! أضناف البدوي:

- لىنىك قلىت الله كيب تغيير كل شيء الإحمالك، القلب تساعد الناس، لأن منا

كذا ذهب إلى المسجد حين وصل لم أعرف مدى حكمة هذه للمدينة ، فوجد ممثلثًا بالناس القمسة إلا حسين تخصصت لجة

الكتاب إلا مجال التتمية الا ما الداخل نفسه. ومن يرى فقد أدركت أنك تستطيع

رالعًا. فقط إذا غيرت شيئًا ما الإداخليك وهيذا فيومفتياح

_____10

أساليب تقليدية



هناك كتب كثيرة تكلمت في هذا الوضوع - تطوير اللائد-أا وريا السهرها على الإطلاق كتاب (كيف تكسب الأصدقاء؟) الديل كارنيجي.. واثلني باع أكثر

ذهبوا إليه بالقصة وسألوه

- احدهم قبال: إن المدينة

فانسدة مليشة بالأشيران، والأخس

- الأول لا أخلاق له لذا ذهب

إلى السرب حائمة حين ومسل

أحاب الحكيمة

- كالاهما مبادق!

من ١٥ مليون نسخة بكل النفات من يوم طباعته، بل وأصبح جزءًا من الثقافة الشعبية لـ دي الغرب.. مشكلة هـ أه الكتب هـ أنهـا تنصحك بالنياء وتصرفات معينة على غوارة

(ابتسم - ناد الناس بأسمائهم- استمع للناس، وهم يتكلمون عن انفسهم ليحبوك اكثر،)...

هذه الأساليب فثالة طبعًا لكنها قند ترهضك إذا استخدمتها وحدها.. كيف تخفي ما في نفسك وتبدي غيره؟ أليس كتمان المشاهر طوال الوقت مرهق عاطفيا؟

هذه الأسائي، فقالة طبعًا لكنها لن تغير شخصيتك ذاتها.. كلها مظاهر خارجية لم تصل إليك أنت نفسك من الداخل!

لكن هناك أساليب قادرة على تغيرك من الداخل مد

قامرة عنى تغيير ذاتك ا

_____12

أساليب جنيدة

ظلت هذه الكتب تتشر لفرق، إلى أن ظهرت أساليب جديدة لنتطوير الشخصي (لا تُكترث بالسائها الخيقة فأنا هنا الأحكني للك الموضوع بكل ساطة)...

ظهرات البراجمة اللغويمة العصمية NLP TH (الريتشارد بالندار وجنون جريشنر) وثبعها:

الكود الجليد NEW CODE (جريشدر) - هناسة التصميم الإنسائية DHE TM (بانداز).. كما ظهرت علوم اكاديمية أكثر راسانة، كعلم النفس الإبجابي Positive psychology والذي يعتبر أحدث قروع علم النفس (١٩٩٨).

كما ظهرت نظريات العامُ الكبير ﴿ 1/وارد هي بولو * كَالْتَفْكِيرِ التوازي والتلكير الجانبي⁽⁾ والكنورت C.O.R.T وقبعنات تفكيره الست، وعادات مثيقن كوفي السبع إلخ

هذه الأساليب تتعامل مبائسرة مع أعماقنيا، لا مع تصرفاتنا

JI LATERAL THINKING	للمنطلح	۱) پېيىدى بوتو ئاسىت مىدا	
		قانوس اوك غوره منبوما له	

ما هو الجديد في هذا الكتاب؛

الجديد في هذا الكتاب هو أنسى كتبته باسلوب بسيط عصري لن تتخلله الكثير سن الصطلحات العلمية أو استعراض علمي من جاني. اعترفي صيديق شخصي بجلس إليك، ويكلمك عما عرقه وجرِّيمه، واحسن بتماثير، في حياتمه.. ولنتاقش معًا حوله

مادت للعلى قصة ذلك البدوي التي حكاها لني في سيوه.. كاتت تاقش أحد (الافتراضات المسبقة للبرجمة اللغوية العصبية) لكن باصلوب صل قريب للقهم.. قلماذا لا تتكلم بيساطة، ويهلنا الأسلوب البسيط القريب لحياتناا

لماذا لا أكتب كتابًا تتحدث فيه عن تطوير الذات، لكن بأسلوب سل أترب للقارئ؟

صديقي القارئ 10/10 جرَّب قراءة هذا الكتاب. فقد يغير حياتك.

الخارجية.. التضير النفاحلي النذي سيجعل واقصك فات، بنغير وعلاقاتك تتحسن- كل ذلك عن طريق تغيير (شيء ما) في داخلنا!

كان الكتاب الذي قرأته يتكلم عن هذا الموضوع .. تغير واقعك ذاته من طريق ضبط شيء ما في داخلك!

استهواني هذا الجال بشدة حين وجنت تاثيره على حياتي

بدأت أقرأ الزيد في هذا الجال.. كما بدأت أكتب لقرائبي صن هذاه الأنني اربدهم ان يخففوا التناتج التي رأيتهما تتحقيق في حياتي

... بدأت أقرأ وأدرس في هذا الجال بصورة أعسق أكثر تحصصًا، ورحت أقابل المتميزين لأصل لكيفية تميزهم

كيت بثقاءل المتقاتل؟ اللاا هذا الشخص محبوب؟ كيف لا بيأس التاجحون ا

لن هذا الكتاب؟

_____14

يعد كل مقال أو محاضرة لي في مجال تطنوير المذات. لا بدلاك يرسل لمي شخص ما خطاليا أو يتقدم أمام مكبر العسوت ليؤكم الأفكار التي اسميها (مبررات القشل):

- الله هذه شخصيتي، ولا يكن أن تتغير!
 - الله مدَّه طَيَائِعِ الأَمورِ؛
 - الم مكذا أواد لي الله أن أكون أ
- الله المنذ تربيت على هذا، لذا لا يمكن أن أغيره أ
 - الله اليس لكل الناس القدرة على التغيرا
 - الله الإيكان تغير الشخصية!
 - الله الظروف هي التي تتحكم في ا

اعلر هولاء طبعًا على اعتبدار أن هناك مقاومة داخلية تمنع التغيير.. هذه القاومة موجودة في داخيل كيل مننا يشكل طبيعي.. فالتغيير همومًا يصيبنا بالتوثر، والعقبل لا يستربح إلا إذا فعبل صا جرَّبه من قبل، ويعرف عواقيه..

لكن لن تستطيع التغيير إلا إذا قررنا هيذا ، وقررنا أن ننتصر على هذا الصوت الداخلي المخيف

سأسالك سؤالاً: هل تجيد قيادة السيارات؟

ثو كانت الإجابة: نعم؛ فانت لم تولد بهذه المهارة بالطبع لكناك اكتسبتها.. ولو قابلت أحدًا ممن لم يتعلموا القيادة . سنجد أنه بعردد دومًا (ميررات الفشل) التي قلت لك عنها:

- الله المنذ تريث على هذاه لذا لا بمكن أن أخيرها
 - الله ليس لكل الناس القدرة على القيادة!
 - الله هذه طبائع الأمورا
 - الله هكذا أراد لي الله أن أكون!

كي يتعلم هذا الشخص قيادة السيارات عليه أن يتغلب على هذا الصوت الناعلي الذي بحد من قدراته .. وكني يسكت هذا الصوت عليه بالن يتومن أن تعلم القيادة شميء عكسه ولسس متحيلاً.. وأنّ يرغب جنيًّا، ويعتقد في هذا!

أعظم اكتشافات هذا القرن، هو معرفتنا بأن أ الإنسان يستطيع تغيير مستقبله، بمجره تغيير -..43/slate) أويرا وينشري

16 میں م

كيف تقرأ هذا الكتاب؟

قد يهدو للدهدا الطوان غريبا بعض الشيء. لكن لا تقلق. بن القول لك أشياءً على غرار: ابدا بتعلم الأبجدية أو الثرة من اليمين إلى البسان..! ما أقسده بالكيث تقرأ هذا الكشابة) هو كيفية استفادتك القصوي مما فيه كي تستطيع ان تعليقه ال حياتك.

قليلون هم أولئك الذين يمسكون يكتاب مشل هملا ليضرعوه أي ملية واحدة. اعرف انك قد تقرأ فصلاً ثم تلي الصفحة كي تنام ثم تعرد له لاحقًا. اعرف أنك قد تقفز للصفحة الأخيرة كي ترى ما هي الحلاصة التي تفترض أني قد كتبتها في النهاية الـ

لذلك لا أريد أن أطيل عليك أو الزمك بقراءة الكتباب من يدايته حتى نهايته فيمكنك قراءة أي قصل مختار .. أو تقنرا الكشاب كملاً بترتيب القصول.. أنت حرُّ قامًا.. فقد جعلت كبل فصل في هذا الكتاب مستقلاً - تقريبًا - عن غيره كي يكون مريمًا للقارئ ..

كل فصل يحتوي على خطبة مستقلة تستطيع بهما أن تتواصيل على نحو العمل.. كل الفصول مهمة.. وكلها تحدوي استراتيجيات

الفصل الأول

الذا من حولك أغبياء؟

19 ____wD

هل انت راغب جديًا في أن تطور من نفسك؟ أم تريد أن

مجال التنمية البشريف وتطوير الشخصية، وعلوم التنمية اللاتية غيروا حياة الملاين. مهارات القيادة، والتواصل ندرُس في جمع أنحاء العالم إلى يومنا هذا..

لا نزال الحطابات تصلني من قراء، وتمن حضروا محاضراتي.، يشكرونني فعلاً؛ لأنهم شعروا أن هناك فارفًا قد حدث في حياتهم..

هل تريد أن تتغير نحو الأفضل؟

هل تزمن بقدرتك عني تطوير شخصيتك؟

هل أنت راغب فعلاً في تغيير ما لا يعجبك في نفسك؟



وضعها علماء النبمية الدانية كي تصل بها لقمة التمييز في الاتصال

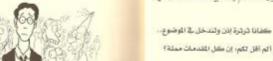
الفرا الاستوقيجيات ونفَّد منها ما يناسبك.. قند تحرب مثلاً (لفة الجسد) وحدها.. أو تستخدم معها (القيادة) من حين لأحمر.. أنت من يضع لنفسه الحطة ها هنا. سازودك هنا بالعدات اللازمة كي تملك بزمام حياتك. واختر منها ما تبراه مناسبا ثلث. لـن الزُّمك بترتيب معين قد لا يريحك . أمامك حرية كاملة تتنفذ ما تراه مريحًا ثك.. فما رآيك؟

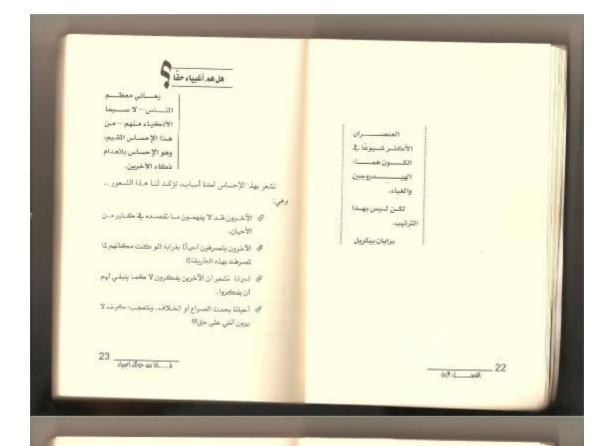
كما أقترح أن تقرأ الكتاب، ومعك قلمًا فوسفوريًّا، لتظلن الجمل التي تشعر أنها قد لحست شيئًا ما في داخلك... ميساعدك هــــا إذا قررت فيما بعد أن تنصفح الكتاب. بدلاً من أن تقرأه من جديد.. فلا أريد ان تضمُّع وقتك في قراءة كتباب قرأته أصلاً من

كما الصحك بأن يكون معك قلم رصاص؛ لأنشا سنحتاجه في أحد القصول..

20 قىيــــ

﴿ أَلَمُ أَقُلَ لَكُمْ ا إِنْ كُلَّ الْمُتَّدِّمَاتُ مَمِلَةً ؟





لن تقصر في هذا الكتاب على الإجابة على هذا السنوال (شافا من حولك افياء؟)، وإلا لاتنهي الكتاب عند هذه الصفحة.. فهذه هي الأسباب قعالاً.. لكنت هذا ستناقش ممَّا كيف انغلب على هذه المشكلة، وتتجه نحو تواصل الضل مع الأخرين. أي كيف تفهمهم أكثر، وتجعلهم يقهمونك..

الحياة لا تطاق إذا شعرت ألك تعيش وسط حفَّة من الأغياء... لذكك أمن هذا لنضع حدًا طلم المهزلة!

أنماط التواصل:

طريقة تواصلنا مع الأخرين ومع انفسسناه تحدد مدى جودة حياتنا .. انتوني رويلز

تعامل مع الناس طوال الوقت. شئنا أم أبينا فنبحن نحشاج بعضنا البعض للأصف فهذه هي الحقيقة، وهكذا تسير الأمور..

فنحن لا نزرع الأورّ الذي تكلم أو تولّد الكهرباء التي تضيء المصباح الذي تقرأ به هذه السطور، التي لم تطبعها أو ترزعها أو

لله يا محستين!

تصنع ورقها أو تؤلفها .. نحن لم نتسج ملابسنا أو لبني يبوثنا ..

🛹 لا يدٌ نا أن تواصل كي نحصل على ما نويند سن الأخرين..

والتواصل بين الناس له أكثر من توع.. يمكننا أن توجزهما هنما

أثماط الثواصل

الله عند الشومس الله خاص الثوامسل يستجدي الشخس لرنسا من الأخرين كي يحصل على منا يريب الشال الوظف الذي يتقال لمديره سن جل الترقية).

مذه هي الحياة

هـــذا الشــخص يهــيش معتمــدًا علــي الأخــرين الــذين يكافئوه على لطفه.

التواصل يآخذ الشخص ما يزيد عشوة رغم النف الجميع، وليلخب الأحرون إلى الجعميم (مشال: الموطئات يهدد مديره أو يشي به من أجل الترفية، أو المصبي الذي يرفع صوته ليطيعه الأخرين).

حقي بذراعي:

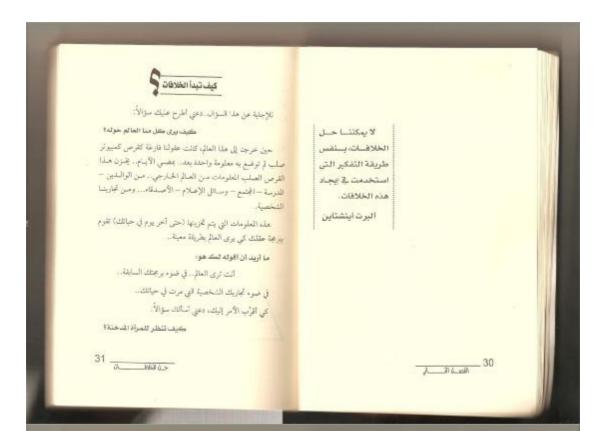
يقاهدا النسوع س

هذة الشخص يعيش اعتمادًا على فتدرته على إخصاع الأخرين لوغياته

على المام من الميان

lift is not 24





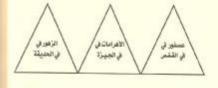
إجاية هذا السوال تعتمد بالأساس على الشخصيات التي تعرفت عليها ألت في حياتك.. وهذه البرعة هي من تحدد نظرتك لهذه المرأة.. فلو كانت أمك مدخنة، منتقبل الأمر بيساطة.. "منا لمو كنت من عائلة محافظة، فستجد أن الموضوع خارج تمانًا حن حدود الاحترام.

تظرتك للعالم صنعتها تجاربك الشخصية). هل فهمت ما أعنيه؟ تجاريك الشخصية هي من يجدد لك: ما هو الخطأ والصواب... ما هو الجيد والسهور،، ما هو التاسب وغير الناصب.،

حستًا.. دعني أكون أكثر وضوحًا..

مئال أن

السرة الجمل الموجودة في هذه المثلثات بسرعة شم أجب السؤال الذي يليها...



32 __المحاة الأ___ال

هل الاحظال الن كلمة (في) مكتوبة مرتبن في كل الجمل؟ غالًا قد لا تلاحظ الآن برمجتك حدث عليك أن العصفور في القنص، وليس في في اللغمي!

هل قيمت ما اعني؟ نحن ترى ما نويد أن نواه لا ما هو واقع فعلاً ا

سافول لك شيئًا ، وعليك أن الري ما إذا كان صوابًا أم خطآ. تقول لك يا عزيزي: إنني ١٥ ينوم من الأينام. كانت أمسك بقطمه خشب لإيدي. وتركتها... فليم فسقط لأسنفل، يسل مناخطا... سعنث لأعليها

هل انا صادق لم كناب الخاطر الأول الذي طالبًا - إن

باز بذهبتك هوا - هذا خطأ إنا لا أصدق.

بنامن تجارب هـ و أن قطعـ السطح.

يبدو هذا بدرهيًّا أكثر من اللازم. أليس كذلك؟

الخشب تسقط لأسفل حين

تتركها، لا لأعلى، إذن ما يشال

حسأا اللاالانكر يالظرني أذا للعالم، والذي تحكمها نجاربي

أنبأ أمبارس رياطسة القنوس بالنظام. وحين كند يا اعمال الأنتيا تبرى المبالحية شبوء اليجبرء تركبت قطعنا خشب لجاريقا الشخصية كل ما مرَّ كانت الايدي، قطفت على





هل كنت تعنى أن يكون والديك- شريك حالتك زمالاوك - أصدقاؤك، يفكرون مثلما تفكر؟

هل كنت تنمني أن يروا ما تراء صوابًا ويوافقونك الرأى دومًا؟

من المثير أن أقرب الناس إليك لنيهم - في كثير من الأحيان -أَرَاهُ هَتَلْهُمْ عَنْكِ.. وهو ما يصيب بالأرتباك.. لماذًا لسير الأمور بهذا الشكل؟ أو كانوا يفكرون مثلنا لكانت الحياة أتضل!

لكن.. ألا تنفق معي أن هذا طبيعي؟

أحمى.. اليس بديهيًّا، أن يختلف الداس عنك في أوالهم حنى أقرب الناس إليك؟

هل تعرف ذاذا؟

فَكُو فِي الأمر...

حله الشخص الآخر، تربُّي تربية غنلقة.. تعلُّم تعليمًا غنلفًا.. صافق أثامًا مختلفين عمن عرفتهم. مرَّ يتجارب المخصية صنعت شخصيته، وبما تختلف حما مردت أنت به.. شاهد بموامج تليفزيمون

35 ______

غتلفة. تعرَّض تطروف غتلفة عما تعرضت له.. دعك من آنه مبن جنس آخر أسامنًا، لو كنت تتحدث عن شريك حياتك.

إذن قمن التطقي ألا يكون مثلث!

اليس كذلك؟

ليس هذا فقط.. بل محذ حندك هذه المعلومة المتبرة:

شاهدت في أحد الأبام حلقة من حلقات البرنامج التلفزيموني الأمريكي الشهير (٣٠-٠٠).. وكان موضوع الحلقة عن التواثع

لم تكن عن التواتم الملتصلة اللين تم قصلهم في طفولتهم.. بـل التواثم الملتصقة الذين كدرواه وبلغواه ونضجواه وهم لا بوالون ملتصقين.. كيف بفكرون؟ كيف يعيشون؟

من الملخل، بعد عشرات اللقاءات مع فيؤلاء النواتم حول العالم.. تبين أن لكل شخص منهم شحصية مستقلة عن الآخر.. لـ ه موسيقي مفضلة، ويرامج مفضلة، وتزهات مفضلة، تختلف كليةً

هذا رضم أنهم - حرفيًا بكل ما تحمله الكلمة من محان -بعيشون مسويًا في كمل لحظة .. يناكلون ويشربون معًا .. يننامون

ويستيقظون ممًا. يدخلون الحسام يستحمون بحرجون للتسوق ويتنزهون. يقضون كل شيء معَّاد ولم يفترقا طوال حياتيهما..

ورغم كل هلا: يختلفون!

انظر إلى تفسك...

قيف تفترض -بعد أن سمعت هذا- ألا يكون شريك حياشك الو سواء- غنلمًا عنك؟

الناس يختلفون. لأن الاختلاف جزء من طبيعتنا أساسًا..

الاختلاف - خلاف؟

من أهم أسباب المشاكل الذي تحدث ينا. أنا تفارض أن الأخر يري تعالم كما تراه نحن. فمن هنا تحدث الخلافات والصنامات والصراعات. وتتسامل: لملذا هم أغياء إلى هذا النحو؟!

مئــاك:

التخلاسيكية الشنيرة. قسنة المسكن والقينء

كلن هناك ثلاثة عميان،



J. Jh Lauk 36

حلى المالات الت

لم يعرفوا منا هنو الغينل، ولا (بينو انه قصير جدًّا ٥)، وقال:

وياليوم من الأيام، طاب ملهم أن يسخلوا غرفة بها فيل. كما بالب منهم أن يعمقوا منا فنو بالضيط

اولهم راح ينحسس الخرطوم، يتوله الآخر. وكان كل منهم : 160

الفيل يشبه الثعبان. (ثنائيهم راح يتحسسن الأرجال يستوهب سوى تجربته هو فقط

الناس يتعاملون مع نفس اللوقف.. لكن كل منهم يسراه بصورة

النيل عبارة عن أريعة أعمدة ا

وقدال شاللهم، والبدّي كــان

ويالطيع لم يصدق أي منهم ما

يتهم الأشر بالكنديد: لأنبه لم

يعسنق إلا ما لحمه بهدم لم

يرمجة الأب السابقة وتجاربه

- دهند افشل زيجة ، ولا بدأ

اسا يرمجنا اسامة فكنان

من أن أنقذ الولف لأثنى أحيداه

- الفيل شيء يشبه اللقشة!

وتحسس النبل:

مئاك:

أسامة يحب رشا بعلف. رآها ترقص غاامد الأندية فهام بها حبًّا، وقرر الأرتباط بها. وقض والنديشنة. فكيت-

بالله عليكم بتريج ابن ع تحياه توكده دبلوماسي بابنة نشأل خليما

كان هذا بديهاً بالنسبة للوالد.. لكنه لم يكن كذلك بالتسبة لأسامة

38 MLWH 38

مصدرها الأهلام والقصص (وهي كي تتحثق سنادتهما. ٥ أغطأ مصادر البرمجة فيما يثعلق بالملاقات الرومانسية». قالأباء ع الاهلام دائمًا يقفون حائلاً فون والده. هكذا تعتم برسجته: تحقيمق اروح فسمس الحميد ال يكونون على حق ابناً. ولا يندُ

:أبي يتكرهني ، ورفضه بمني ان اتصك برشا اكثر-، للبطل والبطلة أن يجاربنا العالم

كان يرى العالم في ضوء برمجته هو.. وكل ما دون ذكك اعتمره عطا جيمًا.

لكن.. من منهم على صواب؟

قاتون شريف الأول: إذا شبعرت أنبك علس فهنا لا يعنى بالضرورة انک کدلکا

استثلت ازداد تمساك اسامة

غتائبه كلب احبس يعدارهب

نحي لا نرى الصورة كاملة.. احباة كلوحة البازل... وكل ال يوي سوي جزء من الصورة..

لو استفدت من الأجزاء التي براها الأحرون، سنرى الصورة

كاملة وستكون رايًا أفضل...

لأسباب كهذه يستعين العظماء يطاقم لا باس به من المستشارين.

هل عرفت السبب؟

منـــــــان

حان تكنت طالبًنا في تكليبة طب الأستان، كنت امياً الجنّة الثقافية. لذلك كان على القيام بالتغلير من النشاطات لاتحاد

وكان من هذه الأنشطة، ــرض دوري ترســـــــومي الكاريكاتورية أنباقش فينه مشاكلتا بالملوب ساخر . كتت أعدانه رشم أن الاستعانات شد أفترست وكما جرت المادة، كان عليُّ أن آخذ الوافقة من وكيل الكلية بالذلك الوقت لد عمدام عبد الحافظ، وتوقعت أن كان الرد:

ولدهششي، وقسض وكيسل الكلية إقامة هذا للموض، ا

Tremmin.

تعصدت من هنذا التعسرف و ثم افهم السبب اللذي يلدعوه

هل السبب المخمس الآبدُ الله

معكدا فكت للنسي

- لم يشبأ د. عمبام (2اب)

كنتك بالقعارا

إنه يكرمني. هذا واشح. كم أهيم وقتها أنسني لم أر

سوى قطعة البازل الخاصة بي. فحين سألت عن السبيد

المرس لك: لأن الاستحالات على الأبواب. ولا يريد أن يضيع وفتك:

لسنا على صواب دائمًا.. هذه هي الحقيقة..

الآخرون ليسو دائمًا على خطأ.. لكنهم – فقطً– يمرون قطمة بالإلى، مختلفة عن التي نواها!

هلم الفكرة التي عرفتها للتو.. منجعلك أكثر تفهمًا للأخرين.. لأن كل تدخص يتصرف طبقًا خبرات وتجارب.. لأن كبل شخص يتصرف، وهو مؤمن قامًا أنه على صواب. لاحظ أنه قبد يكبرن

صنا يجعلك اكتبر تقهشا للاتحرين والخطبالهم. فسيالل المُيكروباص الذي يملا الدنيا ضجيجًا يسوق سيارته.. لا يفعل ولك لأنه شرير بريد نشر التلوث الضوضائي كي يحيل حياة الناس جعيمًا.. لكت يفعل ذلك لأن برمجته تحيره أن صنا التصرف مقبول!

إن الذين الحكوا في حقتاء لم يفعلوا ذلك لأنهم أشوار . بـل لأنهم لا يعرفون شيئًا أعوا

لا يوجد أشرار بماولون نشر الشر في الحياة .. عليك أن تقبل هذا الأمر.. هم فقط أشخاص ذوي نية سليمة بالنسبة فسم.. لكن

J. 31 Junit 40

14.	7.77	
1/1	WKI	6.34

سلوكهم يتعارض مع ما تتوقعه متهم...

لنذلك يكاني أن نتفهم وجهة نظر الأخرين، التي تجعلهم يتصرفون بهذه الطريقة.. هذا سنتقهمهم، وتستطيع تغييرهم... لا بالهامهم بالهم على خطأه ونحن على صواب الكن بإقناعهم بالأسلوب الذي يفهمونه هم..

حسنًا.. قند يقنول لني أحدهم: هنل يعني هنذا أن سناتق الميكروباض المزعج هذا.. على صواب؟ كيف اتعاطف معه، وهــو

الإجابة بيساطة عي:

نحن لا تتكلم مما إذا كان هيدا الشخص على صواب ام لا .. لكنتي فقط أحناول أن أبين لك، أنه على صواب بالنسبة له هو..

فحين تحلول أن تلتمه؛ قلا تتناقش معه بمطلك أنت.. بل بمطقه

। अंदे व्यक्ति व्यक्ति

البطل إزعاج يا حيوان...

42 Mark 1

فهو لا يؤمن أن هذا إزعاج أصلاً كما قلنا، ولا أنه حيوان. بل پکتك أن تلول مثلاً

دليه ناس كبار عيانين هنا يا أسطى، ومش هارفين يتمانوا من الكلاكس، وكلمك رجولة رذوق

حمو ينؤمن برجولته وذوقه وشبهامته، وسيقلُو إدراك الأخرين لللك.. أن لا ننافقه لكنك فقط تستدعي هذه الصفات للوجودة حتمًا ل داخله . او دخلت له من هذه الزاوية سيكون من السهل أن تقنعه .

هل فهمت ما أعنهه؟

لا تكلمه بلغتك أنت ، بل لغته هو.

خازم وريهام. زوجان سعيدان تزوجا بعار العساحب جميلة ورزف بطفال لطيث يحسمم التأس عليه. إلا أن الأمور لا نبقى

كانت اخلافات الثي الشب بينهما مستمرة. وكنان السبب وجيهًا عند كال الطرفع.



ريهام كانت مزينة؛ لأن مازم يبترك الذبزل للبشرة طويقة لظروف عمله، ولا يقضي معهم أي وقت. كان هذا يعني -بالنسبة لها-أنه لم يعند يحبها يعند أن أنجيت،

وأنه يحب العمل اكثر متها. زاوية مختلفة. وكل منهم يمرى

يتغيب حازم إلا العمل: لات يحب ريهام، ويريد اشال البلازم. لإسعادهان لمكتها تعتقب اتمه

ربهام توتب جارم لتفسه: لأنها تعيمه، وتريد أن اللضي الكلير من الوقت معه. بينما هو يعقد اعتدنا للأدف حين ثقال ليامنا أنها تحب التنفيص عليه، ولا مضحاة ما، أن تشير إلى أهد القدرد، ولا تحبه.

لن القول لكم حالاً جاهزا وريهام لهما حل مختلف يجب ال

اصاحاتِم قدد مشان شاخسيًا الأخر بعسورة مختلفة شما هم لأن يهام توقيه دومًا على نعيه ع المدكة ... العمال. كان يعمل بجد كي يواذر لهم للساوى للنادي اللاثنق خاصبة بعب الإنجاب، وكنان يكسره الانافسار ويهسام هسدا يتليب: لأنه لا يعبها. وتكتفني ببالتنفيص علينه حرين يعود مرهقًا من العمل. من بنهم على خطأ؟

الما الما المالين: النما المخطئ!

كل منهم يوى السورة من بجداه بتنسبهما طرقًا لحالتهما..

الطريق إلى الحل هو أن يتفهم كل منهما النية الإيجابية التي تحرك سلوك الآخر.. ولا يقترض أن سلوكه نبايع سن نية سلبية.. بهذا ميضلان إلى حلول وسط تكون مناسة لهما..

لا تحكم على الناس من معنى تصرفاتهم بالنسبة لك... يل بالنسبة لهم هم!

- 3. Ladii 44

الحل هو أن تنفهم هذه الحقيقة.. حقيقة أن كل شخص يعومن كه هلي صواب. ويمثلك من المبررات والحجج والبراهين ما يؤك. بها تنفيه أنه على حق. ويتصرف على هذا الأساس.

لا يوجد شخص يؤمن أنه على خطأ.. لذلك قلا يوجد تخطئ في هذه القصة السابقة.

حين نسمع عن اي علاف.. تجد انفسنا لا إراديًّا نحاول معرفة:

لي حين الله من الحيطاء ان تفترض أن أي خلاف، يجب أن يكون

كالا الطرقين محق من وجهة نظره.. همله حقيقة لا بـدُّ مـن أن لستوعبها حين لتعامل مع أي خلاف.

وراء كل سلوك سلبيء ئية إيجابية. ريتشارد باندار

حاول أن تصل لنبه الإيجابية الي وراه كل سلوك كي استطع

لا تحكم على الأشخاص القرين لك من سلوكهم.. فهذا

السلوك الذي تراه سلبيًّا ما هو إلا انعكاس ثنية إيجابية ما، عليك ان

قعلي حازم ألا يؤنب ريهام على تنفيصها لحياته. بمل عليه أن يقدّر حبها لد، ورفيتها في قضاء الوقت معد، ويبدأن في وضع حل الطلاقًا من هذه النقطة..

وحلى ربهام ألا تؤنب حازم على إهماله، وعدم حبه لحا.. بال عليها أن تقدُّر جهده الذي يذله من أجلها، وتوضح له احتياجاتها، ويدآن في رضع حل انطلاقًا من هذه النقطة.

وقنها ميكشفان أن لهما هدف واحد. وهو أنهما يجبان بعضهما لكن كل منهم بحب الأخر بصورة مختلفة.. لكن واحد منهما لم يلهم هذا؛ لأنه حكم على الأخر من سلوكه. ولم بجلول أن بتبيّن نيته الإنجابية وراء هذا السلوك

> اكتشفت أن أحدًا في العالم لا يعترف بانه على خطأ .. فيما عداي11 المؤليف

ما هو الواقــــع؟

قد تجد هذا السؤال سخيفًا إلا أنه ليس كفنك..

الواقع بالنبية لك هو ما تعتقد أثت أنه الواقع.. وليس الواقع

كي أوضح لك الأمر أكثر دعني أقرَّب لك الفكرة بهذا الثال...

oil in

2 71 6 will 46

هل الطفاش أعمى؟ يشول العلم، إن صين الخفاش لا ترى كما ينيني. لكنه بمرف الاتجاهات عن طريق الوصات الصوتية التي يرسلها، فترتد عن من ترتد. ها هي قد ارتدت. الأجسام ثم تعود ، فتستقبلها اذته العساسة، ليعرف أن هذاك شيثًا ما أمامه لا يجب الارتطام به.

> دمتي أكرر السؤال إذن. هل الازن الخلاش أعسى؟

> > يرى- آليس كنائدة هل لتت مستر؟

الانتخاب الطبيعي؟: إن الخفاش باستقبال الأشعة الطسونية يستقبل هذه للوجات، ليقوم عقله وإرسالها إلى الشبكية كي بتكوين صورة ما يلاذهنه يدرك ترسلها بدورها إلى اللغ كي يقوم بها العالم. كما تفعل نحن بترجمتها إلى صورة الصفحة التي بالضيطان

> هذا منطلي بيني وبينك فهل تمتند أن الخداش يحلق مختلفة فايلاً.

عة السماء ويقول لنفسه استارسا الأن موجلت مسوتية، والدرمث فالأحسب الوقت الذي استغرفته الوجات كي ترتد، كي اعرف فل يجب عليُّ الانصراف بديدًا ام

بالتأكيد لا يقنوم بهناء وإلا بالتاكيد هو أمين فهو لا الماشت الوطاويط هتى يوملنا هنذاء إلا الحاسنة منهما علس الدكتوراه بالاالفيزياءة

يقول الباحث الشهور زيتشارد بالتأكيب مبناء العملية لا الوكنزي كتابه الجديدية إرادية تعامًا. كما تقوم عراك تولها أمامك الأن.

حسنًا.. دعنا من صله السفسطة العلمية، ودعسًا لكون أكثر __ الحة __

dL

لو اطلقنا خفاشًا في بيت جحا البذي تمرقت إذ اللاهب للباك المناهة اللهشة باللراياء والحوائط الزماجية. من تعتد أنه سيشل نحن البشر-التضبط للا عدا

بالطبع لا.

هو يبري هذا الزجاج، وهذه الوابا: لأنها أجسام صابة لن يضل طريقه الإهذا التكان أبناً الثلث انت. قد ينظر مازة النا - الأحيان!

والمناش أصبي من وجهة نظرك. لكنك -أيضًا- أعمى من وجهة نظره هوآ

...

مختلفة

الوطواط يرى. لحكن بتسورة

التيه، معتبرًا إيانًا عميانًا تماسًا

إلان فالخف في النيس أحسى.

كضه فقط يبرى الأمور بمدورة

بل اقتبل متا يا يعض

3 Marsh 48

49 00 2001 15



.. Effective listening الفقال Effective listening الفقال وهناك دورات وعاضرات وشهادات تعطى لتطوير هماء المهارة.. وهناك شركات حالمية تهدر بتعليم هذه الهارة – تحديثاً - لموظفيهـ أ، لأن فالدتها أكبر مما تتخيل.

الاستماع الفعال... يا لروعة هذه الأداة!

الأمر ابسط مما تتخيل.. لسو استمعت توجهة نظر الناس واهتممت هَمِينَّ بِمَانَ تَعَمِرَهُ مِمَا يَقُولُونُـهُ وَمِمَا يقصدونه.. ستتعجب جدًّا من الفائدة التي ستعود عليك...

ماذاأستفيد من الاستماع القعال؟

أول سيحبك إلناس أكثر

لر اقتريت من مجموعة من الناس تنكلم.. أي مجموعة من الناس.. في المقهى - في النادي - في الشارع - في فندقى لحسة نجوم في شركة دولية في رفت راحة الموظفين..

> ستجد أن الحوار بيتهم بدار كالتالي: كل شخص يحاول الله يتكلم عن تجاربه الشخصية..!

> > بساطة: استمع لهم يصدق، كي يجبوك.

تُرْبُهُ: مثلرك ما وراه مستوى إفراكك..

21 0 odi

التحلثين عن قصهم..

خبراتنا ونجارينا نحن.

in_lb:

هايل جداً.. عجوني اكته قوي...

ماعلتان غيرسماند.



الأول: اكتشفت معلى سمك الثاني: أنا يرضه أحب السعاد الأول، شغث علقة امبارح من ضياً.. لما رحت إسمئتدرية صا السلسل العربية عجبتني قوي. الذلتي: أنا ثيُّ وأحد صاحبي الثالث: تُمَنَاقُوا بِثَنَ إِنْ أَنَا مَا ﴿ يُثَيِّهُ بِعَلِّي السَّلَمَانُ الثالث: أيره ضالاً. أنَّا عارفه. باحبش النصانة بيجيبان

هل لاحظت هذا؟

لاحظه في حياتك العماية؛ وراقب كيف يتكلم التناس عن

الناس بشعرون بالسعادة والارتياح حين يتكلمون عن تجاربهم

فلو متحتهم هذه السعادة سيحبونك، ويقدرونك، ويستمتعون بصحبتك، وستجد منهم الكثير..

ميشعرون أنك مهتم فعلاً يهم، وأنك مختلف عن يناقي

55 _addination of

in lb:

أكرم يكره والدم هذا ما طبان كن بوكده دودًا للناس للاكل شحس مناسبة . فهو يؤكد أن والبدلا يسؤمن الله يحبه ويعمر علي معاقبته بتنموة على صواب حين بخطئ ولامًا ما يعطيه وأن وداه كل سلوك سليي ليه النصائح والمواعظ للباشرة في إيجاب وأن علينا الانحكم كل مناسبة وكاله علي الخص مقرب من ساوكه المتخضاء والاستعنيع التصيرف جل من تواياه، وحدم كان اعترم يكره والده والد أكره ترش بهذه الطبيقة.

Assessail . وفسي الطريقة الستي عرفهما يخ كما عرفائة اللمل السابق حباته، ولا يعرف ضريقة أفضل

للذك كان بحاول أن يؤكد حبه لأكبرم بالطرق التي ترسَّى هـ و عليها.. كانت عارمال هي تعير عن حيَّه لا العكس.. لقد كان والد أترم بجبه فعلاً. لكن طريقة تعييره عن هذا الحيًّا عملنَ عما جعمل اكرم يترجمها يطريقة خاطئة..

> لا تحكم على الناس مسن معنسي تصسرفاتهم بالنسبة لك.. بل بالنسبة لهم هم!

اليس هناك شيء جيد او سيئ في ذاته.. لكن تفكيرنا هو ما يجعله ڪڏڻڪ.

(205a)

إدراك! المالم -كما علمنا من الغصل السابق- تنحكم فيه

كذلك عليك أن تعرف أن رؤيتك للعالم.. ليست هي العالم...

غما تراه جيئًا من وجهة نظرك. ليس بالضرورة جيئًا من رجهة نظري أنا..

سأحكى لك قصة.

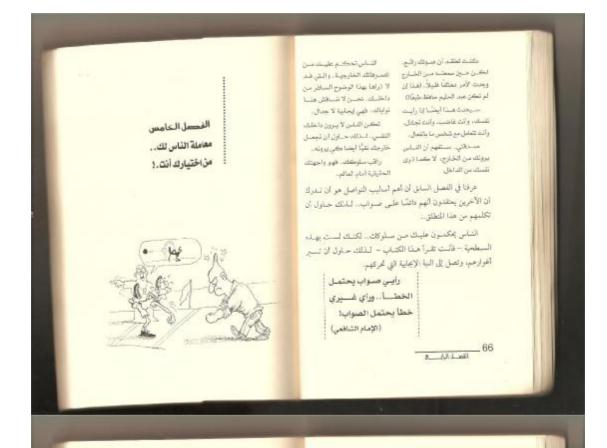
d 114 mil 56

57 pablologica g











في كثير من الأحيان تصنمنا معاملة الناس لنا.. لاسبما المربهم

يرصل لي البعض مشاكل على غرارا

أنا واتعة ومتساعمة وطبية.. لكن زوجي لا يعاملني بالمثل!

في الحقيقة هناك قاعدة هامة لا بدُّ لنا من ان تعيها جيدًا؛ الأنها تشكل أساس الاتصال بينا وبين الأخرين. هذه القاعدة هي:

لا تشك من معاملة الناس لك أبدًا. لأن هذا من صنعك انت!

وعقد البعض أن معاملة الناس لنا خارجة عن نطاق سيطرئنا.. شيء لا يد لنا فيه.. إلا أن هذا غير صحيح بالمرة.

أنت من يضع القوانين والحواجز للناس كني يعاملوك على الناسها. العلم هذا.

تحيل أن الناس حولك عراقس ماريونت قنمك أنت بخيوطها.. هكذا عليك أن تتعامل مع الناس.. لو تصرف معك أحدهم بطريقة لا تريدها، اعلم أنك - فقط - جذبت الخيط الحملاً!

لو لم تفتتع بما أقول.. فإليك هذه الأمثلة..

ريم الا تحصيل على ما ترسد .. تكننا بالتاكي ... سنحصل على ما نستخفه ...

ouck_Si i...wii/ 68

المساولة الم

غضيها هذا في السنتيل. الكنتي

تتطاول على الجاة لا تتوقف عن

الخنبقة هذه القصة الكاشر

حسنًا.. فانجب على السوال

لمماذا لا تتوهم مسلمي عسن معاملية أحميد يهيناه الطريثية

حسين تفضيب وتشون مسن الصحيح أن يكون متفهماً.

يکون رد همله مو:

الإجابان بيساطة لأن أحجد هو الذي

مئــــاك:

أحمد يحب سلمي منذ الأزل. ارابطا بخطبة معيلة، وتوقع لهما لا أستطاع التحسل اكثر من الجميع مستقبلاً حاقلاً بالتماهم هذا. لمانا وصل بها الحد إلى أن

غالبًا -بما ثمتهي السفن. فقد جدا أحمد يماني من مشحصة شيومًا مما تعتقد. حادة في التوامسل منع سلمي. مشكانا جعلته بلكر جنيالية معاد مسالة ارتباطهما

- مانا عدية

حين تريد سنى شيئًا ولا تجده شرفع سوتها. لكن يضايتني أنها - رسم لها بدف هذه الطريق. تتطاول عثيً. - التعامل معه بها ا

وماذا تفعل أنت والتها؟ أجاب للا مكمة

ا حاول از استمن غضيها. لكن حين تبداية التطاول ما اقعل ما يرضيها ، كي اللاشي

70 Nov. 38 List

- سألفذ لبك كيل سن تعيري هذه الطريقة التمالة

فتكون الفكرة البديهية لها أن خلافاتهما من المكن ان الثي برمجها طيها هي: - هذا الأسلوب تكوح الآتان - لهذا لا لواديُّد: تطاولي على أ

الاكل مرة تطاوتين عليمه المسلين على ما تتمنين المناذا

ولم يقل شا: إن هذا مرقوض، لم يقل لهذا إنه سيقعل ما ترين، لو قالته باسلوب أفضل.

هل يعاملك الناس بطريقة سيئة لا ترضاها؟

حسنًا.. وبما لأن هذا الأسلوب هو ما يصلح معك، كي تعطيهم

الناس بعاملونك كما تخار أنت قم أن يعاملوك. هذه هي الحقيقة..

طوال الوقت تكافئ الناس أو تعاقبهم.. تستجيب لهم أو تستعصي عليهم.. لو استخدمنا هلا يحكمة فسنحدد للندلس كياف يتعاملون معنا بالضبط

71 distance short it is also

بس.) جابت لوزة.

دخلت النبل بلا يسامتا.

واحت لريث عليها، وإعطائها

لقد عادت ثورًا.. مَلَ أَعَاقَبِهَا

المانا فعلت مهاؤ

و منافقها بالأطيطان

- لك لم تعاقبها؟

كان من للشرين أن يوكد

يحلها بطيب خاطري لكته قنال

التحسلي على ما تريدين.

لا تكنّ لطيفًا أكثر من اللازم. .

ليس من الصحيح أن تُجر نفسك على تقبل الإساءة كي تكون لطيقًا.. الاتصنال السَاجِح هـ أن تحدد ما تريده وما لا تريـد في العلاقة.. أن تضع الخطوط الحمواء التي لا يجب للطوف الأخبر أن يتجاوزها كي تستمر العلاقة.

id in

القطط عليها الطة تدعى ثورة قطة من الطبراز الشيرازي لو كتب متايعًا لمومهلات القطيط المسوت على إقساد الأمر.

هين سافرت تقضي بضعة ايام متعبق الشارع بالضيط في الشائية الخاص بها لمَّا الساحل الشمالي

الأفسارب والأمسمقاء قنسي القطط، لكن ثورًا ظلت ترمقها الجميع والنا مسايا، وكان الجو الما بدود. اكثر من راثع، وكانت مدعوا

مناك قصة لطيقة تعلمت منها العالجة المحال ذالك اليوم: الهنسة سا تهري درسة كان الم البوم رافقاً الملكي

الهاليدكان مواريًا. خرجت

السطعيد مها القطة معها السورة الإبلاما، ووقف ت ال

فتحيت مهيا البياب وراسيت تناديها ، وتطلق أصوات الـ أيس أقامت مها حفاذً، ودعت إليه بسم) الخاصة باللبداء علس

التعلط الشيرازي لا يمكنها

ان عبش في الشارع لو جال هذا الشكلة تعقيدًا، ما تعمل؟ بدالرك. ثما طعام معين، وتعيش يعد الكثير من الدايس بس يقدرجة مرارة مصندة. شكرة يس، عامت لعزة. أن تقصي ليلانها خارج القرل ليلة واحدة، تعني أنها قد اسبحت

راحت فريت عليها، وإع لـ للك أسبح لجو متوثرًا - بعضًا من طعامها الفضل : فيها تعب هذه النطاخ فسلا - الاضا الا ضط والقطيط تيسبت لكيسة كالكلاب بل بلهاء إلى حد مث وأن تفهم بسهولة خطورة للوقف ولم شرح أحدثا لإحتسار لقد عادت لوزا... التطبة لوليت هاريمة، ولازدادت لأنها فعنت الصوابية

-

حينها أدركت شيئًا لم أكن قد الاحظته... العقاب يكون عند الحطار لا عند العدول عنه ا

مئــاك:

القنوي مهدو من والده ستردياً -وطلب شنه ان يكلمنه علني ان اعترف لك

> وضع الأب اجريدة جانبًا. ودهب مع ميدو إلى غرفته.

بإياء أريد

واعترف له بأته هو من كسر الفازة الشيئة،

72 may 50 6_mil/

73 Jakos as all ask ill sides

ارسم الخطوط الحمراء لكل ما هو مقبول ومرفوض لمديث. الأن هذه الخطوط لن ترصم نفسها حولك، بل أنت من يرسمها...

كيف تعامل الناس؟

لكل شخص مقتاح للتعامل معه.. كل التصوفات التي تصدار عنا، لا تلاقي نفس ود الفعل لدي كل الناس بنعس القلر. في علم الأعلاق (ETHICS) متجد أن القاعدة الذهبية هي:

(عامل الناس كما غب أن يعاملوك .)

هذه النصيحة أخلاقًا ممتازة.. تصلح إذا ما تحدثنا عن الحير والشر.. الحظا والصواب..

لكن إذا تكلمنا عن مهارات الانصال القالل.. فهذه الفاعدة -واسمحوا لي - تمتاج لتعديل..

> لا تعامل الناس كما تحب أن يعاملوك.. بل عاملهم.. كما يحبون ان تعاملهم!

السنير كاأست تجعلته رفضيل

أسلوب الثمامل الرسمين وكان

استوب اشرف مستقرا بالسبة

له الأنه اعتبره توعَّا من التعلق

المثلك اضطر إلى الأمصالة

سنتكب الحير علني السجادة ولم يعتنب الذائية الستعار عشبرة جنوبات من ميمنطاته. أو أي شيء من هذا لو كنت كان الأب. منذا

عل سنعافيه. لأنه اعترف (نا)

مل شاقيه لأنه اعتدره إذا فعلت شيس الشيب ستعصل عني نفس التذائج ثو عاقبته لأثه فعل الصواب

لؤلك تذكره

القييل- واعتشر تدللنا

معاملة الناس لك. من صنعك ألت!

لو وجلت أن هناك شخص لا تعجبك معاملت لمث.. فكُمر في الحطأ الذي اقترفه أتت..

ما هو الخطأ في مهارات الاتصال الحاصة بك؟

ما الذي فعلته، وجعل هذا الشخص، يجد أن هذه هي الوسيلة

حدُّه للناس ما بضايقك بالضبط. ولا تضرُّه للهم يعرقون، على وجه التحليد..

- 74 - 74

الله الله الله

نرمين تحب اسامة جداً. متعالب تسرمين فسؤواه حبسا عافي النتيات كالت تشعر الها عمر بأن نرمين لا تصلح له. لأسامة حين ثجد أنه مرغوب من ش (فازن به)، وإنها قد التصدرت على غريمالها -

ومتنائب تعساول والمسا-بطييمة الحال:- أن تؤيد من ميه كان هـ دا يزيده مالبيث ع

كالتحالماول دائما ان تخبر البرته. أن تتممد أن يراهما بينه الالتزام من تاخية ترمين. كان أجل الزملاء يحاول التفري منها . هذا يجعلها جذابة بالانظرف هَلَ يُعرِفُ بِفَيَّةً النَّصَاةً }

بالضيط لم يحب أسامة أن يستمر الإهلاء الملاقة ا

ed_in

المسرف شخص البساطي جناً .. يحدد المرح والنزاح ، ويحدد بعد الم أن يتعامل معه الناس بيساطة؛ لأن ذلك يذيب الحواجز بيتهم كما وأن بقيم صدافات عديدا.. بوكد لنا د ثمًا .

التحق

C 477 c

عجز اسمه عن الاستمرار.. لانه

تحسب تسرمين أن تشمر أن

واسامة كان يريد أن يشعر

لخاك - كما ترى - كان

خطبا شرمين أن عامل أسنامة

مكدا تحبان يعاملها

اسامة مرغوب من الأخريات

دعنا تحلل معًا ما جلك.

علاقهما بان

جنيد، وحاول أن يعيه الذاس، حاول ان يتقوب مين صديره

عاد الطريقة كان يمزع ممه ويلطم سه بمرية. لدرجة أنه معله لأن يجلسا سوياعة القهم المجاور للشركة..

ولم يدسوف - حقسي الأن- المنصوح، ومحاولت الحسر السبب المذي وعما السهر إلى الحواجز الصارعة في العن

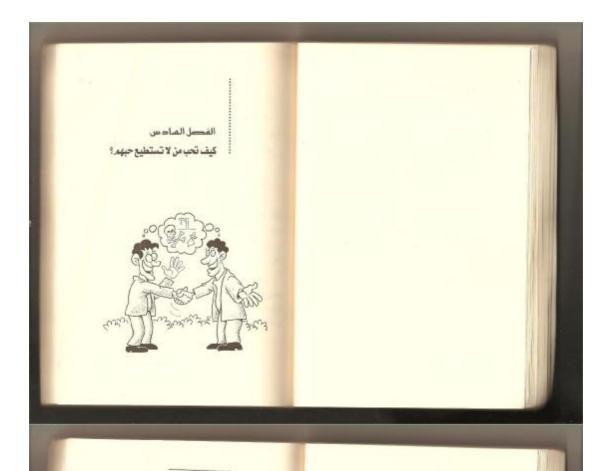
منا حدث هلبنا أن اشترف مضطرًا، ليم افظ على احترام افترض أن المبير يحب ما يعبه العاملين لهذ هو ي مين ان شخصية ووضع

ليكن هذا واضحًا..

الناس حولك كعراض اللريونت. أنت المستول قاشًا عين الصرفاتهم معك، فهي لا تتطلق - غالبً - من القاء تفسها. بل أنت اللؤريص على جذب الخيط الحطاا

10.00

140/_ Sh (L) 200/



الصديق اللاود

فكُر في الأمر.،

هناك يعض الأشخاص علينا أن نتعامل معهم يوميًّا.. وأحيالًا تكون علاقتنا بهم ليست على ما يرام.

هل تشعر احياثا بمشاعر سلية نحو شريك حيانك؟ إحد والديك؟ آحد الأصدقاء أو المعارف؟

هل كتب تنمن لو كنت غيه فعلاً؟

يعتقد الممض أن الشاهر أشياء لا إرادية.. يعتقد البعض أتنا لا يحينا التحكم في مشاعرنا.. وكاننا مسلوبو الإرادة، استحوذت علينا روح شريرة تجعلنا عاجزين عن التحكم في الدستا

تجد من بخون شريك حياته أو يعلى والديه، يتحجج بهذه الحجة الأسف. إن الشاعر لا إرادية أ

هذا الاعتقاد الأبله سائد بصورة كبيرة. هذا مما لاحظته من لعض ردود الأفعال بعد إحسى مجانسواني (الساء: السعادة وراحة البال،)، وكل مقالاتي التي تكلمت قيها بالتقصيل عن كيفية المتحكم في مشاعرك وإدارة أحاسيك...

إلا أنَّ هما مكن تماشًا.. من ضيرك يستطيع أن تكوُّل للديم

الضعيفالا يمكن ان يسامح.. فالتسامح مسن صفات الأقوياء،

غانسدي

- 80 Historia 80

مشاعرتا من صفعنا نحن	السيطرة على ناسك٢٢
فلنفترض أن الشخص الذي لا نحيه، ويجب عليك أنَّ تحيه، هو	لهذا السبب تجدأن معظم الثاس
	1.35(1973.6
لِكُر جِيدًا فِي (س) هذا	رياح مشاعرهم التي لا يتحكم فيها
إن قريب منك وأنت مطالب - بونك ويين نفسك - محيد	احدوكان لا يد لهم 2 حياتهم!
	تعلمت جميع الأديان أن تشعكم في مشاعرنا وأهوائنا هـا
ودهنا نتساط معًا	مكن وإلا لما استطعت أن تتوقف عبن تساول طعمام تحيه لأنبك
يف تسطيع أن تحب (س) وتثقيله؟	صالم الت تستطيع التحكم قعلاً في مشاعرك تكتك قد تقليل من
	شان عده القوة بداختك
<u>م ودة الت</u> دل	
يكر في (س) الذي تكرهه جيدًا	فكَّر في الأمر من المهم أن تكون لدينا السيطرة على مشاعرنا
ارجو أن تحضر قلم رصاص (لا أحب من يفسدون الكتب	ر احاسیستان
ارجو ان تحضر فلم رضاص رد الحب الله	غن مطالبون في حياتها شب أشخاص معينين.، هذه هي
بالقلام الحبر)، ولتكتب ممّا صفات (س) اللي تكرهه	الجَيْدَة ، أَيْسَ خَذَلْكُ؟
(ل حد أن تكتب الصفات قصلاً كبي يكون هما الجنزه مفيدًا	
بالنسبة للث وإلا تجاوزه، واقرأ الفصل التالي؟،	كيف يكتنا مذا؟
2 2 22 - 12 1 CD 4 10 D	***
	I III
83	Supper III
any subi niva a coid 8	82
	02 May 10 Care
	- 111
THE RESERVE THE PERSON NAMED IN	
	The second secon
	Name of the last o
التاكد هناك أثام. بحبون (س) هذا إن لم يكن (س) هذا	
بالتأكيد هناك أثاس بجميون (س) هذا إن لم يكس (س) همذا و مدر أو هر رو است الله معزولة لي المجمع الأطلطس منبوط	■ صفات (بن) اتذي تكرهه ■
يعيش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في المحبط الاطلنطسي منبوذًا	# صفات (س} الذي تكرهه #
يهيش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في المحبط الأطلطسي منبوط من البشرية جمعاء!	■ صفات (س) اثناي تكرهه
يعيش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في المحبط الاطلنطسي منبوطا	■ ميشات (س) اثناي تكرهه
پهيش وحيدًا في جزيرة استوانية معزولة في الحيط الاطلنطي منبوقا من فيشرية جمادا لجويـــــة ا	
پیش وحیدًا فی جزیرة استوانیة معزولة فی الحیط الاطلنطی منبوط ا من البشریة جمعادا لیون سفری البیان ال	ه مية الناي تكرمه ه ميذات (س) الناي تكرمه
بیش وحیدًا فی جزیرة استوانیه معزوله فی الحیط ۹۱ طلنطی منبوطا من فیشریة جمعاد! فیرین فیشریة جمعاد! هل تبرف شخصا بحب (ص)؟ حاول ان تقیمس شخصیته، واکتب صفات (س) من وجهه	
يميش وحيدًا في جزيرة استوانية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا من فيشرية جمعاء! في فيشرية بمعاء! هل تمرف شخصًا يحب (ص)!! حاول أن تقمص شخصيته، واكتب صفات (س) من وجهة نظره هو.، ماذا ميلول عن نضه؟	مل تعيث؟
پیش وحیدا فی جزیرة استوانیه معزوله ای اقبط ۹۱ طلنطی منبرها من البشریة جمعاه العجمه العجم العجم العجم العجم العجمه العجمه العجم العجم ا	من التهيث؟ هل لتهيث؟ احست هذه الكلمات التي كتنها بديك سنعود لهما لنصرف
پیش وحیدا فی جزیرة استوانیه معزوله ای الحیط الاطلاعی منبوطا این البشریة جمعاء ا الحوید الله الله الله الله الله الله الله الل	عل لتهيث؟ عل لتهيث؟ آحست هذه الكلمات التي كنتها يذبك ستعود لها النعرف مماً ما يكتا عمله في (س) مذا
پیش وحیدا فی جزیرة استوانیه معزوله ای الحیط الاطلاعی منبرة المین البشریة جمعاه المحید المین البشریة جمعاه المحید المحید المین تصد المین تحید المین ال	هل لتهيث؟ احست هذه الكلمات التي كتنها بغيث سنعود لها لنعرف ممًا ما يُكتا عبله في (سر) هذا حسلًا لو تأملنا هذه المفات التي كتبتها بضسك عن (س)
بعيش وحيدًا في جزيرة استوانية معزولة في الخيط الأطلطي منبرة المعادة للمربة جعادة للحويدة المحادة الحويدة المحادة الحويدة المحادة المح	عل لتهيث؟ عل لتهيث؟ آحست هذه الكلمات التي كنتها يذبك ستعود لها النعرف مماً ما يكتا عمله في (س) مذا
يعبش وحيدًا في جزيرة استوانية معزولة في الخيط الأطلطي منبوطا في البشرية جعاءً لحويسة المحلمة المحلم	هل لتهيث؟ أحست علم الكلمات التي كتنها يديك سنعود لها العرف ممًا ما يكتا عمله في (س) هذا حسًا لو تأملنا هذه الصفات التي كتِنها بضاك عن (س) مشجد أن كلها – غالبًا- صفات صلية!
بعيش وحيدًا في جزيرة استوانية معزولة في الخيط الأطلطي منبرة المعادة للمربة جعادة للحويدة المحادة الحويدة المحادة الحويدة المحادة المح	هل لتهيت؟ احست هلم الكلمات التي كتنها يديك سنعود شا لعمرف ممّا ما يكتا عمله في (س) هذا حسّاً لو تأملنا هذه السفات التي كتِنها بِضَـَّكَ عَـَىْ (س) مشجد أن كلها – غالبًا- صفات صلية! استال تفعدك:
يعبش وحيدًا في جزيرة استوانية معزولة في الخيط الأطلطي منبوطا في البشرية جعاءً لحويسة المحلمة المحلم	هل لتهيت؟ احست. هله الكلمات التي كتنها بلبك سنعود لهما لنحرف ممًا ما يكتا عمله في (س) هذا حسًا لو تامنا هذه الصفات التي كتنها بضاك عن (س) مشجد أن كلها – غالبًا – صفات سلية! اسمأل تفعدك: همال تفعدك:
يعش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا في البشرية جماءا لحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة حاول أن تقمص شخصيه، واكتب صفات (س) من وجهة ليس مهمًا أن تكون مقتمًا عا تكنيه. لكن أكثب كما أن كون منتمًا عا تكنيه. لكن أكثب كما أن كن من من يسون (س). ولا تحاول المراوعة، والاعداء أنه خيال مسن الطسائل. اكتب صفات (س) التي يراها هو أو سن مجونه.	هل لتهيث؟ آحست. هذه الكلمات التي كنتها يغيك سنعود لها لنعرف مما ما هكتا عمله في (س) مدا حسلًا لو تأملنا هذه الممقات التي كنتها بناساك عن (س) مشجد أن كلها - غالبًا- صفات صلية! اسال تفسك: هما يوجد شخص في هذه الحياة خال من الفضائل غذه الدرجة؟
يعش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوط من فيشرية جماء الحجوبة ال	هل لتهيت؟ احست. هله الكلمات التي كتنها بلبك سنعود لهما لنحرف ممًا ما يكتا عمله في (س) هذا حسًا لو تامنا هذه الصفات التي كتنها بضاك عن (س) مشجد أن كلها – غالبًا – صفات سلية! اسمأل تفعدك: همال تفعدك:
يعش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوط من فيشرية جماء الحجوبة ال	هل لتهيث؟ احست. هله الكلمات التي كنتها يغيك سنعود لها النعرف مما ما هكتا عمله في (س) مدا حسلا. لو تأملنا هذه المفات التي كنتها بناسك عن (س) مشجد أن كلها - غالبًا- صفات صلية! اسال تفسك: همل يوجد شخص في صده الحياة محال من قدّر في الأمر
يعش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا في البشرية جماءا لحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة حاول أن تقمص شخصيه، واكتب صفات (س) من وجهة ليس مهمًا أن تكون مقتمًا عا تكنيه. لكن أكثب كما أن كون منتمًا عا تكنيه. لكن أكثب كما أن كن من من يسون (س). ولا تحاول المراوعة، والاعداء أنه خيال مسن الطسائل. اكتب صفات (س) التي يراها هو أو سن مجونه.	هل لتهيت؟ احست هذه الكلمات التي كتنها يديك سنعود ها العرف منا ما يكتا عمله في (س) هذا حساً او تأملنا هذه الصفات التي كتنها بضلك عن (س) مشجد أن كلها – غالبًا- صفات حلية! اسال قفسك: هل يوجد شخص في هذه الحياة خال من الفضائل هذه المرحة؟ وكر في الأمر بالتأكيد (س) به صفات إنجابة كثيرة جدًا لكنك لا تلق شا
يبش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا لا لبشرية جماء الحويدة المجارات المجارات المجارات المجارات المتحدد المجارات المتحدد المجارات المتحدد المجارات المتحدد المجارات المتحدد المجارات المحدد المجارات المحدد المجارات المحدد	هل لتهيت؟ احست عده الكلمات التي كتتها يديك ستعود شا لعموف مقا ما يكتا عمله في (س) هذا حساً لو تأمنا هذه الصفات التي كتها بضاك عن (س) مناب مايال تفعدك: اسال تفعدك: العال تفعدك: الفضائل غذه الحرجة؟ فكر في الأمو بالتاكيد (س) به صفات إنجابية كثيرة جداً لكنك لا تلق شا بالأر هذا فمضاعرك سية تجاعه (س)
يعش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا في البشرية جماءا لحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة الحويسة حاول أن تقمص شخصيه، واكتب صفات (س) من وجهة ليس مهمًا أن تكون مقتمًا عا تكنيه. لكن أكثب كما أن كون منتمًا عا تكنيه. لكن أكثب كما أن كن من من يسون (س). ولا تحاول المراوعة، والاعداء أنه خيال مسن الطسائل. اكتب صفات (س) التي يراها هو أو سن مجونه.	هل لتهيت؟ احست هذه الكلمات التي كتنها يديك سنعود ها العرف منا ما يكتا عمله في (س) هذا حساً او تأملنا هذه الصفات التي كتنها بضلك عن (س) مشجد أن كلها – غالبًا- صفات حلية! اسال قفسك: هل يوجد شخص في هذه الحياة خال من الفضائل هذه المرحة؟ وكر في الأمر بالتأكيد (س) به صفات إنجابة كثيرة جدًا لكنك لا تلق شا
يهيش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا للإيشرية جماء الحجاب المراك المحتال المراك المحتال المراك المحتال الم	هل لتهيت؟ احست. هذه الكلمات التي كتنها يديك سنعود لهما لدموف منا ما يكتا عمله في (س) هذا. حسلا. لو تأمنا هذه المعقات التي كتنها بضاك عن (س) مستجد أن كلها – غالبًا – صفات صلية! اسمأل تفعيد = الفضائل هذه الحرجة؟ الفضائل هذه الدرجة؟ بالتأكيد (س) به صفات إنجابية كثيرة جداً لكنك لا تلق لها بالأ. هذا فيشاموك سنية تجاهد (س) عل تعتقد أن كل الناس يرود (س) سيًا هكشا؟
يميش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا للإيشرية جماء! الجويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هل لتهيت؟ احست. هذه الكلمات التي كتنها يديك سنعود لهما لدموف منا ما يكتا عمله في (س) هذا. حسلا. لو تأمنا هذه المعقات التي كتنها بضاك عن (س) مستجد أن كلها – غالبًا – صفات صلية! اسمأل تفعيد = الفضائل هذه الحرجة؟ الفضائل هذه الدرجة؟ بالتأكيد (س) به صفات إنجابية كثيرة جداً لكنك لا تلق لها بالأ. هذا فيشاموك سنية تجاهد (س) عل تعتقد أن كل الناس يرود (س) سيًا هكشا؟
يهيش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا لا لبشرية جماء الحويدة الحويدة الحويدة الحويدة الحويدة الحويدة الحويدة الحويدة المنافذة المن من وجهية المنافذة هو ماذا مسيقول من نفسه؟ النبس مهمنا أن تكون مقتماً كما تكبه لكن اكتب كما أو كنت لمن جدون (س) ولا تحاول المراوعية، وادعاء أنه تحال سن المنافذائل اكتب صفات (س) النبي براها هنو أو سن بحواده والرجول الا تقتم بها أسامناً! عسفات (س) الذي تحبه ■ هيل جداً	هل لتهيت؟ احست عده الكلمات التي كتتها يديك ستعود شا لعموف مقا ما يكتا عمله في (س) هذا حساً لو تأمنا هذه الصفات التي كتها بضاك عن (س) مناب مايال تفعدك: اسال تفعدك: العال تفعدك: الفضائل غذه الحرجة؟ فكر في الأمو بالتاكيد (س) به صفات إنجابية كثيرة جداً لكنك لا تلق شا بالأر هذا فمضاعرك سية تجاعه (س)
يبش وحيدًا في جزيرة استوائية معزولة في الخيط الاطلنطي منبوطا لا لبشرية جماء الحويدة الحويدة الحويدة المحال المحلك المح	هل لتهيت؟ احست. هذه الكلمات التي كتنها يديك سنعود لهما لدموف منا ما يكتا عمله في (س) هذا. حسلا. لو تأمنا هذه المعقات التي كتنها بضاك عن (س) مستجد أن كلها – غالبًا – صفات صلية! اسمأل تفعيد = الفضائل هذه الحرجة؟ الفضائل هذه الدرجة؟ بالتأكيد (س) به صفات إنجابية كثيرة جداً لكنك لا تلق لها بالأ. هذا فيشاموك سنية تجاهد (س) عل تعتقد أن كل الناس يرود (س) سيًا هكشا؟

هكلا يري (س) المقربون منه كما كتيت بنفسك. اقرأ ما كتبته للتو تم راقب مشاعوك..

كيف الحال؟

هناك اختلاف ما لا تدري ما هو ..

جبل..دعنا إذن من كل هذا العراء، لن أجعلك تكتب شيئًا أخر فلا تقلق.. طوال عمري لا أحب هذه الكتب التي تجعلك تكتب فيها الثياة ثم تكتشف أن مجهودك قد ضاع هباة، وأنك لم تستفد شيئًا.. ثم ابن أجد القلم الذي أكتب به أساسًا حين أكون مستلقيًّا أقوا في

وعنا تتحدث عن يعضى الأمور الأخرى، ودهنا مين (س) هــذا الذي لن يعود علينا الكلام عنه بشيء..

دعنا من كل هذا الكلام، وقل لي..

عل تحب عشي الكرنب؟

محشى الكرنب VS السبائخ!

طوال عمري لا أحب المشمي بالواعم - بالإضافة إلى الكتب التي تجعلك تكنب أشياءً لا داع لها الله سيما الكرنب منه ا لبس موقفًا شخصيًّا من الحشي لا سمح الله.. لكن الرغبة في

اليس هذاك شيء جيد أو سين الدانه.. نكن تفكيرنا هو ما يجعله كنالك

(عل ذكر صعدد لفكسة من قبل؟)

الحفاظ على الوزن جعلتني لا أستسيغ هـ أنا الحشبي الدّي جاء كبي

يهي وبينكم.. أعترف أنه للبذ فعلاً.. لكنبي أتجاهل هذه التقطة

والركُّرُ عَلَى صورتي، والبنطال لا يتغلق على بطني، وقد فقدت

حافيتي وسحري المهودين.. كان الوضوع صحبًا في البداينة تسم لم

يلبث أن دخل في إطار العادات بعد ٧١ يوت، وأصبح جنزةًا من

رمجي الذائية اليومية.. إذ ليس صحبًا اليوم يبالمرة أن اتجاهـل حلــة

الهشي الموضوعة اسامي في الوليمة، واتجه نحو صحن السيانخ

لا أعنى بالنسبة لي أو لك. تكن الكرنب تفسه، هل هو سين؟

لأبد وزني بضعة كيلو جرامات لا أربدها...

لأغترف منه يعض الحديدا لكن.. دعنا تفكر معًا..

هل الكولب سيعا؟

يعدد مراس مراس عراس ا

أد تناسيت الطائرة التفاقة العقل الباطن لـ قـ قـ واتين تحكمه.. لـ ن اطيـل عليـك في شــرح المصطلحات والتحذلق الذي لا عاع لم. لكمن يكفي أن تعرف أن مقلك اللارامي تطقل صغير.. لكنَّه يتحكم فيك أكثر مما تتخيل...

> هذَا الطفل الصغير لا يستطيع التركيز في أكثر من فكرنا واحسنا في وقت واحد.

قانسون التركيسز

هل تستطيع آن تفكر بالأشيء محرّن وشيء مضعك بإلا نفس الوفت؟ هل تستطيعة

هـــذا صــعب.. لأن العلـــل اللاواعـــي لا يمكنه التركيزية أكثر من فكرد واحدة بإلا تضس الواثث

odk in

فَحَكُ وَ فَا طَالَرَةَ نَفَاتُهُ سِوْدًا ، تَطْيُو فَيْ الْسَمَاء .. مل خطب ا

تذكر شكل معترس العلوم البذي كنان يبدرس لبائب لخ المرحلة

المشوات الخمس الماضية في عمره

mas solumita a sid of

88 Ilian J. Va. Jean

مُسَلًّا.. بالتاكيد قد الأحقات الله حج فكرت إلا معرس العلوم،

٧ أطن أنك قد همتمرت في مدرس العلوم بيتما الطائرة اللفالة لا زالت لحلق مدرس العلوم فكرة جديدة أنحى عقلك اللاواعي التركير الله ان فكرة سابقة كي يستمليع تناوله.

هذا ما لسمُّيه قالون التركيز..

تصف الكوب.

هل تعرف الثال الخاص بنصف الكوب المنتلئ؟

لن كرره لك. فكرت في أن استبدل للاه يعصبر القصب كي إيكون المثال مستهلكًا، إلا أن هذا لن يحدي، لا أحب تكوار الإكلشيهات المشهلكة. أنت تفهم ما أعنيه بقصة نصف الكرب المعلى فلا داع لتكرارها إذن.. بل سأقول لك مثالاً جديدًا:

مثاك:

يؤكد عليدي دالمُدا أن

كان يؤكد نومًا أن حياته

الراقل لك: إلك ستحتاج الحمل التي كتبتها بقلسك الرحساص ل الموالم السايقة؟

لا احب أن أخلف وعودي لبدًا!

مكذا يوكد مثلد اللاواميا

141

الناضية منشد فيها لللارجن من الغضل أصبح مليف طيق الأحداث لكنني لم أوكز إلا

المقل اللاواعي ذن يستوعب إلا ولين اركيز (لافي ميده المتكيرة

اما لو رڪزت تمڪيرك له ك أن متمرفًا للشعور بالألم فاثما: (صفات (س) الذي تحبه) فلن برى عقلك – أيضًا – إلا هذه

النكرة الوحيسة البثي تضحها اماسه والحاشات الألم؟ حسلا لكن مارتسدق منا ساتي بالتطان الجميلة جائيا، الواحدة وسأجملها كل عبائك كسا قال لك عني د شريف ٥

ما الذي أعليه بهذا؟

ال و رک زن نقی برای پا الم يتناول وجهة لذيذة مثلاً؟ قاتمية: (صنات (س) السدى هل تلم جينًا الأحد الأيام؟ هل تكرهه) لن برى عقلك إلا هذه

وهذا من اختيارك إن كنت

المدقوات اللاشية. بال وصحته في اللوام منها.. فكناك تممورت وكان يتألع طلبة فتم الصنوات يا لهامن سياة فاسية 1

جد المحتسر كالسناء وأن

من المستعيل أن تتمسور أن عليوي كان يتالم في كل لحظة وكنل ثاليمة طبوال الخمس سنوات، على تشرُّخ تمامًا ، وأحجح لا ينعل شيئًا أخر سوى الشائم 9,5537 4

هابل صديقًا؟ عل تعتقد أنه لم النكرة-يجم الوقت الكالجة لنذك لأته وللمارسة الفشل بالتطامة

حين يقلول لك أحدهم إنه الفكرة! كان ينالم إلا السنوات الاضية.. أطع أثبه يعنني؛ المستوات الد الأخطائة

90 Hard Name

ماهـوأنت؛

تلاعب بالأنفاظ

هناك سبب وجيه حدمًا. نحن تحب الناس دون سبب لكننا لا

لا أتكلم عن الشيمان طيعًا.. هناك من يقلب الطاولة على

راسي مؤكدًا أنه يجب أن يحشت إبليس، ولا يقبل أن أقنعه بغير ذلك أ

اهؤلاء الأشخاص موجودون للأسف.. فلو كنت منهم - وإن كنت

أنا أتكلم هنا طبقًا عن السخاص تتعامل معهم في حياتك

pap api et a pini d

اليومية، وتريد أن تبني معهم تواصلاً قَمَالاً لأنك مطالب في قرارة

لسك بجبهم.. بالتأكيد تعرف هذا..

المتبعد هذا- قاحد هذا الكتاب للبائع لتتاع شراً مناسبًا أكتر

المنهم دون سبب.. لا يزُّ من سبب ما شديد الوجاهة لذلك..

اللا تكره شخصًا ما؟

المكر في الأمراء

لاذا تكرهه؟

الإنسان منا به الملايين من الصفات.. ويقوم كال منا بمليارات

وأنت نفسك لست استناءً للقاعدة. الست كرمًا عِشي طلي البقين، ولا صفة الخرى لديث.. كما الله لست ذكاة مجردًا يعبش في علمه الحياة.. (علمًا إن 1 تكن غُمًّا بشريًا يسبح في محلول ويتجنوه وقمه م إماده بالمدّاء اللازم كي لا يقوم بشيء في حيات سوى

حستًا .. (ما عو انت؟)

هو سؤال جدلي قد يكون به خطأ لغوي ما.. لكن اجيني

≈ مل أت لطرف فقط؟

93 ____

فلنعد لموضوعنا إذن. لماذًا تكرجه بالتحديد؟ اكتب إجابتك هنا إن أردت.. أو احفظ بها في ذهنك:

حين تعرف الإجابة، انتقل للفقرة التالية..

حسنًا.. نقد حرفت لماذا تكره هذا الشخص.. معروك. هذا إغبار لا يناس به.. فقد خدمتك حين قلت لك: إنها لا لكر، العكم السيار الته بشر إن كت قد الاحقاما الأشخاص دون سببه. هذا يحدث أحياتًا بصراحة. لكن عناك سبب ما في داخك قد لا نعترف به يجعلنا نكرهه.. وهو يمناج تركبزا كي تترصل إليه . وها قد جعلتك تتوصل إليه.

حسنًا.. دعنا تنامل ممَّا هذا السبب الـذي دعـاك إلى كـره هـذا الشخص..

متجد أن هله السبب واحد من اثنين:

الله إما أن يكون (صلة) في هذا الشخص.

الله أو يكون (تصرفًا) ما قام به هذا الشخص.

ائے کنلک؟

92 all 0. mili

∞ على أنت نشيط نفط؟

⇒ عل ألت جيل ظفا؟

حين قلت نكنة سخيفة لم يضحك لها أحد.. هل أنت السخافة

بالتاكيد هذه الأسئلة بلهام. قالت قد تكون لطبقًا يتعييز

بالنشاط، ويشدر لا بأس به من الذكاء.. لكنك قلت يوسًا سا دعاب سخيفة لكنك ظريف على الرخم من هذا..

من الغريب أن تختصرك (بكل ما لديك من صفات، وما تقوم به من لتصرفات في حياتك كلها) في صفة واحدة أو تصوف ما قمت

من المستحيل أن تختصوك في صفة واحدة.. هذه الصفة ليست الت.. بن أحد ملايين الصفات التي تنمير بها.. ومن الحطأ أن نحكم عليك من صفة واحدة فقعدًا

كما أنه من المستحيل أن تختصر حياتك كلها في تصرف واحد فانت نقوم بملايين التصرفات الأخرى كل يوم، ومن الحطأ أن تحكم عليك من تصرف واحد فقط!

أنت لست صفة واحدة.. ولست تصرفًا واحدًا!

أنا أكره جزءًا منك

حين تكره شخص ما.. قالت لا تكرهه هوا لنت تكره تصرفًا ما قام بدر تكره صفة ما موجودة فيه... وهلم الأشياء ليست هي الشخص ذاته! هل لاحظت هذا؟

- 94

أناأحسب

الا تحد هذه الفكرة مريحة ذك في كل تعاملاتك؟

على قل: أنا أكره تصرفًا معينًا بقوم به!

دمنا لعثرف بهذا .

الرائصفة السلبية التي فيه. ،

لا تقل لتفسك: أنا أكرهه..

نحي نحب من تريد أن تحبهم مهما كانت تصرفاتهم. هذه هي الحقيقة.. ألم تمر في حياتك أشَّاء يثميـز لينهـا بالفشـل

لا ترفض الشخص نقسه.. بل ارفض التصرف الذي قنام بـه..

الدمامة والضياع.. ولكنها رغم ذلك تؤكد للجميع أنه أفضل ابس اللُّقُ عَلَى وَجِهُ البِمِيطَةِ، بَلَ وَتَشْعِرُ أَلِهَا مَنْشَعَةً بِذَلَكَ تُمَانًا؟

هل قابلت في حياتك شخصًا بحب طرقًا أخر لا يناسبه.. ورغم الله يتجاهل نصائح الناس، ويستمر في العلاقة؟

عله هي الحليقة.. تو اردد الله لحب شخصًا ما سنحه.. ولو ارمنا أن تكرهه فسنكرهه!

هذا المُوضِوعِ إِرَادِي تَمَامًّا، ويَمَكننا البَنحِكُم فِيهِ. هـل تعـرف كيف؟ دهني أقول لك بعض الطرق...

95 papaga aivu a pina d

ابتسم.. واهمس وقل لنفسك:

 النا صعيد.. إذا أطبو من الفرحة.. إذا أضحك BALLYIS

كررها أكثر من مرة..

تلاحظ - ويا للعجب - أن هناك سعادة ما تسربت إلى داخلك فعلاً!

ما لريد قوله هو أن عقلك اللاواهي، غير عاقل تمامًا كما ينسين من اسمه .. لو قلت ثليثًا سيستفيله ويترجمه إلى الحاسيس، دون أن الله ما إذا كان شيئًا صحيحًا أم ٢٧

لأسباب كهذه يؤكد الحبراء أن قولك: أنا فاشل - أنا لا أصلح الشيء لن أستطيع... هي أوامر لعقلك اللاواعسي - الأبل. الأما الما أكدت لك - كي يقوم بتقيلها في طاعة عمياء ا

لذلك أنصحك كصديق ألا تتكلم عن نفسك - ولو حتى مع السلك - بصورة سلبية .. قل: أنك رائع، وأنك قادر على النجاح، ولك طموح حتى إن لم تكن كذلك. سيستقبل عقلك اللاواعي هذه الأوامر، وتنم برمجنه على أساسها، وستلاحظ قرفًا غريبًا في حالتك الشعورية، ونظرتك لنفسك

لماذا أقول هذا الكلام!

التأكيدات النغوية

هل تعرف أن ما تقوله السننا، يؤثر على عللنا اللاواعي؟ جرّب بضك.

لجربة الكالم

تأكد من أن أحدًا لا يراك في هذه اللحظة. أثنا أهشم لأمرل تلتك انصحك بهذه النصيحة.

ارسم على وجهت تعبير العبوس، واهمس وقل تنفسك:

دانا متضایق، آنا مکتنب آنا قاشل. ا

كورها أكثو من مرة.. عشر مراات مثلاً!

باذا تشعر؟

ستلاحظ أن هناك كتابة ما تسربت في د خلك مع النكرار . يــا

حسنًا.. استرخ قامًا وأعد الكرَّة بطريقة غيلةة هذه المرة..

لوبة: ١١٥

استرخ قامًا في مكانك. أخمض عينيك.

96 المحلة العدادة

وهوه ويافي من الأسينة وهو



- ق عل الصورة بعيدة أم قريبة؟
- الله أبن توجد هذه الصورة بالضبط؟ أمامك؟ يمين أم

لاحظ الأصوات الصاحبة للصورة...

- الله هل هذاك أصوات؟
- الله ما درجة نقاء الصوت؟
- الى عل هو عال أم منخفض؟
- الله ما هو الصوت الذي تسمعه؟

حسنًا.. افتح عينك، وانس ما حدث.. لكِّر في أي شيء اخسر.. كيف تنطق اسمك لو قرائدا بعكس ترتيب الحروف؟

لا زَنَّنَا فِي المُكَانَ الحَادِئ كِمَا قَلْنَا.. الْحَمْضِ هِبَيْكَ الأَنْ.. وَفَكُر هذه المرة في شخص تحبه.. وفي أكثر موقف شعرت فيه يالحب تجاه هذا الشخص. فكَّر فيه يعمق...

لاحظ الصورة التي تظهر في ذهنك لهذا الشخص، وهذا اللوقف..

_____100

- الله هل الصورة ملونة لم أبيض وأسود؟
 - الله على الصورة نقية أم ٢٧
 - الله على الصورة بعيدة أم قريبة ا
- الى أبن توجد هذه الصورة بالضبط؟ أمامك؟ يمين أم

- لاحظ الأصوات المماخية للصورة..
 - الله على مثاك أصوات؟
 - الله ما درجة نقاء الصوت؟
- الى جل عو عال أم منخفض؟
- في ما هو الصوت الذي تسمعه؟

سلاحة من تباً عجباً..

ستلاحظ أن التجريتين غتلفتين إلى حدٌّ كبير.. فنقاء العسورة عَنْفُ فِي الحَالَيْنِ.. وكَذَلْكَ الصوتِ.. قد تَكُورُ الصورةِ الأُولَى باهتة اللون أو أبيض وأسود بينما الثانية زاهية الألوان نقية الصموت وهكذا.. لاحظ الفروق جيدًا بين الشهجتين.

101 ____

رقو تفكيرك في صورته الجديدة.. ناملها جيدًا ثم افتح عينك. الآن حين تفكر في هذا الشخص، سنجد أن أحاسيسك قد لغيرت تمامكان

هل تعرف السبب؟

الوضوع بساطة هو أن هناك ملف في عقلك لكمل من همذين المخصين مخزن فيه مشاعرك وذكرياتك نحو كبل منهما.. في هـ لم التجرية قمتا بإفساد الملف الوجود في عقلك والمخصص بتذكر مما الشخص يصورة صليبة .. فحين قبت بتعديل الملف، لم يجد عقلك الله الله القديم الذي يث الشاعر السلية..

مع تحيالي لمقلك الباطن.

كلعة اخرة

في هذا الفصل عرف النا من المكن أن ننفيل شخصًا ما وتتوقف عن كرهه لو قررنا هذا..

السبب هو أن الكراهية ستنصر حياتك، وتملأك بالشاعر السبية الني لا تريدها لضلك. اخب اختيار، وكذلك الكراهية.

فَكُر فِي الأمر.. أو كرهت شخصًا ما، فأنت تعطيه القوة أيسيطر على حياتك.. منجعل صورته لا تفارق ذهنك كما أن الكراهية

103

الضهض عينيك الآن.. تنفس في حمق واسترخ تمامًا.. فكر في الشخص الذي تكرهه.. ستلاحظ نفس اللاحظات التي لاحظتها من قبل..

عليك الآن أن تضيف لهـ العسورة، ما لاحظته في التجربة الثانية (حين فكرت في الشخص الذي تحبه)..

- الله عبع الأثوان التي ظهرت في التجوية الثانية.
- الله فدع درجة اللون التي ظهرت في التجربة الثانية.
- اللهِ قُوْبِ أَوْ ابْعِد الصورة طبقًا لمَا رَأَبُته فِي التجرية الثانية.

الأصوات

- الله ضع درجة نقاء الصوت التي سمعتها في الحالة الثانية
- الله المغض أو ارفع الصوت كما سمعه في التجربة الثانية،
 - ويمكنك أن تضيف للصورة أشياءً مثل:
- أضف إلى الصورة موسيقي مرحة أو أي نفاصيل مضحكة.
- الى أضف إلى الصورة تفاصيل عبية إليك. كرائحة عطرك المفضل مثلاً..

102 العبادات

شمور غير عبب بالنسبة لك..لن أنصحك بأن تذهب، وتحاول إزالا الحلاف، قهذا شانك، وهذه حياتك ..لكن ما أرجوك أن تفعل، هــو ان تتوقف - على الأقل- عن هذه الكراهية.. من اجلك أنت!

الكراهية لن تجعلك تغيّر الوضع، ولن تجعل حياتك الفصل..

يعتقب البعض أن المشاعر لا إراديبة، وأن الغضب والشوتر والحرن وقلبة الثقية والضبيق أشياء لا يمكن التحكم فيها.. هنَّا المُوسَوع مهم لذلك سأفرد له كتابًا مستقلاً بعلوان ميدلي هـ و (نظام الـ تحكم لة المشاعر) اخبرك فيـ، بالتقنية الجديدة اثني طورتها لك بتفسى وصنعت معي قارقًا ملموسًا.

قريبًا سَاهُدي لك كتابًا عن إدارة المشاعر والتحكم فيها.. لكنن هذا الكتاب الذي بين يديك يتكلم عن التواصل، فدعنا إذن تواصل الرحلة.. ابتسما

الفحسل الصابع



_____104

الابتسام والقواصل على النواسل مع الناس إن لم تكن قدرًا على النواسيل عن النساس على أن شنع بالسعادة الداخلية أولاً كي تكون قادرًا على النهية للأخرين. هما أن تهديها للأخرين. هما القصل ساكنمك باغتمال عبن الخدام عن إللاة من إلا الفياط المنطوط، إلا أثني أصديها لك (ألت موش غريب) غير عابي المنطول الكوب على الغلاف. لأنه سيفيلك حتمًا في السيطرة على مناغرك وأحليسك السلية. فعمادتك عي التي ستجذب الناس مناغرك وأحليسك السلية. فعمادتك عي التي ستجذب الناس الطاق وجه المناس الطاق. المنافرة الأن الحياة لا تحتاج إلى من يجلها طلائمًا في وجه الحلق. المناس معتها مراوًا. لكن الأجاث الحديثة البنت فعالاً، أهمية الابتسام فواقد عديدة. أن أكلمك عن فواقدة الطبية، والتي طلح. المناس المناس فواقد عديدة. أن أكلمك عن فواقدة الطبية، والتي المناس	لا يست من لا الإيتسام. يجب الإيتسام . يجب الإيتسام
إمارات الأسى والحزن وانت تنظر للأرض باعد بين ساقيك، وضع بذيك بيهما، وقد لمن معصيك بعضهما البعض النا منتصوا وقب شعورك، وانت تلولما وهو أن الكلمة تلالي مقاومة داخلية مستاح الله غير متناع المستجد أنك غير متناع المستجد أنك غير متناع المستجد أنك غير هذا الوضع تتصب وارفع صدوك. ارفع وكون راسك للأعلى، وانت تنظر لأعلى الما منتصوا وقب أحاسيك هذه الوقد. سنجد أن لقاومة قد احتف الما مغال تعرف علما حدث؟ علم تعرف على وضع جسدك والعكم صحيح! احاسيسك تعكيم على وضع جسدك والعكم صحيح! والعكم عصيح! على تكون منتصراً لا يذ فيسمك أن يتخذ وصماً عميناً. فحين المناه على تكون منتصراً لا يذ فيسمك أن يتخذ وصماً عميناً. فحين المناه ال	تتلخص في تقوية الجهاز الشامي والوقاية من أمراض النمرايين والقلب. لكني ساتحدت منا عن قائدته الحسومة بالنبية للك العقر والجمعة: قل أحد عاضراني عن فن الكاريكاتية كان السوال الأكثر إلاة للجدل هو: السعادة هي التي تسبب المسعادة؟ آم أن السعادة هي التي تسبب المسعادة؟ آم أن أم أن أن تشمل بالسعادة الولا، فنتج عن ذلك الفسحك؟ ممل تشمر بالسعادة أولاً، فنتج عن ذلك الفسحك؟ أم أنك تضمك أولاً، فنتج عن ذلك الفسحك؟ أم أنك تضمك أولاً، فنتج عن ذلك الفسحك؟ أم أنك تضمك أولاً، فنتج عن ذلك المسادة وتها إلا أتني عوفت أن الرجة الأن أم أنك تضمن عند الإجابة الأن أحدوث أن المناز الإسلام المناز الإسلام على وجهلك كي تضمن عندا، الجلس في مكان هادئ لا يزحجك فيه أحدًا. الحلق الباب جيداً إلى وأحد كان ورأسك للأسفل، ارسم على وجهلك المنس وأحن كفيك ورأسك للأسفل، ارسم على وجهلك

عل هناك أبسط من هذا؟

هل أنت خفيف الغلل؟

اعتى.. عل أنت ظريف؟

العرف كيف تكون فكاهيًّا؟

الدعابة، وأنت تفكر مع تفسك؟

الخلف وضمًا مخالفًا لما يفترض أن تكون عليه.. لم يستجب عقلبك لفكرة أنك متصور.. لم تستطع أن تستشعر هذا الشعور؛ لأن جسمك لا يعمر هذه!

لكن حين اتحذ جسمك الوضع الصحيح.. كنان من السهل حليك أن تشعر بالانتصار..

معنى هذا أن وضع جمدك يؤثر في أحاسيسك.. هل لاحظت. دا؟

آي أنك لو شعرت بالهزيمة فسيتخذ جمسمك وضع الهزيمة لا إراديًا... والمكس صحيح..

لو اتخلت وضع المزيمة إراديًّا.. متشمر بهنا.. وسيكون من الصعب أن تقنع نفسك بعكس هذا (كما في المثال)..

العقال والجسم يؤثر كل منهما على الأخر.. ريتشارد باندثر

ما اريد قوله هو:

لو أجبرت نفسك عنى الابتسام، حتى إن لم تكن سعيدًا.. فسوف تشعر بالسعادة.

_____110

بدلاً من أن القي المزيد من الأسئة.. دعني أدخل في الموضوع... أثماط التفكير

لا أنكلم الآن عن كيفية أن تصبح ظريقًا كي يتقبلك الناس..

الكتى أتكلم هنا عن خفة الظل بينك وبرن نقسك على تعرف

إِنْ لِمُ تَكُنَّ صَعِيدًا فِي لِحُظَّةً مَا: وتُنتِت ثُو كُنتَ كَالْلَكِ.. قَايِتُسَمُ

ومن الغريب الك ستلاحظ بوضوح، كم لذلك من تأثير فوري

ارسم حياتك بيديك

(الشخص السعيد سعيد لأن ظروفه جعلته كذلك. أما التعيس غهر تعيس لأن الظروف جعلته كذلك).

111 _____

ان السعادة لا علاقة لها بالطروف المبطة.. هناك يعنص الساس لهم اللبالمية للسادة أكثر من غيرهم..

العنا لضعهم تحت الجهو لتعرف سبب ما هم فيه ...

للتعاسة متعة خاصة

كل ما في الموضوع هو آن بعض الناس يتفتون في التركيز على كل ما هو سلبي في حياتهم، لو كانت حياته ناجحه بنسبة ٩٩٪ شجاء يشكوك من الـ 11 الذي يزوقه ويقلق راحته،

لو فقير، سيئتكي من قلة الفلوس.

لو فني، سيئتكي من كثرة الفلوس، والنباس البلين يطمعون في طول الوفت..

لو صحته كويسة سيقول، أعمل إيه بالصحة من غير فلوس؟

لو معاد صحة وفلوس، سِئتكي من أي حاجة وخلاص ..

سيكتشف حاجة يشتكي منها.. مش باقول الك يتفننوا؟

هل قايلت احدًا هؤلاء من قبل؟

اكيدا

the pail

هذه الجملة البلهاء التي قراتها للتو – معتقدًا أنها صحيحة إلا أنها نيست كذلك - لا يدّ ما أن توضع في سفة مهملات عقلت أو تلقي بها في أقرب عرقة للطابات.

هذا الاعتقاد قديم. ولا يليق إلا بالأشخاص العاديين المدين لست منهم.. نحن هنا كي ترتقي بتنكيرنا لا لتردد ذات الأفكار الذي أوصلتنا إلى ما لعن فيد. فأفكار الأمس أوصلتنا لليوم. لكن ماذا عن الغد؟

إذا كانت هذه الأفكار قد حققت نتائج معينة، فلماذا لا نغرُ ها الحصل على نتائج جديدة؟

إذا فعلت نفس الشيء، ستحصل على نفس التبيجة.

قانون السبب والنتيجة

السعادة لا علاقية لهما بظروفيك.. فالسعادة شعور داخسي بإمكانك أن تبعثه في داخل نفسك بنفسك.

هل قابلت تریًا تعیمًا من قبل؟ الا تلاحظ آن حارس مقارکم دیکون اسعد منك؟

لن أقول: إن هذا يعني أن المال لبس كل شيء، وكل هذا الحراء الذي يردده الفائدلون.. هناك أغنياء سنعناء، وهناك فقراء تعساء، والثروة هذف مهم؛ فهذا بديهي.. لكن أردت أن ألفت نظرك لحقيقة

112

113 ____

السعادة قرارك الشخصي وروح رياضية .. بساطة .. بضحك ..

هناك أناس يركزون على النصف المتلئ من الكوب... مهما كالب المشاكل التي تواجههم، يستطيعون الن يجدوا شيئًا جيئًا لم كزوا عليه..

> يعث لي الكثير من انقراء الخطابات ليؤكدوا لي أن صلا كالام نظري، وأن الواقع مثل الزفت أو أكثر قتامة.. وأنه لا يوجمد حمل.. وأن الحياة لا بصيص لأمل فيها، وأنك ولـدت هكـدا لتظـل هكـدًا وتموت هكذا. هذه هي الحياة عندهم..

> أعرف أن هؤلاء القراء لن ينتهوا من الوجود إساً.. واعرف أنهم أن يتوقفوا عن قراءة أعمالي، ومنابعة محاضواتي، وغم أنني الرجوهم الا يفعلوا ماهاموا يؤمنون أن لا أمل هنالك. فمن الغرابية أن أتابع محافسوة في اللغبة الأسبائية فجرد أن أقبول للمحاضر: إن الأسبانية لن تفيدتي في شيءا

خد الموضوع Easy

هناك طريقة فئالة لواجهة الضغوط الحيائية.. هذه الطريقة لنبرع فيها نحن المصريون بشكل خاص.

هذه الطريقة ببساطة عيء

تعامل مع الموضوع بروح مرحة.. وواجمه المشكلة بخفة ظل

25_will 6_walk 114

بهذه الطريقة سئمر الضخوط مرور الكرام، ولن تدرك في داخلك ندويًا..

قد ترد علج قائلا.

المستي ان اتعامسل مسع الحيساة باسستخفاف وأتجاهل مشاكلي

فارد واقول

اليس مطلوبًا أن أصاب بالاكتشاب كي أحل

كل كتب إدارة الضغوط والأزماث تركز على تقطة هامة، وهي أن تعزل تفسح عن المشكلة وكأنك طرق خارجي، ولست جزءًا منها.. كي تكون هادئ الأعصاب..

هذا ما اقوله هنا.. انشاكل من المكن أن نواجهها بـأكثر من طريقية .. مستهم هسذه الطريقية الستى أقولها لسك الآن.. الضحك واسخر حتى من نفسك.. دع المثاكل قر وكن هنئا.. بعد ملك يكتك أن تفكر في حل الشكلة كما تريد، وقتها سيكون ذهنك أكثر صفاة لأنك هادئ وصعيد أساسًا!

عضنت أنا والواد الخويا مع بعض حمل بدل ما نتيل كنده وتطلع

صاحب الأرض دقيل عايدًا لي: هديني لنا بعكره الصبح

ها.. كان منظرنا يفظس من يكتور.. كان يبوم زي العسل

H . H

لو الت مكانه.. وحصل لك نفس الموقف ده.. همل ستنظر لـ ع

معظم الشاكل التي قد تواجهها.. لا يدُّ أن تُجد فيها شيئًا يصلح

تعرف أن للوقف ده مكن يتحكي بطريقة حزينة؟

elffalli)

ية السيول دي. كانت مسخرة عينيد%

خاطط حلة على دماغه، ها ها

هلت له مش تبني لنا سقف

لفاذا خايمين قاعدين، وكل واحد عاجه أحسن.

مد عاما ما

الشحائد

115 _____

الراجل قعد يضحك، وشال

والله طريعة التستاء دديسا

إنها حياة واحدة التي سنعيشها في هذه الدنيا.. إنْ لم نكن سعداء الآن فعني ؟؟

مثال أن

مذه فمنة شاب اسعه احمد، لاحتظ أمسلوبه في التعاصل صع مشاكله وضفوطه اليومية.

وأحمده دوالهما السادة شباب مثلنا کے مثل سنتا۔

شبك. مبتسم طوال الوقت ..

يسل إذ البرق في الد شركات النشره البتي مقلت أعمل بها مديراً للمعتوي.

عة أحد أينام الشئاء الثاضي. جلست معه بعد أن التهيث من مملى، ورحننا تتجناني أطبراف

فال المسادد

شافت ينا بعكشور فشنريفاه المطر اللي غرق الدنيا أميارح وما د انا اتبهدات فيه والله ..

البالنسبية لـــي - كاتــــ

116

بنفس خفة الدم؟

جربيتقسك

عد عندك هذه المشاكل لتجرب قبها مع تفسك.. حاول أن تحكيها بخفة دم.. السخرية كامنة في كنل شيء، وتتظر نفط أن للاحقها. أنا رسام كاريكاتير، وأعرف ما ألكلم عنه فلا تقلق ...

منجد المخرية.. كل شيء يصلح للمخرية.. فقط، ابحث عنها:

117 _____

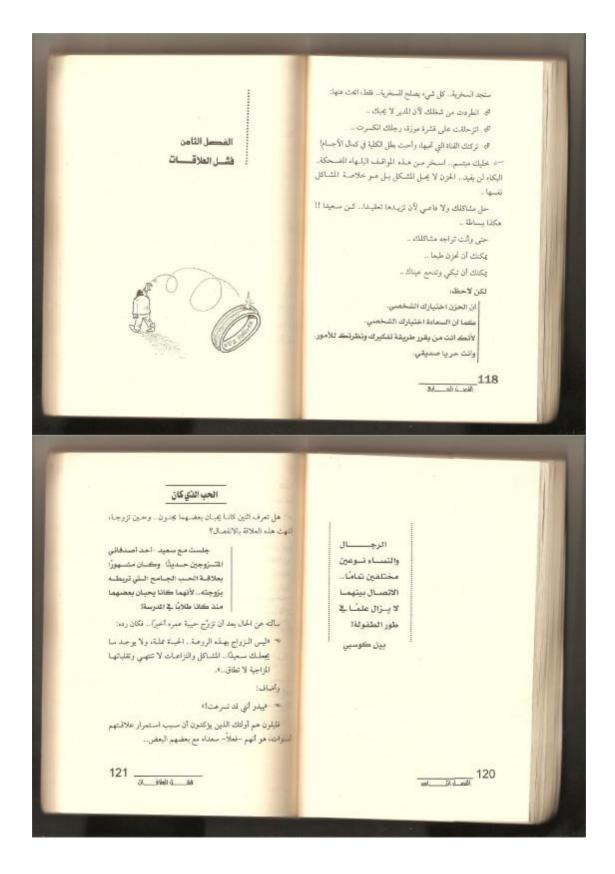


دكان أسوا ما حدث هو آشلي اضمارت الغبيل السيارة هوة أخوى).

تايع داحسان وأحتما فاعدين بإذكشاك أساسًا.. إللي إلا الأرض إللي قدام

بمدما يخلص شغل يرجع يتام ع الكند الدراجي ل دم. عالكند الدراجي الدم. تخيل يا دڪئور ۽ التطر قبل عليتا صحانا من النوم. هـ ا هـ ا هـ ا تقولش السقف ررق؟؟

المطرنزل غرقتا. والله العظبيم بقيست زي المتكنك وت البلول. اسي راحت باثث على خاتش لأن الطر طول كنا يوم..



ستجد أن البعض يحاول حي تستمر العلاقة- أن يكدون قانعًا صابرًا .. يُعاولُ أن يؤكد لنفسه أن هذه هي منذ الحياة التي لا بـ لا لهـ أن لسمر، ويضطر للتحمل... ينما يلجآ من لا يملكون القابلية على الصبر إلى حلول دراماتيكية كالانفصال ا

قليلون هم أولتك، الذين يؤمنون بالهم يعيشون حياة زوجينا - فعلا- سعيدة ا

لكن. لماذا تسوء الأمور إلى هذا الحديد

أعنسي... ما الذي يجعل اثنين -كسعيد وزوجته -أحبا بحضهما بصلق وتعاهد كل متهما أان يفتدي الأخر بروحمه.. ما اللي يجمل علاقت كهذه تصل إن

المشكلة هي أن حياتك تلزمك بأن ترتبط.. لكن أحماً [يعلمك: كيف تفعل ذلك!

يقبول ومنكجروان استخراج رخصة القينادة أفضل مس استخراج وليقة السزواج.. لأنسك في اخالة الأولى يخض هونك لاختيارات صارمة، كي يضمنوا لك الاحتراف في القيادة..

لكن الزواج لا تسبقه أي اختبارات، كني تضمن لك علاقة

122 المحلة الاسلام

هل تمرق ما هو السبب الحقيقي، لفشل معظم العلاقات؟ أهم أسباب فشل العلاقات:

برمجتك الذاتية

كما قلنا من قبل.. فإن لكل منا يرعجته الخاصة التي يسرى الحالم من خلافا.. الت تتصرف وتتعامل مع الناس وتفكر، طبقًا لتجاريك الشخصية التي مرت يك في هذا العالم.. عن طريق ما تعلمته من العالم الخارجي طوال سنين حياتك..

ومعظم مصادر برمجتنا الذائية فيما يختص بالعلاقات، أثبت من مصدر لا يجب أن تثق به مطلقًا.. ألا وهو:

وسائل الإعلاما

هناك اقتراضات خاطئة ثبثها وسائل الإحلام يوميًّا.. وسن السخف أن تفترض صحتها، وإلا أثرت على حالتك العقلية.. ولو كنت تؤمن فعلاً أن هناك شخصًا قادمًا من القضاء بشب البشر.. يطير في الهواء، وينقذ الناس بينما تتطاير خلف حرماته الخمراء، ويرتدي مليسه الداخلي الأحمر، فبوق بنطالته الأزرق

123

لو كنت تصدق أن فسوير مان، حفيضي فاتست حدًّا في مسازق

تصور وسائل الإعلام العلاقة الثالية بصورة معينة.. فينطبع في الذهاننا أن هذه الصورة هي ما نيب أن تكون عليه العلاقية الثالية. وحين نجد أن علاقتنا لم تصبح كهذه الصورة، نصاب تغيية أمل.. ونعظد - في أعماقنا - أن علاقتنا قد فشلت..

في حين إن علاقتنا قد تكون أفضل من كل علاقات سن مثلـوا او شاركوا في هذا الفيلم الرومانسي . أنت تقوا أعيار الفصال الغنائون، وتعرف ما أتكلم عنه ..

قبل أن أكمل حديثي، دعني انوقف قليلاً عند كلمة (فشل).

ئىس ھناك ھنال.. لكن هناك نتائج شير متوقعةا (باندلر)

حبن تحصل في الامتحان على (٧ من ١٠) ستجتبر هذا فشلاًّ إن كنت تتوقع أن تحصل على أكثر من ذلك.. لكن تتيجنك لم تصل إلى مستوى توقعانك.

ad 31-bill 124

فلو كنت تتوقع أن تحصل على (٥ من ١٠) فالتنبجة التي لعلقت هي لجاح لك، وليس العكس.

هذا هو الحال إذن ...

أنت تتوقع أن تكون علاقتك كعلاقة البطل مع البطلة في ذلنك القبلم السخيف الذي رأيته في مراهقتك.. وحين تجد أن توقعك من بتحقق.. فتسمى هذا فشالاً بينما هو ليس كذلك!

قانون شريف الثاني: إذا شسعرت أن الأمسر الله المسنى - بالضرورة - إنه كذلكا

قد تكون علاقتك حالية تحسد عليها.. لكنك - فقط - لا تدرك

المالة المالة

أساطع الحب

نعود لموضوع وسائل الإعلام.. المصدر الوحيد البذي يمدنا بالصورة الذائية لمفهوم (العلاقة الثائية)..

ومسائل الإعسلام تسرؤج لسك أساطير يجب أن تدرك كونها كذلك.. االرجل الوطواطة لحبر حقيقني كما نقول، فقط عليك أن تعترف بذلك..

و هذه الاساطير هي:

- ١- لا بدأ للمحيين أن تكنون لهم تفسن الينول. ويستهم أشياء
- ٧- لا بدرُ للرومانسية أن تكنون مستمرة إلى الأبند.. ولا تنصب
 - ٣- المجين لا مختلفون أبدًا.. والتوافق بينهما مثالي..
 - إلاً والمعاون حائلاً بين إثام قصص الحب الرائدة!
 - هل تعتبر هذه الأشياء مسلمات بالنسبة لك؟

126 Hay 1 18

هل هذا هو مفهومك للملاقات المثالية؟ حسنًا.. فلتفكر معًا في كل من هذه الأقوال.

لا بدُّ للمحيينَ أن تكونَ لهم نفس اليول... وبينهم أشياء مشتركة..

تفترض معظم الأفلام الرومانسية أن البطل والبطلة لا بـــــــ مـــن أن تكون لحم نفس اليول. ويقومون معًا بممارسة هواياتهم المُشتركة .. هذا هو قمة النوافق؛ لأنه يبني بينهما روابط كثيرة...

بب هذا الاعتفاد يحاول كل من طرقي الملاقة جملب الأخمر لحو هواياته واهتماماته؛ لأن هذا ما يجب أن يكون.. قد يقتع الرجل وجته يمتابعة مباريات الدوري، وتشجيع قريق الكروم معم، وقيد أماول المراة جعله يهتم بالماكياج، ووضع قناع الزيادي!

ملم الأشياء - الإكد لك- غدث!

الرواج المتالي، يضوم بسين رجسل يحسب صمدور الدجاج، وامرأة لا تحب صدور الدجاجا

حسنًا.. دعنى اسالك سؤالاً؛

ما رأيك في أن تعيش مع شخص مثلك تمامًا؟

أهيي آنه يتكلم مثلك، يفكر مثلث، ويحب الدفعاب إلى نفس الأماكن، ويتابع نقس البرامج التلفزيونية، ويقرأ ذات الكتب..

هل تعتقد أن هذه الحياة مستكون مثالية؟ أم أن المليل سيكون

ربما كان د.فينيب ماكجرو (د.فيل) مؤمًّا بهـذه الحقولـة، عنـدما استيشر خيرًا حين دعي همو وزوجته رويمن للعب ميناراة للتنس الشنائي معًا.. سبكوتان في نفس الفريس يلعبنان ذات اللعبة.. يما

لكن الرباح لا تأتي بما يشتهي لاحيو الننس فيمما يبدو.. إذ ان خلاقًا نشب بين خبير العلاقات الكبير وزوجته، ولا تزال آثاره تمتدة إلى يومنا هذا كما يؤكد في كتابه (إنفاذ العلاقات)..

كان د. قبل يصبح في روين أثناء اللعب حين بريد أن تترافق مده في اللعب بشكل الفضل.. بالنسبة له لا توجد مبداراة جماعيمة في اي لعبة لا يصيح فيها اللاعبون في بعضهم لسبب منا. هذا بديهي. السبب هو أنه كان يلعب اللعبة بروح تنافسية.. وكنان يلعب لأن كان يريد أن يفوز؛ فهذا بديهي بالنسبة له...

128 اللهم (دالات اللهم

أما بالنسبة لروس فقد كالت تلعب اللعبة للترقيد. ليناه علاقية ودية مع خصومهم؛ لأنهم يقضون وقنًا طبيًّا معًّا.. لذلك فنم تنظهم وكوة أنَّ يصبح فيها د.فيل لأنه يريند أن يضور، ليس هـذا مبررًا منطقيًا بالنسة شاا

كما رأينا فإنه ليس من الحكمة أنْ تَجِذْبِ شرياتُ حِالتَكُ تُحْوِ اهتمامالك.. لأنك حتى إن تجحت في هذا، قلن يكنون الأصر عنك

علينا أن نحترم الآخر واهتمامات. الأهم همو أن يوجد بينما الواصل، وأن تقهم بعضنا البعض. لا يشترط للملاقبة الناجعية ان يكون طرفيها لهما نفس الميول طبعًا.. والأمثلة كتبرة الذلك.

2 لا بد للرومانسية أن تكون مستمرة إلى الأبد.. ولا تنضب أبدا..

في الأفلام الرومانسية، لجد أن البطل والبطلة يعيشان بين الورود والشموع والعصاقير المغردة.. وبيتهما لحفية واشتهاق طوال الوقت. ينظرون لبعضهما نظرة وله وعشاق دالمين، ويتكلمون همشًا، ولا يخرج حديثهما عن الكلام الروماني أو قصالة الشعر ل الخلب الأحوال.. هذا إن م يكن الفيلم للكبار فقط فتدخل عوامل أخرى في الموضوع...

و المواقع المو

هذه هي خرعبلات الإعلام التي تيريجنا عليهما فيما يتعلق بالعلاقات.. الرومانسية الدائمة التي لا تنضب ولا تفتر ابدًا..

لكن دعنا نتساءك

ما هي العلاقات التاجعة إذن؟

إن لم تكن ما نراه في شاشات السينما، ونقرؤه في الروايات،

مراحل الحب:

كي تعرف ماهية العلاقات الناجحة، دهنا ليدأ الوضوع منة. البداية.. ما هي الراحل التي تمر بها العلاقة؟

المرحلة الأولىه: الأنبغار:

في هذه المرحلة تكون القصة في بدايتها. . لم يلبث سهم الكيوبيد أن ينغرس في القلمين

تتميز هذه الرحة بالتالي:

ترى الشخص اللِّي تحبه، وكانَّه (كامن)، ولا تقص فيه.. ظريف، وتحفيف الغلل، وتكون معيدًا وأنت معه. تشعر أنه ختلف عن كل من قابلتهم في حياتك.. باختصار: متشعر أنه (كامل)..

130 sel 24 June 1

هذه الرحلة هي التي النجت كمل قصالد الحسب والأغماني في الناريخ الإنساني.. وهي المرحلة الوحيدة التي تركيز عليهما ومسائل الإعلام والدراما الرومانسية. لأنها كما نعلم جيشًا- اروج ما في الملاقات الإنسانية ..

شيء مهم جناً:

احذر كل الحلوء من قرار الارتباط في هذه المرحلة!

المرحلة الثانية: [[اكنشاف

مي مرحلة ان يتعرف كـل منهمـا علس



الإجابة؛ طبيعي قامًا. وحين تجد أن هذا محدث في علانتك الجادة؛ فاعلم أنك تسير في الطريق الصحيح،،

في هذه المرحلة تختفي الصورة المربقة التي كنت تراها في مرحلة.

131 (1.3)60 (1.6)

هذا هو الحبالا

الملاقة الناجحة هي العلاقة التي تحافظ على الزائهـ أ في جميع

بعد أن نصل لمرحلة التعايش. لا يأس من أن نستحث مرحلة الأبهار من حين لآخر.. نزور ذات الأماكن التي كتبا قبهما في بداية لعارفنا.. كلمة رقيقة.. لممة حالية.. هدية بسيطة..

هذه هي العلاقة الثالية. وليست مرحلية الانبهار فقط كما

يقع في هذا الشرك ملايين من الناس.. حين يجدون أن طلاقتهم لله تضجت الحيرًا، وانتقلت إلى المرحلة التالية، يعتبرون صَمَّا فَسُلاً لأن مشاعرهم قد تغيرت دون أن يفهموا السبب..

ويكون ملا سيًّا في إفساد علاقة واتعة.

3 الحبين لا يختلفون آبدًا... والتوافق بينهم مثالي..

ق الأفيلام نجيد أن الهميين دائمًا متفقعون في كمل شميء. لا يناقشون أبدًا، ولا تتعارض رغباتهم..

الانبهار.. ستري الشخص على طيعت، وفي هذا الوقت بكنك أن

الهرحلة الثالثة: مرحلة الثمايش..

لى هذه الرحلة يصل الطرقان إلى معرقية كاملة بعيوب بعضهما البعض. يعرفون سا هي العينوب، ويتكيفون معها، ويستطبعون التعايش معها..

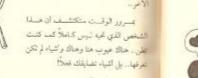
عباده المرحلة عني اصعب موحلة في العلاقيات.. لأنهنا تتضمن وسيلتكما لحيل

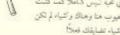
الخلافات التي تنشب -حتماً- بينكما.. وكيفية تعامل كل منكما مع عيوب الأخر..

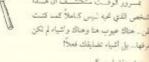
هذه المرحلة إن تجاوزها الطرفان بنجاح، تعني أقصى درجبات الحب التي من المكن أن تصل إليها العلاقة.

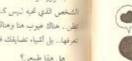
مل تعرف بالاا 9

الحب في مرحلة الانبهار طبيعي؛ لأنبك لا تبرى هيويًّا.. لكن وصوتك إلى مرحلة التعايش، فهلذا يعني اتك عرفت شخصًا، وأنزكت عيوبه، وظللت مصرًا على الحياة معه رغم كل شيء..

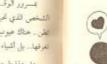




















لا أعرف كيت بمكن أن تجد شخصًا ل، نفس ميولك واهتماماتك بالضبط. بكن إن كنت تبحث في علاقتك عبر عبدًا الأمر فلن تجد علاقة مرضية إن لم تخرج هذا الهواء من عقاك.

كيف تتغفان في كل شيء وجه هدوم التان محتفان في النوع، تربّيا في مكالين محتلفين، صادقا الشخاصًا مختلفين، وصرا بتجذرب حياتية هَتَافَةً.. كَيْفَ عِكُنْ أَنْ تَكُونَ الشَّخْصِيتِينَ مَطَالِقَتِينَ عَنَّ السماء؟

عل ثبحث عن شخص مرَّ بنفس تجارب حيانك بالضبط؟ أو كنت تبحث عن هذا؛ فلن تجدد.

وإنْ وجدته ستكتشف أنه هتلف حدك أيضًا على الرقم

الم أقبل لنك من قبيل أن هناك دواسيات أثيثت أن الشوائم الملتصقة، الذين كبروا وبلغوا ونضجوا، وهم لا يزالون ملتصفين، أثبتت الدراسات أن كل منهم له شخصية محتلفة عن الأخرج

لم ألا تنقق معي أن العلاقة للتالية تبدأ من الاختلاف...؟ رجل وامرأة.. هذا في حدُّ ذاته الحمثلاق، كجر كما تلاحظ:

الترض أنك ذو مهول طبيعية ذخابك اسالك: همل توافق أن

w 134

تزوج من نفس جنسك؟ من شخص يماثنك في كل شيء؟ فكُر في الأمر، أنت ترتبط بجنس محتنف لله؛ لأن الانجذاب والحب أساسهما الاختلاف.. لأنك تشعر أن كن منكم يكمل الأخر

لر عشت مع شخص بماثلك في كل شيء، فلن بجد جنبد في حالك . سنستحيل حياتك إلى بحيرة راكدة وسيقتلك الملل...

هل فكرت في هذا المرضوع من هذه الزارية من قبل؟

ريما كان خطأ فادحًا أن تشزوج نسخة منك. لأنك فحد لا تحتمل الحياة مع نفسك د. أحمد خالد توفيق

هذا صحيح.. لا بدُّ من شخص عتلف بكمل التواقص التي عدك تجبون أشياء غتلفة وتكرهبون الشياه مختلفة . هبذه هي الحية . لا بلا تكل طرف أن يفتح أفاقًا جليلة ثلاغر .. أنت تعبيش امع شخص مختلف عنك، تهتم بأمره، وتحاولان ممَّا بناء علاقة تربط

لو افترضنا أنكما متفقان في كل شيء.. فيم مستكلمان إذن؟ لو كان شريك حياتك مختلفًا عنك في الميمول فـلا تحـاول جعلـه

الكثيرون يعتقدون أن علاقتهم ليست على ما يرام على النوغم من آلها كلتك لكنهم لا يعلمون...

فكُّر في هذا الكلام قليلاً قيل أن تحكم على علاقتك.

4 الآباء يقفون حائلاً بين إتمام قصص الحب الرائعة!

في معظم الأفلام.. يجب البطل البطلة الكن الأشمرار يقضون حاثلاً دون إتمام هذه الزيجة. وغالبًا ما يكون هيؤلاء الأشرار هم:

هذه الصورة النمطية سبب رئيسي في العلبيد من العلاقات

فعين تحب الفتاة سائق والنحا أو حين يمب الرجل اسرأة سن الأعداء.. يعتبرون هذا البله قمة الرومانسية.

سقط في هذه الخدعة كثير من الناس.. ولا يزانون يسقطون.

136

الانتجاهــل قراء الأخسرين عاصــة، وإن كانست العلاقسة في لِمَايِنَهَا .. فَمَرَحَلَةَ الْاَبْهِـارُ الَّتِي كَلْمَنْكَ عَنِهَا مَنْذُ قَلْيِلُ فِي اللَّاجِدُ للروماتسية أن تكون مستمرة إلى الأبد ولا تنضب أبدًا) تلغي عنىدك اللدوة على النقيم المتطقي.. أنت ترى الأخر هو الأروع والأفضل والأحسن في تباريخ البشرية في حين أنه - بكل تأكيد - ليس

لا تتق في حكمك على الأمور دائمًا، واستعن بالأخرين؛ لأنهم قد يرون ما لا ترى.. قد يكملون لنك الصبورة؛ لأنبك لا تبرى إلا الجرء الواضح من زاويتك أنت.. كما أبك لا ترى إلا ما نوبد أنت

العلاقات ليست مبنية علس الرومانسية وحدها شالا تتسرع .. دع الحب يصل إلى مرحلة الاكتشاف أو حتى التعايش كسي تفهم الشخص الأخر افضل.. لا تشورها في علاقة غير مينية على حسابات منطقية بجوار مشاعرك طبعًا .. هذا

137 J. Mail 3. 48

الرؤساء لا بدُّ لهم من مستشارين كي يستشيروهم في الأصور الجميمة.. الديكاتور الذي لا يقوم إلا بما يراه هـو صحيحًا يقشـل وتسقط دولته كمنا يقنول لننا الشاريخ، وتكنون نهايشه مزرينة .. فالشخص وحده لا يمكن أن يري الصورة كاملة.

مئاك:

عرف أبيل الشاة إنجليزيسة بحكم عمله الله مجال السياحة.. اميها واحبته أعجبته فكمرة أن لميه اجنية حساء فتعلل بهاء طبعًا. ويما أنه كرفي، فقت مناسبة ومختفة هنه بإذالبدين كانت تقالها و تحتم أن ينتهب والعادات والتقاليد ، وتعيش على الوالدها بنفسه ليكلمه في الأمن. يعد آلاف الكيلو مترات. هذا الفكالمناهي الرنبيل كفيل يتدميركل ما بنيته ذ حَمَانَ تَاجِحًا فِي هَمَاءَ تَلْجِمًا إِلَى ۚ إِلَّا أَنْ مَنَا القُولُ رَادُ مِن تَعَلَقَ ترجة أن السفر واليقاء في انجلترا مسالح بها، قهده الأقوال وغيرها حتان يعني لتهاء حتل طموحات. ثقل حاللسبة إما على أنه يحب إلا أنه قرر فعلاً أن يسافر لأطلها أن يحارب الدنيا من أجلها كما ليكلمهم في للرضوع .

ملاا عن الأمل؟

138

تقول السرحيات الشعرية..

(I > U)

تكلمنا يالموضوح الارتباط الحدكمة أيدأ أن يرتبط بفتاة غير

مسافر إلى أهلسهاء وأنفسق كنان والده ينصبحه طوال الأكاف في هذه الرحلة طبط، ظابل الأكاف في هذه الرحلة طبط، ظابل الوقت. ويؤكد له أنه أنه ليس من والدها الذي كان جالماً يحتمي

كن جالسًا لا صحت له

الضح لي أنه ليس من الحضمة

الم يقل احدهم هذه الجملة من قبل؟

كربًا من النبيد امام المعات

أن يقررا ما هو مناسب لهما ا

H + H

وتنافشنا طروبلاً، ورحُب الرجل أحد الشاهي، فعييده، وسالته منا لمتنه لدى تعجيه من لنوما عن الأحوال فقال:

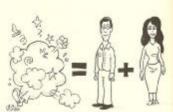
لم يعيدنا سوبًا لعدة أشهر، قبل القبد الهيت العلاقة. فقيد

المحسى بضمة أيام في التجلتوا. الداء أن ارتبط بقتاة غير مناسعة

لم عاد . ثم ساهر - ثم عاد و مختلف عني ياذ الدين والعادات

139 ______

الفصل التامع الرجل والمسسرأة



التجربة والخطا

على حدث وان أصبت بحرق طفيف؟

العقد لننا جيمًا مررنا بهذه التجرمة الغير عيمية.. وتما كانت اللجرية تتعلق بما، مغلي لم تكن تعرف أنه كذلك، أو صود تشاب لم تنه لوجوده.. وهكذا..

تقول الحكمة اللديمة: إنك يجب أن تحرقك الناركي تعرف أنها الرق... رعا لم تكن تجربة لطيفة لكنك بالتاكيد تعلست منها ألا للغرب من النار أكثر من اللازم..

حستًا .. بعد هذه الخبرة:

هل جريت أن تنهس نار موقد الكيروسين؟

هل جريت أن تمسك بنار لحام الأوكسجين؟

هل جريت آن تمسك بجمرة مشتعلة؟

أعتقد الله لم تحرّب كل هذه الأنواع . لأنك تعلمت من خبرتك السابقة الدليس من الحكمة أن تقوم بهذه الحماقات..

لكن.. أنت احترفت بنوع معين من النار أريسًا المناء للغلبي أو معمدن ساخن) تكتك لم تجرب ألواع النيران المختلفة.. فلماذا لا تجرب؟

قسررت الا أتسزوج إلا المسراة المثاليسة، شسم وجدتها.. لكنها كانت تبحث عن الرجل المثاليا انيس منصور

142 الأمياء الأمامية

افتراح سخیف هو کما تری.

صو سخافته يرجع إلى ما تسميه (التعميم).. آلت جربت نوضًا واحدًا من السيران قعممت هذه العلومة: جميع أسواع السيران تمرق.. مقا بديهين..

من أهم أساليب اكتسابنا للخبرات هو صدا التعميم.. فأنت حين تدخل لفرفة مظلمة، تبحث بدك عقويًّا صن زر الإنساءة، ولا تقرح كشافًا لتضيء الكان.. لأنك تعرف أن كل انغرف المظلمة لابدً أن يكون فيها زر للإضامة في مكان ما.. وضم أنك لم تدخل صده الغرفة من قبل...

هذا هو التعميم. تجربة واحدا، تقوم يتعميمها على جميع التجارب التي ستواجهها في حياتك..

التعميم مفيد جدًّا في حياتنا العملية..

لكنه ليس كذلك، إذا تكلمنا عن علاقتك بمن حولك!

التعميم في العلاقات خطا

هل أنت عربي؟

افترض أنك كذلك (إلا أو كنت شخصًا يتعلم اللغة العربية وشاه قنره أن يقع هذا الكتاب بين يديه). أو كنت حربيًّا، فما رأيك

144

إنهن بقول: إن كل العرب إرهابيون؟

قول مثع تلفضي قعلاً.. لأنك تموف بوضوح انك ومن عرفهم ليمو إرهابين..

مند الأقوال وطلها ينتج عما نسمه (التصيم السلمي). حرن قور إيطاليا فتتحرض للسرقة، فتعود لتوكد أن الإيطاليان أفقًاع طرق. حين تعرف شخصًا أسباليًّ ثقيل الظل فتوكد أن كل الأسهان لا يشتعون يروح الدعاية. حين تزور الهند تسكن في شارع خير فها، فتوكد حين تعود أن الهند ليس بها شوارع عهدة، وهكذا.

هلل التعميم سخوف، لذلك نعته بالسلبية.. لكنه للأسف شائع الل حدُّ كبير في علاقاتنا..

اسمع ممي هذه الاقوال:

الى لا يكن الثقة في الرجال أبدًا..

الى كل النماء مسرفات جدًا ..

الله النصر الطرق لفلب الرجل - أي رجل- معدته ..

الله كل أمالي للنوفية بخلاء.

تى كل الصعابدة متصلير الرأي.

هذه الأقوال وغيرها قد ترجع إلى تجربة واحدة مرَّ بها قائلها مع

الرحية ١٩٤٥ - 145

اللور قيادي، والعقرب ذكي، وهكتا..

هذا صحيح كما نزكد لي، ولن أناقشك في هذا..

لكن. ألا تعنقد أن الشخصية من المكن تطويرها؟

أنت تقرأ كتابًا في تطوير الشخصية تما يعني ألك قادر على تغيير حالا يعجبك في السلوبك. الا تنفق معي أتلك من المبكن ان

الخلص من عيوب برجك؟

إن كان هذا مُكنا بالنسبة لك. قمن الأرجيح أن هناك أساس كليعون أن يطوروا من شخصياتهم. لللك فلا تحصرهم في عاذات أبراجهم

لا تعمم.. واهنر أن كل شخص هو حالة خاصة بداته..

لكن

مافا عن الرجال والنساء؟

رجل + امرأة - عدم فهم

على الرجل أن يقرر.. إمسا أن يحسب المسراة، او الجمهفا

تينون دي لينكلوس

شخص ما، فأسقطها على جميع من هم مثل هذا الشخص..

فلو قالت هناك امرأة متزوجة من رجل لا تتن بدسمانجد لنها تؤكد أن (كل) الرجال لا يمكن الثقة فيهم.. وهكذا..

وهذا خطا شنيع إن شئت رأيي.. لأن شخصية كل منا كيصم الإصبع لا يمكنك أن تفترض أنها تطابق شخصًا آخر..

لا أستريح لفكرة ان أوضع في تقسيم ما يضم ملايبين البشر، ليذال: إن مؤلاء يجبون كذا، ويكرمون كذا، ويتصرفون بالطريف

الا تبري أن شخصياتنا أرقني وأعلمد من أن تصبف بهماء

هل تؤمن بالأبراج؛

أنا شخصيًّا لا أؤمن بها للأسقد. لكن على اعتبار أن القارئ ربما يكون قد ابتاع هذا الكتاب، وبالباقي اشترى كتابًا عـن توافـن الأبراج ، سنفترض أن كتب الأبراج صميحة.

حسنًا.. هي صحيحة تحامًا، ولا مجال للشئة في هذا إن كان هذا

الأبراج تكلمك عن أتماط معينة للشخصية.. قالحوت عيمالي،

146

الرجال والنساء مختلفون. لا أعتقمه أن من العبقوية أن لؤك هذه الملومة البليهية التي تعرفها من دراستك تعلم الأحياء..

لكنتي لا أعني هذا المعنى الحبيث با عزيزي.. لكنتي أصتى انهم مختلفون على نحو آخر.. مختلفون في طريقة تفكيرهم...

هذا الاختلاف الكبير يصل إلى حدَّ أن (د.جون جراي) يشترح في كتابه الشهير (الرجال من المريخ، والنساء من الزهرة) البك يجب أنْ تعتبر الجنس الآخر قائمًا من كوكب أخر كي تستطيع فهمدا

هذا الاختلاف يؤدي إلى الكثير صن الحلاقات؛ أأن كبل من الرجل والمؤلة يفترض أن الطوف الأحمر يجب أن يتصوف ويذكر مثله.. لحاذا تتكلم المرآة كشيرًا؟ هـذا مـزحج للرجـل؛ لأنـه لا يفعـل

هنا سننكلم عن طريقة تفكير كل من الرجل والمرأة.. كي نفهم لماذا يتصرفون على هذا النحو، وكيف تتواصل معهم على هذا الأساس-؟

أنسا أعسترض

هنا يأتيني قارئ ذكي ليتول لي:

أنا غير منتج بهذا الكلام.. أنت قلت من قبل؛ أن التعميم

148

واليف تفكر النساء؟ ما هذا التناقض الصارخ؟ حسنًا.. لم أكن أمَّن أن القارئ يقبط إلى هناء الدرجية.. قباراتي

الطا.. وهنا تاتي لتقول: اللك ستشرح لي كيف يفكو الرجال،

وكي دومًا تلك أكون حريصًا..

الموضوع يا سيدي كالتالي:

- لا تعمم إلا بحدر شديد.. لا تعمم إلا في أضيق الأحوال.. لا لعمم إلا حين تسمع معلومة موثوقي منهما.. لا .. يــل لا نشق في أي معلومة أساساا

ساذكر تك الاختلافات بين الرجل والمراة. لكن لأن كمل إنسان للنلف عن الأخر، ولأنه من المكن أن يقير من شخصيته، قلا تأخذ كنل ما ساتول كأنه قاعدة لا استثناء لها.. اقرأ الجزء الغادم بتحقظ، وخذ سنه ما تراه مطابقًا لمن تتعامل معه.. ضع هذه العلومـات في ذهـُـك: وأاركــا الله الله في العليد من الأجزاء منقول في بالك:

- يا إلهي، هذا صحيح .. أنهذا يتصرف شريك حياتي بهذه الطريقة؟

ال خد نفسًا عميضًا وفكر في الجنس الأخبر الذي يسبب لڪ التاهب..

وانتقل للفقرة القادمة.

الحكولاحاء

الرجل لا يهتم بالتقاسيل، ولكن بالسورة العامة ،

لو دخلت شقة أحد العزاب ستمهم ما أعنيه بقولي: أن الرجل لا بهتم قالًا بالتفاصيل.. قد تجد أنَّ الأكواب قد وضعت في الحمام. بينما المثقة مفروشة كسجادة.. والملاءة لا مانع من أن تستخدم كمفرش للسفرة... وهكذا...



لسوعساش الرجسل وحيدًا، لما نضع ٢٠ الث جنيه ثمثًا لطقم صيتي! المؤلف

- 150 - 150

لذلك لا يجب ان تفترض الثراة أن الرجل يهتم بالثقاصيل ضما تفعمل فسي.. لا تحماولي أن تجعليمه يتدكر لون الستائر التي كانت لي مترزل استقلاكم حين دعيتم عندهم على الغداء.. فهو لن يتنكر - غالبًا - سوى أن اللوخيسة كانست جيسدة

لذلك فالمراد تتميز عن الرجل بمقدرتها الفاشة في إحضاء الأشياء أو إيجادها.. فالرجل قد يتأخر عن حمله بسبب نظارته التي لا يجدها، إلى أن تلفت المرأة نظره إلى أنه يلبسها أساسًا. كما أنها إن المقت شيئًا منه، فقد يفني عمره كله باحثًا دون أن مجله...

لا يهقع الرجل بالتفاصيل لكن بالصورة العامة.. ما إذا كنان الأمر جيدًا أم سيتًا. أبيض أم أسود. لا تهم التفاصيل الصغيرة سا ومت لا تتعلق باهتماماته الشخصية أو عمله!

لا تتخمايقي إذا لم بلاحظ الرجل ألك قد صبغت شمرك بلون أنتخ قليلاً.. هو يجبك طبعًا لكنه لا بلاحظ سوى أنـك قبد الميحت اجل دون الذيكون مدركًا - بالضرورة - السبب.

الرحية والمسأة

الحوأة نهتم بالتفاصيل لذلك تهتم بالإكسسوارات.. لاحظ عسدد متساجر الإكسسوارات النسبالية نسبية إلى عسدد متساجر الإكسوارات الرجالي ا

الحوالة مولعة بالتفاصيل.. والرجل يهتم بالصورة العامة للاشهاء.. فالمرأة تنظر للرجل كشخص لا مبالي، والرجل ينظر للمرأة كشخص يهتو بأشياء تافهة ا

الرجل قد لا يعرف اسم صديد، الثلاثي.. بينما الثراة قد تمرف أن اينة خالبة عمية صديقتها قبد ازداد وزاهيا

2 الشاكل:

يستقبل عقل الرجل الشكوي، بصورة محتقفة عن استقبال المرأة

عقل الرجل مبرمج على وضع الحلول.. حتى حين لا يطلبهما

يلعب الرجل دائمًا دور (حلال الشاكل).. وهذا الـدور يـزهج المراة؛ لأنه يقدم الحلول طيلة الوقت.. فعشل الوجل صبرمج لأن

_____152

لِعبِ هِذَا الدور كما قلنا؛ لأنه يعتبر نفسه مسئولاً عن حبل جيم الشاكل التي تواجهه.. قهو يعتبر أن أي شكوى تشال أمامه، تشال المت بند: اربد حلاً

مئاك

مريم: العمل مرهق. عزت لللا لا تبعثي من عمل

عثال آخر: مريم، الجو بارد اليوم.. عزت: هل احضر لك معطفًا

هكذا يفكر الرجل دائداء لوحكت المرأة للرجل مشكلة

علهاء وسيسارع يتقديم الحلول التي لم يطلبها منه احدا

للذلك على الرجل أن يشدرب علس الاستماع لا علس تضديم العلول. لأن المراة حين تشمتو فإنها لا تربد حالا لشاكلها ما - وإن كاآت على سبيل تزجية التقليا تريد - فقط أن تمكي الوقت متفاجة بأن الرحل يعتبر مندالشائشل.

كما على المراة أن تدرك هذه الحقيقة.. وهي أن مشاكلها الني لحكيها للرجل ترخمه أكثر مما تتوقع.. لأن عقله يفكر دائمًا في حلول لله الشاكل.

3 الشفياط:

من أخرب الفروق بن الرجل والمرأة مسألة معابلة الضغوط..

حين يواجه الرجل الضغوط اليومية فإنه يتصوف بصورة غناذة كلية عن المرأة. وهذا الاختلاف قد يكون مبها تعدم فهم كنل من الطرفين للأخر.. ومن ثم حدوث الشاكل.

الرجل كالحلزون

والمرأة كحلة الضغطة

كي تفهم الوضوع بيساطة.. اجعل هذه الصبورة في ذهنك! الرجل كالحلزون والمرأة كحلة الضغطا

صورة مضحكة أليس كذلك؟

ماذا تتوقع من رسام كاريكاثير مثلي؟ بالتاكيد سافسرب لـك الأمثلة الطريقة كي لا تغادر هذه الصورة مخيلتك مستقبلاً.

الرجل كالطرون:

حسين بواجسه الرجسل الضغوط.. قاله يلجآ المدخول في قوقعته اختاصة ليحل مشاكله..

<u>_____154</u>



دعولي أدخل قوقعتي الخاصة، كي أفكر بنفسي في حل لمشاكلي

الله بريد أن بجل مشاكله بنفسه.

الله الدالة اكون وحيثًا ليعض الوقت...

الله لا أريد الكلام عن هذا الموضوع...

كلها تعبيرات يحاول فيها الرجل أن يقول:

لم يقول أشياة على غرار:

يلجأ الرجل عادة لحل مشاكله بنفسه، لأن ذلك جيزه مين تقديره

السدائي.. لسدلك يحساول - فسمر

الإمكان– لأن يختلي بنفسه قليلاً كي

يفكر في إبعاد الشكلة ليحلها بتقسه...

لا يطلب الرجل الماعدة - خالًا - من المرأة.. لأن ذلك قد معف من الصورة التي يريد ان يرسمها لنفسه أمامها.. لكنه يلجأ

الماعاة رجل مثله فهذا لا يسبب له إحماتُ بالمدام الشق. لكن

هذه مرحلة متقدمة؛ لأنه - كما قلنا- يلجا أولاً للوقعت، الحاصة.

تتعجب للرأة من أسلوب الرجل الانطوالي لحل مشاكله ، فهمو

مناك:

لاحظب دينا أن زوجها لا يتحبث كثيرًا مؤخرًا. آحيانا يظل شاريا أمام التلفاز دون أن يتكلم. تحاول أن تخرجه من صده الحالة ، وتضنع حوارًا معم تلاحظ أنه لا يستجيب كما ينبغي. تتسائل:

السلاالايش ركني بح

للذا لا يتعظم معى كثيرًا 9 هل توقف عن حيي؟

هذاك شيء ما يشغل تفكيره تختلها تحاول أن تخرجه من هذاه الحالة، لكنها تجد مقاومة منه.

تحاول وتصاول الكنها -لسبب ما - تجد أن معاولاتهما هذه تزيده ابتعادًا!

لم تعرف ديننا انهنا – بهنده التمسرف - كالبت تحساول أن تخرجه من فوقعته رغمًا عند في



حين أن الأسلوب الأمثل هو أن تتريكه يخ فوقعته الأنه سرعان ما ميخرج متها

هو يحيها طبعًا. لكن دخوله لتوقعته لا يعني أنه غير مهتم ، بال يعمض - فقحة - انبه يحتماج لال يدخل هذه القوائعة من حين لآخر

يسترح الرجل مين يختلي يتلسه في مواجهة الضغوط - وإن كانت يميطة – لكن هذا يربك المرأة وتطليق علي عبدا أسما مشيل: الخسوس الزوجسي (حسين يتوقف الرجل فصأة عن الكلام ويظل شاردًا) أو هد تعذير مد التصرف إهمالاً من تاحية الرجل (لأنه لا يشركها في مشاكله).



تواجه المرأة مشاكلها بمسورة اللل لا تحاول الاحتلاء بنسها الما يفعل الرجل.. لكنها تلجأ

النايس عن ضغوطها: التكلم المرأة عن مشاكلها. الحبي عسن كمل الضغوط السي

الماوب أخو مختلف بعض الشيء

الرأة كحلة الضغط:

واجهها كي لا تفجر.. بالضبط

وع المرأة تخرج كل ما عشدها فهما يريحهما. لا داع لأن تشول

لاتفهم المراد هذا الأسلوب لمواجهة الضخوط.. لأنها تلجأ

الله لا تتكلمي كثيرًا عن المشاكل..

مأثركك لتختلي بنفسك قليلاً كي تستريمي...

آسلوب المرأة محتلف المائما عن الرجل في هذه النقطة.. لا بدُّ لنا ال تفهم حلايا

- 156

157			
1000	100	W. A.	9.00

dl

عاد احمد من عمله مرهقًا.. وكل الأزواج يسودون من العمل مرهقين كما تعلم

وحزن دخل النزل وجد زوجته ع استقباله ابتسم حجن راها ، المقتها فالتاله فجازا

- بيتنا شيق!

تخسايق مسن فسناه الجعاسة. واعتبراتها عبارة غيرمناسبة في تكنيها عبارات هنذا التوقينت إنهنا لانتسر المجهود الذي يبذله من أجلها..

> استقبل عقله الذكوري هذه الشكتا وراح يفكر يطريق وندع الحلول، فيم العينارة على

يجب عليك شراء بيث أكثر

يد حين أن المسرأة حسين

تحيدث الشاكل حبن يكون كلا الطرقين تحت وطبأة الضبغوط الرجل يريد ان يكون وحيدًا ينما المرأة لا ثريد ذلك. . فتحكي لـ

158 No. J Time 1



ليا جارتها هذه العيارة فضايلتها

فالرانث أن تشرك زوجها إلا هذا

کے پہاڑن علیہا۔ خانہ

وجوواك ممي يجعل فذا السا

دع جلة الشيقط تنفس ميا

بداعلها الاتحاول سدها فهده

هي الوسيلة الوحيدة كي تروح

الضغوط الني تملزها ـ لأظمر

طبولاً بيل استمع، ودع البضار

للضغوط يخرج، وسيلتهي الأمر

المانتكاء الرأة كثيراا وشيكو، هإنها لا تريد طولاً. إنها

النبوة بين الطرقين!

في رسوم الكاريكاتير والأقلام الكوميدية نجد أن الرجي يتعجب من لدرة المرأة الفائلة هلى الكلام التواصل.. يسد أذنيه بالوسادة من فرط الترثرة، ويسقط مغشيًّا عليه من فاتورة تليقونهما.. ألا تميث فلد المواقف مالوقة؟

س مشاكلها كي لستريح حلة الضغط.. بينما عقال الرجال - كما الله - يفكر لا إراديًّا في الحلول فيعطيها الحنول كني تسكت. نظرًّا

رفت في أن يدعل قوقعته، ويترك خلقه كل هذا الإزعاج.. فتحدث

وفي لقابل تشكو الراة من صحت الرجل. يسمون هذا الخرس الروجي، حين يتوقف الرجل عن الكيلام فجياة بعيد أسابع من الرواح . وتحاول المرأة أن تجذبه نحو الحديث دون جدوى فتتساءل: الله لوقف عن حبي؟

صوء التفاهم همذا سبيه الحتلاف الرجل والموأة فيما يتعلق ... NSI

فسالمرأة تستكلم حمين لا يريسد الرجسل أن يتكلم.. لأن الراد تتكلم لأسباب مختلفة شاماً عن الأسياب التي تدعو الرجل إلى الحديث...

الحادية 159

المسرأة تتكلم حين.....

المتكلم المراة حين تريد أن تبني التواصل مع الأخرين. حين تتكلم مع صديقتها بإذالثليفون فهى تتكلم أأنها تريد أن توضح، أنا أهتم لأمرك ثنائك أريد أن نتكلم...

لا تهتم المراث في كل الأحوال بمحتوى الكلام ، فهمي تستخلم لأنها تبني تواصلاً. فالهم هو أنها تتكلم مع الأخو لجود أن تتكلم.

أما بالنسبة للرجل فالأمر مختلف. فالرجل يتكلم حين بويـد أنا ينقل معلومة ما.. فحين لا يوجد شيء يقال فلا يفول شيًّا!

_Jb:

مست شجار كالأملي بين سرت وزوجته إيشاس. السبب كان فالورا الثليقون المرتقعة التي التهمت جزيًّا لا بأس يه من

الشكلة مي أن عزد ليس وخيلاً كما تعلمون. لكنه كان فقط متعجيك مسن محتبوى منكاشات زوجته افتد كالت

a_____160

تتكلم فالشياء عجيبة حلاا موضية ملايض يطلبة للساسيل الأخير اخر أخيار زوجة ابنة عم جارتهم صاالذي طهشه الجارا الزوجها اليوم للذا غضبت نرسن من ربهام، وما علاقة سوسن

من التفكير كثيرًا - تذلك فقد أراح ذهلت بسان اعتسير زوجتسه مصاية بقصدور للأوظائف التفكير في الح، وغاير الكان وهو يكاد يضرب كلأ بكت.

منا لا يعرفنه غنزت النه صين يستخدم التايفون فهو يستخدمه لسيب مختلف كأينا عن سيب استخدام إيتامي له.

- قالر جل بتكلم جين بريد ان يتشل معلومة لشخص اخر وحسين لا توجسه معلومسة تقسال فالرجل صلعت كحجر.

-أما اللرأة فتتكلم لأتها ثبني تواسيلاً منع الأخيرين، وتلم مدافقها معهم، فهي حين تتعظم من أخبر الجبار زوجية إنبا هم جارتهم. فهي لا نعني هذا الأمر تحبينا، يقدر ما تهتم بأنها لم يفهم عزت كما لا يفهم تكلم مع مديقتها ، في موضوع

تتكلم الرأة حين لا يوجد شيء يقال ا

الرحمة والأسرأة

اخت علياء بالموضوع ... إلخ لم يكن يستوعب أن يدفع

مكاللة مبالها ساعتين كبي التحلم زوجته عن موضة ملابس شخص ما .. لم يخترعوا التليفون

🎉 ليوم التالي.. رهمت إيتاس Vinter

صل تعكلميتها لأنث تربدين اخبارها بشيعة

هل تريدين سؤالها عن شيء؟

اللاا تتكلمين إذن؟ لأنتي اربد أن أكلمها.. هل بجب آن يظاون هناك سيب؟

ال رجل أخر .. الشعور ينان من حولك أغبياء سهل دائمًا ويريحك

5 الراة لا تصرّح دائمًا بِما تريد..

قد لا تصرُّح المرأة - خارًّا - بما تربد صواحة.. لكنها تُعَدِّض أنَّ الرجل يفهم ما تقصده. لللك قلعة الراة تختلف من لغة الرجل في هذه الناطة.. فالرجال غالبًا ما يصرحون عما يريدونه ساشرة..

يحكي لنا خالد قصته مع

ية احد الأيام كنت جالسًا ية المنزل كعادتي لية يوم الأجازة الأسيوعية. كنت أقرأ الجريدة للإ استرخاء معساولاً تعسويان تؤرهان اثاني الم يسي طوال الاسبوع، كما كلت أريد أذ استغل هذه الفرصة لأجلس سع زوجتي فحذا اليوم-

حالتني زوجتي، وفالت لي: السيتماة

قلت لهاد

وثابعت قراءة الجريدة مفكراً

162

لذي الشرع لها تمامًا ، أجد أنها حاول ان تبتعد عتي. ماذا فعلت بانها شماله عما إذا كا كان بريد بالله عليكم

التورية التي تلجأ لها المرأد. فحين

هل تريد الذهاب إلى السينما؟

مئے ال

شادي وسلعي خطيبان لكونها اعتادا أن يقضيا الاسن في غاضية مشه. المكانات البانتية.

فامتصنف الصوار قالت

اريد ان انسام الأن. مع كما كنت سابقًا ا Market

حديثه الرومانسي وصدمته هذه بجد أنه قد فعل شيئا. الميارة، فقال لها:

حسلان مع السلامة وية السوم التنالي. الندهال

أعشر مين وجدها تقول - أنت الا تهذم وي، ولا تخرني

فهمها خالد – بلغة الرجل –

النفاب إلى السيلما... لل حين ان

- أريد الشعاب إلى السينما

حاول شادي أن يتذكر القمل الندهش شاوي لينده العبارة الشابع الذي قام به كي يامو الباغة، فقد كان لا منتصف عندها هذا الإحساس، لكنه لم

وكسي يسريح عقلسه، هسال

- لا يمكن فهم الراة ابدًا ا

163 <u>الحالمان</u>

ينبغي، فهم معتادون - فيما بينهم- على التصريح

يخا يويدون.. ضعي في الحسيان ألنك قاد تحتاجين

للتصريح بما تريدين مباشرة ، وأن عدم تضيقه لما

تريدين، قد لا يعني أنه غير مهتم أو غير مبال.. بل

هو – فقط – لم يفهم (فقا اتجاز..

الجديث مطلب

كتالت تريد أن تشمر أنه هملاً يربسهاء وأنبه متمسلك بهيا كالت تختير رغبته يا الحديث معهاء لكنها أم تقهم أن الرجل

فالرأة لنظر للرجل على أله ليس لمثاخًا، وأنه لا يفهم كما

والرجل يواجد الأمر ويتعجب من كوف مطالبًا يمان يتمتع بموهبة قراءة الأفكار كني يستطيع إرضاء المرأة!

للوجل، لا تأخذ الكلام حربيًّا . ضع في بالك فكرة ان الراة لا تطلب ما تريد مباشرة. خصوصًا لو كنان ما تطليه هو الرعاية والاهتمام والحب...

للحوالة لا تفترضي أن الرجال يفهمون أنفة التنميح كما

_____164

للعضي الخدسي وراء ما قالت فهم الميارة كم في، وأنها تريد سلمي، فعين قالت له: أنها تريد إنهاء للكالة فعلاً: كأنها مرفقة انهاه المكاللة وعالت تريد مته وتريد النوم، والهوجد الهمن السخافة أن يضغط علها - ١/ أريـــد أن أكمـــــن ويجروها على المديت ممه ١

الخطريقة استطيع بها ان اسعد

زوجتي اليوم السعر التي قد

ابتعدت عنها طوال هذا الأسيرع

الحيست الجريسدة جاتباء

ونصبت الافتح موازا مع زوجات

الأرى ما يمحكنني فعله من أجلها.

لا اعمرف لكن يسدر أنها

عجيًّا. هؤلاه اللساء غريبات

الأطوار حقاء لخالهوم الوحيد

الشاق، هند فرصة جيدة-

متضايفة مني لسوب ما ا

همذا الخملاف بسين طريقسة

المديث بون المراة والرجل يجدل سوء فهم كل من الطوفين للأخو

6 المرأة والرجل في الحب؛

الوجل بصرحون بما يريد مباشرة...

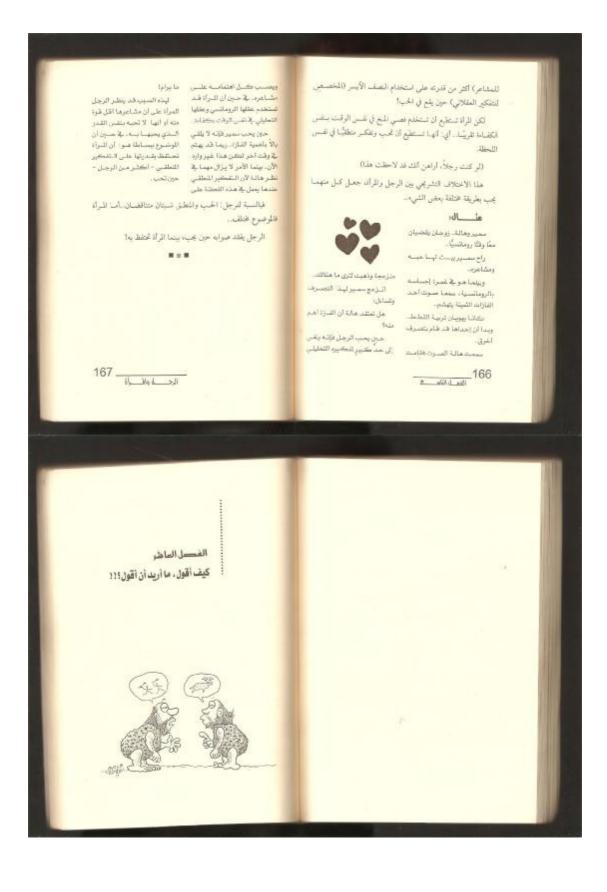
والمرأة لا تصرح محاجتها للرهابة والاهتمام..

النسث التراسيات الحديثة، أن النساقلات العصبية التي تربط بين فصي الليخ (الأيسن والأيسر) موجودة بكم أكبر أي مخ الرأة، عن مثيلاتها في سخ الرجل

هل تعرف ما قد يعنيه هذا؟

معنى هذا أن الرجل، يستخدم نصف عده الأيمن (الخصص

الرحال والأسارة



اختراع الكسلام

منذ قديم الأزل، اخترع الإنسان اللغة كوسيلة لتوضيح ما يويده

والخرون عديدة احتقد البعض أن هذه الدفة قادرة على نقن كال ما لويد النعمير عنه.. لكن لو نظرنا لهذا الأمر بموضوعية.. لعرقنا أن اللغة لا تعبر بدقة هما نويد قوله..

في الاتصال بين الساس.. اليت الساحثون أن التواصس بين لا يعتمد بشكل رئيسي على اللغة...

فاللغة تنقل ١٧

ونبرة الصوت ١٣٨٪

وتحركات الجسم ٥٥٪

أي الله كي تنقل افكارك. ايس الكلام وحده هو المهم، لكن هناك عوامل أنحري أكثر أهميذ

يَّة إحدى معاضراتي عن فن المحاريك الير، ضربت مثالاً بوطنح

كيف الحياة عدانين مد الحيول

العميلة؛ لقد طلقني زوجي.

احمد اسف پنا سينائي.

كان يسالها -بالعليع- عما

إذا عنمائت المرة الأولى التي ينقطع

فيها الخمال لا ما إذا كانت المرة

الأولي التي يطلقها فيها زوجها ا

حملًا. عل هي الرة الأولي؟

33189- : Class

ثلكلميات فالدة كبيرة، مي أنها تخضي ما نفكر فيه حقًّا. فولتير

170

od_

احمد يعمل موظفًا لله خدمة المسالاء، الخاصة بإصدى مبكات لحمل

كالت عندهم خدمة مولك وهمي أن المعيسل حين لا يشنعن الرصيد في الوقت الحدد، بتقطع عنه الخلف وحين يتصل لإعادته، لا يدهع رسومًا لذلك، إذا كالت المرد الأولى

راقت، ممي ڪيف دار الحوار) المبيلة القطعت الخدب لأنني لم اشحن الرصيد... احمد الماذا يا سيدثي؟ ا

معاني الكلمائلا

اللهة كي تدرك المعنى الحقيقي تكن كلمة. ، بل ما يحدث هو أن كمل

الشخصية المكاريك تورية قد تقول شيئًا في بالونة الصوار الخاصة بها . تمكن بكي يصل العنى صحيحًا الشارئ ، لا بدأ أن يهذم الفندان بلغة الجِسد. لأنها قد تغير العني تمانًا...

كي تفهم ما اقصده، تابع هذا الرسم وشاهد كيف يتاور الحي بتغير الثمبيرات وحرمتنات الجسج:



يعني هذا - بيساطة - أننا حج تتواصل فإن اللغة وخدها ليست كلفياً. فلا يهم ما الذي تقوله، يقدر ما يهم: كيف تقوله!

ليس هذا فقط، فاللغة تكون قاصرة أحيانًا في التعبير حما لقصده.. وقد تحدث مشكلات تيجة سوء التفاهم الناتج عن هذ...

الم اقدادها وما أحدة

172 May July 172



حين جننا لهذا المالم.. لم يعطنا المدهم كتابًا به مصطلحات منا يكون مفهومه الشخصي للكنمات..طبقًا لتجاربه وخبراته..

لو جبَّة بعشرة الشخاص، وسالت كل منهم عن معنى النجاح.. ستنجد أن لكل منهم معنى هنلف تمامًا عما يفصده الأحسر.. فهنماك

من يعتبر النجام هو الشروة.. وهناك من يبؤمن بنان النجاح مو السلطة.. بينما يؤمن آخر أن التجاح هو أن تجتاز اختبار نهاية العمام

قحين يكلمك شخص ما عن النجاح.. قالت لم تستقبل النجاح اللهي يعنيه هو . بل ترجم عقلك النجاح كما تعوله أنت!

ومن هنا تحدث الكثير من المشاكل.. أكثر بما تتوقع.،

dl_in

تعبرف سنعيد علني لهبالء وكان يحاول أن يشارب وجهات النظير لأثبة أغجيب زوب البذلك واحت شمأله مكني تتمرق على

Ulai.

قبل لي ينا منعيد، هنل أثنت Farmer

نعم، عصبي جداد

ولم يعبرف السبر البذي صن يغضبه، وريضا اقترتت العصبية أجله ابتعدت تهال عنها

کلمة (عصبي) ليس لها معتى

فهي بالنسبة للهال: الجنون

الذي يضرب ويعتسر كلءا

ببساطة انه قد يرفع صوته حين

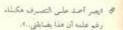
عضه بالرجولة بشكل ما

حوله إزا ما جالته توبة غضب. أما سعيد فكتان يقمسد –

- Nel Quest 174

مناك:





.. هل تقلن أن هذه العبارة واضحة ونقلت لك المعنى قائلًا؟

بالطبع ٧٠. لأن هناك أشياء مبهمة في الجملة. لو عراتهما قند تقلب المعنى الذي في نعنك قامًا.. فكي تفهم الجملة بجب أن تسال:

الله كيف تعرف أن أحد يعرف ما يضايلك؟

الله كيف عرفت أنه يصر" - حمدًا- على فعل مذا؟

ان على هو مصرٌ فعلاً أنَّ أنْ اللَّهُ لِخَشَّنَ أ

الله عل مي الرة الأولى التي يفعل فيها هذا؟

الله على ما فعله احمد، يتسابق فعلاً؟

ال ما الذي تعله أحدا

ال من احد هذا الماشاة

العقل يميل لتكمين الملومات الناقصة.. فلو قلت لك أن تكمل الرقم التالي:

175 ما أمية أمية الميانية الم

(...)-7-7-1-+

ما هو الرقم الناتسي؟

خطأ.. لقد كنت أقول لك: رقم هائفي الهمول، والمذي يبدأ بهماء الأرقام. الوقع التالي هو ٦ وليس ٤. لكن عقولنا تعمل أوتومانيكيًّا التكميل المعلومات الدقصة.. فجملك تقترض انني أقوم بالعدا..

وهذا ما حدث في الجملة في المثال السابق..

الجملة مبهمة تمامًا، ولا توجد معلومة واحتمَّا كاملة فيها.. لكن عقلك أكمل وحنة المعلومات الناقصة، وجعلك تتوهم أثنك تفهم جلة غير مفهومة أساسك

فأحمد ينصح زوجته بالاهتمام بالأولاد أكثر لكنها شرفض.. قجامت إليك تشكوك..!!!

هل قهمت الجملة على هذا الأساس؟

هل كنت تعرف أن قائلة العبارة سيدة؟

لَاذَا اقتَرَضَتَ أَنْ آحَدُ هُوَ الْخَطَيَّةِ تَجْرُدُ أَنْ هَنَاكُ جِلَّةً مِهِمَّةً

هل عرفت أن اللغة لا تنقل لنا، إلا المعنى الذي في المات نحن؟

. ##0 pill 176

قلسة أدبرا

لمتطبع من خلال استخدام اللغة أن نضع تقييمًا للسخص الذي تعامل معه.. فبثلاً يمكننا أن تحدد ما إذا كنان هذا الشحص المرَّمَّا أم لا من خلال انتقاله للأنفاظ. كلمانه قد تحدد سا إذا كنان شخصًا جيئًا أم سبًّا؛ لأنها تعطي صورة عن البيئة التي نشأ فيها وما

لكن اللغة المنظرقة لم تصل إلى حد الكمال يعدن فسوه التفاهم ا يزال واردًا بقوة حين تتعامل مع شعوب مختلفة...

خل عندك مثلاً هذه الأمثلة...

هناك:

الله لو قال أحدهم: (الله يعطيك العافية؛ قما الذي يعنيه هذا؟

نو قائها لأحد في احد دول الخليج لرد عليك السلام مبتسمًا..

أما لو قلتها لشخص في الثقرب العربي، فاحذر من ود فعله نحو

هذه الجملة تقال في دول الخليج العربي للتحية.. أما في للخرب العربي فتقال للسياب!!

كيِّن اقيمة عا أبو عا أقيماً

ن حكى قصته، قالت إحدى الفيّات في دمشة:

اله ١٤ احيد. وتكنو جلاك

الله و أحيه إمال بهزر؟!

أجيه - هكذا قلت لطسي- كيف يستطيعون قرل كلمة كهماء

إلا أتي عرفت المرضوع.. فهذه الكلمة تقال ككلمة عادية جداً في " الكندية، ويقوفا عليه القوم هناك بلا مشاكل. لاحظ النبي لا الكلم من شعوب أخرى بل أكلمك من مدينة أخرى في بلك إن كنت مصريًا..

هذه الكلمة غير لائقة في القاهرة.. أما في الإسكندرية فهي كلمة

الخلاصة:

الواسآ لت عشرة اشخاص عن معنى السعادة.. ستحصيل على عشر تفسيرات مختلفة ثها.. لأن كل منا قد كون مفهومه الناتي لهند الكلمة.. الندائك فحين يقولها شخص ما أماميك لا تَفْتُرضَ انْكَ قَد فَهِمَتْ مَا يَعْنَيْهُ فَعَالًا ..

الم الحيد ما الم ما الحيد





الله عبارة: اوالله أن جدماً الله جيدة أم سيئة ا

الى لو قلتها أو قيلت لك في مصر؛ قهي أروع ما عكن أن تسمعه أبناك.. فأن توصف بالمروءة والشهامة لم الميه والع حقًّا.

الله أما لو قلتها لأحد في التغرب؛ فهذا لا يصح..فما هو الــــــ الذي يدعوك لنعت أحدهم بأته حار؟

كلمة اجدع؛ نقولها في مصر للمديح.. أما في المقرب فهي -



الله كنت مدعوًا لحفل أليق عند أصدقاء لني في الإسكندرية وكان الحفل وقورًا يضم الأهل والأقارب وما إلى ذلك.

فوجئت برجن وقور – ومط الزوجات والأطفال – يقول في حماس ا

ال اأحبه يا جاهة.. عرفنوا اللي حصل؟!

أحيه التعجيب من أن يقول هذه الكلمة الضير الاتلمة. إلا أن

_____178

دعنا العب لعبة

سأقول لك جلتين. أرجو منك أن تتمعن وتركز فيهما جياً!

- لا تفكر ال وردة حمراء

هل تستطيع ا حستًا.. خذ عندك:

- لا تنطيل سيارة سوداء

ها؟ هل لاحظت ما حديث؟؟

بالتأكيد فكرت لا إداديًا في الوردة الحمراه، وفي السيارة السوداء

ما معنى هذا؟

ما حدث بساطة أيها السادة هو أن حقانا اللاواعي ليس مطيعًا الما تظن.. يساطة هو يستقبل أي جلة، ويفكر في كبل كلمة على منة كي يستطيع فهم الجملة ككل... فكي يستطيع فهم الجملتين السابقتين.. كان لا بعدُ أن يعدوك أن هناك وردة حمراء في الموضوع وكالك سيارة سودان

ما الذي يمنيه هذا؟

يعي أنك إذا أردت أن تؤثر علي العشل اللاوامي للشخص الذي تتحدث معه.. وأردت ألا يفكر في وردة حراء.. فعلى جملتك النطبة مواوضة، لنذلك لا تشق يها محاشا.. اسبال الشاس من يقصدون، فهذا هو الأسلوب الأمثل كي تفهم ما يتصدون بالنعل لكن.. كيف توصل ألت التكارك بطريقة اكثر ذكاء؟

كيف تخاطب عقل الأخرين اللاواعي؟؟

- هل وجدت بوئا أنك عاجز عن التواصل مع شخم معين. رغم أنك فعلاً حاولت علا؟
- هل وحدت ألك لا تحب الجديث مع شخص ما مطلقًا.. دور أن تعرف لذلك سيًّا؟
- هل وجلت أتك لا تستطيع أن تبيع سلعتك إلى هميـل مــ رغم أنك حاولت إفناعه في استماتة؟

الإجابة هي نعم بالتأكيد..

حستًا. ستتحدث الآن عن شيء سيكون مقيدًا لك في التواسل مع الناس بشكل أفضل.. شيء يسمى التحدث بإنجابية..

العقل اللاواعي:

في البداية أريد أن أوضح لك معلومة صغيرة عن عنك

180

كِف أفيها ما أب عا أفيون

الا تعتوي ورودٌ حرام، أنيس كللث!

طبعًا للسالة ليست مسالة وردة حراء وسيارة سوداء . الموضوع أعمق من ذلك...

كن تفهم قصدي اقرأ هنه الأمثلة:

الباتع: الأسعار بتاعنتا مئن غالية.. أحنا مئن حرامية ونصابين!

هداره الجملية خاطئية تماشاه وستؤثر في اللائسمور الخياص بالعميل.. سيجد نفسه بساطة (فير مستريح) طَدُه المستقة درن أن يعوف السبب لكننا نعرف طبعًا..

جلة (مش خالية) سينتقط العقبل اللاواحي كلمية (غالية) لا إراديًّا كي يستوعب الجملة. والجملة انثانية (أحنا مش حراسة وتصاين) سيفهم منها للهم (حرامية وتصايين) ا

هذه الكنمات أوجدها البائع في عقبل العميسل دون أن يلاسط

إذن من المفروض أن يقول البائع مثلاً:

الله اسعارتا مناسبة جلاً .. أحنا يهمنا ثقة العملاء!

- نفهم من كنه إيه؟؟

182 المحالة العالم

تَعْهِم أَنْكَ رِفَ أَرِدَتَ أَنْ تَوْتُر فِي الذِي أَمَامِكُ عَاجِمًا يَبْلَى لازم تستخدم الكلمات الإيجابية المناسبة التي تخلق جنو من الراحة في السعد. مشل: (رائعة) و (الشة) في الشال السماق... واهرب من الكلمات السلبية مثل (غالبة) و(حرائية ونصابين) حتى لو نفيتهم. الثلما هرقنا مع بعض سابقاً...

مناك:

الطبيب - اسا تضافان-ثاني كامة سلبية هي: (مش المثنا مش يتوجع خالس، بتوجيع). ستجعله هنذه الكلمة

ه. ايه راياد له منا النثال؟؟ فلنستخرج معنا المتحلسات

يتخيل الألم. إذرَ كيف يقدّرض أن يقونها ؟ الطبيسية اطمسان فستحس

أول كلمة سنبية هي، (س) براحة بعد ثواتي؛ (ملاحظ إننا سا طائش المتجعلة يخباف أصبارً فكرناش كلمة ممثنته اسلامًا الها ذكرتاء الخرف

(ملحوظة: الناء ممارستي الطبية -كطبيب أسنان- افيادني هـذا الأسلوب جدًا في إقناع المريض بالخذ حقنة البنج.. تجنب الكلمات السلية المرعبة مشل: ما تخالاش- ما نقلقش- الم... وركبرُ على الراحة والشقاء بعدها، وركز على فوائد الحقشة، وأن حقشة السنح ريحة؛ لأنها حقنة بنج أساسًا.. خدت بالك؟ يسامة لأن هـذه هـي الشيقة، لكن المهم: بأي طريقة ستصله هذه الحقيقة؟).

الم افيد ما ادمه المهامة

متاك

البلت لخطيها: ما تقاقش يا جبي. عدري صا هاخونك أو ...

ببالطبع شنعرت بالمسددة والقبض قلبك من هذا الكارم. وهاضل أحبك طول العمراذ لبكتباك تميزف السبيب ومسي الكلمات السلبية مثل امتقلقش والماخونات والكرهك)

اليتسن لخطيبها: اطحان يسا حيسين. اتبا مخلمسة لحياسا أرأيت جمال الجملة

للضروض الجملة دي تقال

مع أثنًا تُلاحظ أن للعملتين للمن العلى بالشيطا

ما الذي يفيدنا في هذا الفصل؟

مهم جدًّا معنى الكلام الذي تقوله .. والأهم هو: كيف تقول هذا المعلى -

استخدم كتمات إيجابية دائعُنا إ

ولاحظ الفرق الذي سيحدث في علاقاتك مع الناس.. واعرف هذه الحقيقة ..

اللهن يستخدمون كلمات سلبية دائمًا في حديثهم، ينفر منهم الناس، ويتجابون صحبتهم،

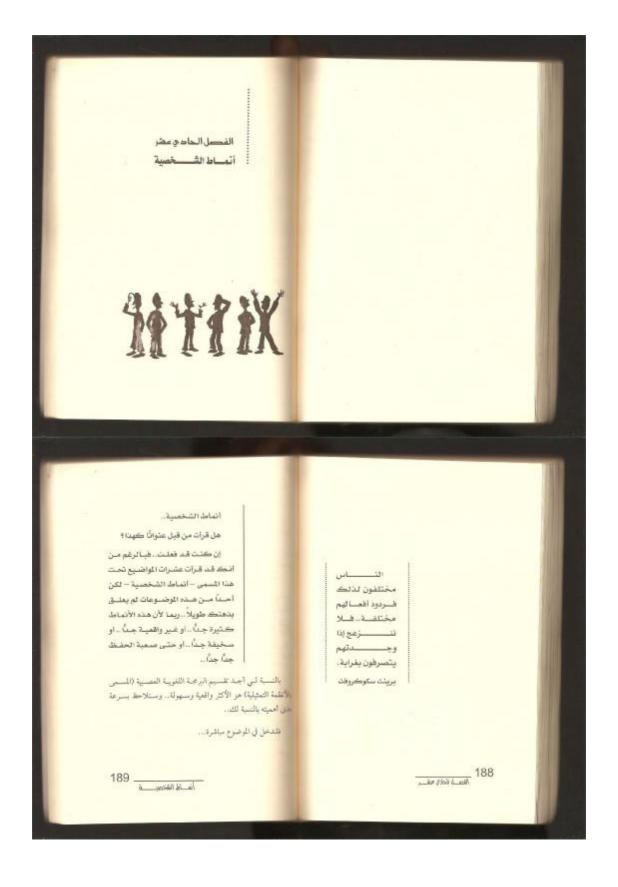
_____184

فكر في شخص لا تحب الحديث معد، يا ترى ما هر السب، ٢٩ يشكو دائدً؟ يسبأ كثيرًا؟ يثير الإحباط؟ يلوم الأخرين درمًا؟ ركَّرْ في كلامه، وستجد الكلمات اللي لسميها: الكلمات

على عكس الذين تحب الحديث معهم.. فكّر في شخص تحب أن تتكلم معد، وتستمتع بذلك .. مشمع؟ متفاشل؟ يهموك علمي صن حوله مشاكل الحياة؟ ركِّر في كلامه ستجد الكلمات اللي تسميها: الكلمات (الإيماية)..



كيد اقدوا ما أو ما أقدون



الأنظمة التمثيلية

ما هو العقل؟

العلل - يثيبيط على عر أرثيف ضخم يضم كل المعلومات التي استقبلناها في حياتنا.. يُفرنها لنستعيدها عند الحاجة..

يستقبل العقل هذه العلومات سن العبامُ الحارجي عبن طريخ مصافر المعلومات الخاصة به والتي تسميها: الحواص الخمسة..

هله الحواس اختسة هي - يساطة - اللاقطات التي تستقبل العلومات التي تحيط بنا في علَّ العالم. (ما تواه وتسمعه وتتذوفه وتلمسه وتشمه) ثم ترسل هيلم المعلومات إلى عقولننا.. كبي تقوم

لكن المقل لا يعتمد على هذه الصادر بصورة متساوية. الهـ يعتمد على يعض المصافر أكثر من غيره...

فأحيانا يكمون العضل هبارة عمن ألبوم كبير العسور. يخزا التعلومات التي تأتيه من حاسة البصر ..

وفي أحيان أخرى عبارة عن مسجل للصوت. يخزن المعلوسات التي ذاتيه عن طريق حاسة السمع..

وفي أحيان اخرى يكون مخزلنا للمشاعر والأحاسيس. يشا

190 Thought 190

لعلومات التي تأتيه من حواس الشم والتدوق واللمس.. ومن هنا يتم تفسيم الشخصيات إلى:

الخص بضري

شخص سمي

ئىخص حسي

فعنا نعرف ما تتميز به كل من هذه الشخصيات بالتفصيل.

الشخص البصريء

يعتمد عقله أساسًا على المعلومات اللي إليه من حاسة البصر.. ويتم تخزين المعلومات على حدّا الأساس..

أو طلبت منه أن يصف لك ما فعله في أخر أجازة صيفية لـ. هل البحر .. ستجد أنه يصف لك شكل البحر والوان الملابس وابن ال يقف ؟ ومن كالوا معه؟ وكيف كان كل منهم يبدو..؟ باختصار: عف لك (صورة) غزنة في عقله..

وبما أنه يصري قستجد أنه يهتم بأنافته، وقد يحكم على النياس

السلا الفتص ١٩١

حسناته

- الله يهتم بأناقته.
- الله قيادي ويخوض المخاطر.
- الله يجيل للمنافسة والابتكار
- ال بمل لتحقيق تنافح حليقية.

الشخص السمعي:

يعتمد عقله أساسًا على المعلومات الني **تاليه** من حاسة السمع .. ويتم تخزين العلومات على هذا الأساس..

لو طلبت منه أن يصف لك ما فعلم ق

أغر أجازة صيفية له على البحر .. ستجد أنه يصنف لبك متى كبان هناك؟ ومن أين كان قائمًا..؟ وقبد يمكني لبك الحدوار البذي دار.. باختصار: ميصف لك (معلومات وأصوات) غزته في عقله..

يتلوق الموسيقي، ويجب التنوع في الأصوات..

يقضل التعلم هن طريق السمع والقهم والتحليل.

الله يتكلم أبطأ من البصري.. وتنفسه أكثر عمقًا.

المالا الفادي ال

بتفوق الفن التشكيلي والفتون البصرية.

يقضل التعلم عن طريق رؤبة الأشكال التوضيحية والرسوم والنمور-

Section.

الله يتحرك بسرحة ويتكلم بسرحة .. وتما أن الكلام يكون في الزفير فقط، فستجد ثنف سريعاً وخير حبيق،

الله سريعة ولحظية (منسرع).

الله قراراته مبنية على ما يراه.

الله يفهم الصورة العامة وقد لا يهتم بالتقاصيل.

الله اختمال الخطأ في القرار (تتبجة للشرار السويع).

الله يهتم بالتشتج فقط (ريما دون مراعاة الأخرين).

الله بميل للتحكم والسيادة (قد يقاطع الأعرين).

الله صريع في الحكم على الناس...

اله على بسرعة.

192

قراراته:

الله مبئية على التفكير المتعلقي، وجمع المعلومات.

مميزاته

الله منهوم جيد. يستمع كي يجمع المعلومات.

الله يفهم الأخرين على نحو أفضل تهجة لذلك.

الله دقيق ومنظم، ويهشم بالتفاصيل.

الله على يسرعة كالبصري.

144946

الله البطء في اتخاذ القرار.

الله تضييع الوقت في جمع المعلومات.

الشخص الحسي:

يعتمد عقله أساسًا على المعلومات التي تأتيه من حواس الشم والنذوق واللمس (الإحساس).. ويتم تخزين المعلومات على

نو طلبت منه أن يصف لك ما فعله في آخر أجازة صيفية ل

_____194

على البحر .. متجد أنه يصف برودة الجوء وراثحة البحره وشحوره واحاميسه في هذا الوقيف. باختصار: ميصف ليك (مشاعر واحاسيس ؛ مخزنة في عقله ..

يميل للمس الأشياء أو شمها أو تدوقها..

إِذَا قَابِلَ شَخْصًا يَجِمَّ سَتَجِدَ أَنَّهُ بِلَمِنِهِ لَلْتَعِيرِ عَنْ ذَلَكَ (يَضْعَ الله على كتفه - چنضته)

الكلام

الله بطبيء جندًا في الكملام وفي الخركمة.. أبطماً من البصري والسمعي، ويتنفس في بطء وعمش (كالت

قراراته

الله مينية على مشاعره وآحاسيسه وحواطفه

غيوية:

الله قراراته غير مبتية على التحليل التطقي بــل خلــي المشاعر (قد يوقض وظيفة لأنه لم يجب زميله).

الله يأخذ كل الأمور بصورة شخصية (حسَّاس).

أغــالا الفخصيـــــــا

مميزاله

الله طيب وعب للأغرين.

الله صناح سلام، ويملول أن يحل خلافات الأصدانا،

الله مخلص ورومالسي.

كيف يتكثم كل ملهم ؟

اللفة مليقة بالزادهات.. وحسن يختار الإنسان كلمة محددة أو تكون له لازمة تغوية؛ فهذا ثيس عشوائيا الناس يستخدمون الكلمات - لا ارادياً التي تعبر عما يريدون التعبير عنه ثيمن الأمر عشوائيًّا كما كنا نظل...

هنا سأذكر لك التعييرات اللقوية الشائعة لكل نظام تشيلي...

في كل الكتب السابقة في البرجة اللعوية العصبية سنجد الهم يكنبون لك هذه التعييرات باللغة العربية القصحي قليط.. يصراحة لا أجد هذا مفيدًا.. لأنك أن تجد على رجم البسيطة من يتحدث اللغة العربية القصحى، إلا لو كان عثلاً في احد الأفلام التاريخيـة أو مسلسلات الكارتون الدبلجة

196 Mar 8 State Barrier

الذلك أثرت أن الاكرها لك - جاهزة - بالنهجة الصرية، الأنها وحمَّا الأكثر شيوعًا في العلم العربي، إنَّ لم تكن لهجتك اساسًا..

البصي	النبهض	البصري
بحاول أن يصف الك مها	إساول آل يصف	ماول أن يصف
بشمر وغس به (ای	1-090	الك الصورة التي
مشاعره وسديس	المانية سوت	وإما في ذهنيه
10-10-00	العقسال كسسا	ويحساول تقلسها
يحارل الدينقسل لسك	يقوقون. يحاول أن	الله، عن طريق
الأحاسيس المرجسودة	وقبل لبك ميثا	علم التعييز اجرا
والخله يثعبيرات مثاي	الصوت شعيرات	1-515-
- حاسس إن	1,000	-الواسوة ده
الوشوع		1.24 (4.25.4)
٠ يا ياردا:	الوضوع كانا كلا	-()-
- القضية يهجها	- ساتون لسك.	اللوضيوع كسذا
الماحث!	الرضوع كذا كذان	
- أنا مش سنزيح	e U-	- طابات الله ال
للراجل ده	للقسي:	العالى) قرى
- الشبخص ده طبير	- مسوله بسيدن	- حالنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
-64	وذائي من ساعتها	(U)(U)
- بلاش تشعط على"		(I) D) Liv

الخمي	السمغي	البصري
- مستكن طسوف الخيط	- الراجـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- رجهة (نظري) هي
- قلسي القسيض السا شاعة -	به صوت جوایا مغول	- مش واضح
- مش مستريح له - من جوايا	القكرة بدرّن في	- تظرة داسة الموضوع
- حيك مدقيعي -	وباتي – نشاز	- تخیل؟ تصور؟ - عامل منظر
= الواد ده ملزق - بيتصرف بتعرمة	– زایط – نامماند.	- النت النياب
- يتصرف تقشونة - سالوش طعم مسن	– رآبي – کلام نارش،	نفسك ولا إيه؟ - (شكلك) كندم
غي <u>ائ</u> - عامل لي صداع		سش هانجيها البرا
- الواد ده لذيذ - تليل على قلبي	- الرقم بناعبه مش حاجتي	- باین علیه

كيف ينظر كل منهم للأخر؟

- 🗢 السمعيون: يعترون البصرين حشى، لأنهم مسرمون متدفعون - بالنسبة لهم - ولا يفكرون.. وبعتبرون الحسيين عاطفيين أكثر من اللازم ولا يمكنهم اتضاذ قراد صمح..
- 🕶 البصويون: علون من بطء السمعين ويتعجبون من تضيعهم كل هذا الوقت في الخاذ قرارات بديهية بالنبية قدم. كما أنهم بالون الحسيين بسرعة، لأتهم إطا منهم بكثير في سرعة الكلام...
- 🕶 الحسيون: يعتبرون البصرين والسميين معدومي المشاعر ومناديين.. لا يلتقشون لأهمم منا في الوجنود -بالنبية لهم - وهنو الأحاسيس.. لماذا اليصريون سريعو الحركة هكذا؟ وشاذا السمعيون متطليمون

ماذًا أستقيد من هذه المعلومات؟

بهذه المعلومات تستطيع ان:

- تعرف النظام التمثيلي لكل شخص (عن طريق ملاحظة

انداد الفادسية ا

198 الفصيل الدوم صفير

ومع الحسي بيعاد...)

الثلة عملية:

تعامل مع الأشخاص طبقًا لأنظمتهم التعثيلية.. فسوء التساهم لد يحنث بسبب اختلافك عمن تعامل معهم في انظام التمثيلي، البس إلات

مل_اله:

وهو يعرف هذا جيئاً -

التكنن كان يشمر بالعجب نب إجد تست عبي رب

كان استقاؤه يعاولون الناس-وسف شخص ما له . ولد ڪان مسام هو الرحيد الذي ينكر فوائله سمعي. وأن اصدقاره اسمه العقدة لم يسترغب كون بسريون الدائلة لا يستغلج منا الشخص ضيق العينين واسع بنامتمر (شكل) هذا الشخص الشم ابتسامته غريباء لم يلاحظ الوضارح بشجر منا يستعبح أن

كيما كان عاجزًا عن ومنك

حسام. شخص دکس جداً

استيماب بعش الأمور --

هذا رغم أنه يعرفه منذ زمريا

...

بين يديك الأن لشخص ما.. ألو كان يحريا بس، الكتاب ده شكله كويس

لو كنت رجل مبيمات، واردت أن تبيع هذا الكتاب الذي

كلامه.. هل يصف صورًا في ذهنه أم أصوانًا ومعلومات أم أحاسبس

- تقنع من أمامك بالطريقة التي تلالمه.. فعثلا:

- تتعامل منع كنل شخص طيفًا لنظامه التعثيلي الستخدم الأنماط اللغوية الملائمة لكل نظام قثبلي - تتكلم مع البصري بسرك

قوي..أنا شايف إنه مختصو وجايب

لو كان صودية اسمع والكتاب ده سعره معشول ومفيد جيئًا، اكبيد سمعت عنه. التعني جدًّا؛ لأن اسلوبه منطقي،

لو کان حصیا الکتاب در آنا حیث، خلاتی احس بالسعادة فعلاً، وربحني في حاجـات كتير.. تحب تشتريه؟

_____ 200

201 ______

شخس ما كما بلعل هولاه

الذي عرفه حدام فيما يعد

يست لهم کل شيء آخر که.

مئے ال:

المنابد الحبد

اشترى متولي لزوحته زينب غسالة ملابس جديدة ليوكد لها ڪم پحيها .

إلا أنها لم تحي هذا. ولعجب مشوتي جيداً حيون وجند زينس غاشية منه لببب ما لا يعرفه. كان السبب في بساطة عو أن رُينب حسية بينما متولي سمعي. زینب لم تکین تریب سوی ورده حمراء وان يهمس ثها بأته

اما متولي فلند كان سمعيًّا. كان تخليه عن العلاوة وشراء ملاء القبالة القاليــة كـــي تستخدمها زيلب بدلاً من فسالئهم القديمة عدلية الصوت هو منتهى الرومانسية بالنسبة له. الدحميون عمليسون لعكسن

كالنا جانسين على شاطئ النيل

وقت الغروب وأنه كان وسيمًا ؛

لكنه كان يبدو القُا بعض الشيء: لأنه كان ينظر لساعته من هذه الحالة سريعًا...

يحبها التكته لم يلعل، يسلحلين أو الشوق المه أو اللهفة للقائه. كان يتوقع أن يسمع منها الملاُّد. شيئًا كهذا لأنه لوكان مكالها كان ليستغل هاتم الإلحظة للتالهما ال العسيون ليسوا كداله ا

الكنادمها عصام حسي لذلك تم تخزين من حين لأخر إلا أنها أخرجته النكرى الذاخلية على هذا

تضابق عصام وأصيب بخيبة أما علا فقد كانث بحسرية الأمل. كان يتوقع أن تشول له كانت المنكري مغزية في الشياء على قبوار أن قابها راح واخلها كصورة. كانت تصف يليحن بعناها أو أنها شاهرت المسورة بدقة مثاهية لأنها الرسحت في داخلها، فهي تحب

لم تجدها فرصة لتبث لها جبه اقت کانت – اقتاد – الفرصة ليصف مشاعره الجياشة تحكي له مما تتذكره، كما طلب ءتها بالشبط

للاجلسة رومانسية هادث طلب عسام من خطيبته عالا أن تصف له آول موعد رومانسي لهما

قالت عالاً: إنه كان يرتدي فميحسه الأبيض الأنيسق والهسأ

202 اللوساة الخام صفير

قبل أن ننتهن:

حين درست على يد د. جون جريددر - مؤسس البرمجة اللغوبة العصية - قال لي: إنه لم يفسم الشخصيات طفًّا للنظام التعليلي.. بل أن الأشخاص يكونون بصريف في معارض اللوحيات الفنية، ويكونون سمعيين في الحفلات الموسيقية، ويكونون حسين حين يقمون في الحسب. أي: أننا تتقل بين الأنظمة التمثيلية من حين لأخر..

اند الفائديد الفائد الف

النظام التمثيلني لبيس قانوأ صبارمًا .. قند ينتغير المُطَّام التَّهَ ثياس الشخص من فترة الأخرى.. كما ان الشخص (والكلام في) قد لا يلتزم بكل سفات كل نظام تمثيلي.. فقد يكون الشخص بِسَرِيًّا – حَسَيًّا.. أو سَمَعيًّا –

الشخص يعتمد على أحد الحواس أكشر من الأخبري لمالك تضعه أمن أحد هذه التقسيمات. لكنه يستخدم أيضًا حواسه الأخرى لو كنت قد لاحظت. نللك فلا تتعجب لو رأيت بصوبًا يحمل صفة أو اكثر من صفات الحسين أو حسيًّا بحمل صفة سمعيمة أو مَا إِلَى وَالنَّابَ

بصريًا .. او ايا يكن ..

الفصل الثاني عضر

القيادة

- 100 Lail 204

هناك كتب عديدة تكامت عن المسيارات بالعليم، لكن العني قيدادة السيارات بالعليم، لكن العني أن تكون السيارات بالعليم، لكن العني أن تكون حيم الكتاب لوقعي. لن أداو بدلوى في هذا المرضوع إلا بكتاب في حجم الكتاب الآن مشكنتي الحقيقة عي أن مواضيع كنية في الأكتاب بحناج كل منها إلى كتاب مستقل كي السفيض في أن القول لك ما عناني كلفة الجسد والعلاقات الزوجية عثلاً، لكن لا البلس مستكر كل عنا الساورة جبداً في القيادة سيفيدك في حياتك الورسية	القيادة ليست منصبًا، بل اختيار، ستبفن كوية
حساً لن الالملك عن التغاوض، بل سائلمك عن الإنتاع ، جيل الفقاع ، جيل الفقاع ، اسمع قارئا يهرش واسه لم حيرة ويشول. السمع قارئا يهرش واسه لم حيرة ويشول. المناطقة التبادة بالإنتاع ؟ الم ما علاقة القيادة بالإنتاع ؟ المقر قليلاً عزيري القارئ لا ثلق بالكتاب لى الدب سلة مهملات فاما إلك بعد لا جيك عن هذا السوال دعني أوضح لك عن هو المقادع القائد - عزيسزي القساري- همو السحك من هو الشخص الدي يتبعه الناس ويطيعوه. السبب الشاهد مو من يكون الن يتبعره ويطيعوه. ويتعلمون هما برادادتهم المرد المرد . المرد . المرد . المرد . المرد . المرد . المرد . المرد .	الاتصمال الدواعي، هو الأساليب التي تقاملب مقلث الدواعي حرب كاميا الشخص الأعر، قالت حرب تقاملي الشخص الأعر، قالت حيثهم الاتحاد التحصال اللاواعي: هو الأساليب التي تقاملي مقلك اللاواعي التحصال اللاواعي: هو الأساليب التي تقاملي مقلك اللاواعي المقال اللاواعي التحليم المقال اللاواعي المتقال على المتواوية القال المتواوية القال المتواوية المتقال

ومعظم الأنبياء والرسل.. هل كان الناس يتبعوثهم مجبرين؟

القائد هو من يأخذ التساس حيست يريسهون النماب روزاڻين ڪارٽر

في الدول الديكتانورية بحلو للديكتاتور تسمية نفسه قاتلًا؛ لأن يعاني من نقص في هذه الصفة.. ألا تلاحظ أن كلهم يعسرون على ان يوصفوا بهله الصفة فعلاً؟

لو البِّعك الناس وغمًّا عنهم؛ فهذه ليست قيادة.. بيل سيطرة.. السلوب (حقي بشراعي) الذي كلمتك عنه في فصل سابق... فكى لكون قالدًا حقيقيًّا، لا بلا أن تكون مفتحًا.

طريقة مجاراة- تغييرا

هذه الطريقة من الطرق البسطة التي تخاطب العقبل اللاواخس للاخرين.. ما بجعلك قادرًا على إقناعهم بشكل أقضل. هذه الطريقة تعمل على مستويين كما قلساء المواعي

210 المعمد الله عدم

واللاواهي.. وهي تتكون من موحلتين: المجاراة والتغيير ا ما هذا الكلام؟

سأشرح لك الموضوع بالتقصيل...

١- المجاراة:

تبل لا يرادايًا للثقة في الناس الذين يشبهوننا.. يتكلمون لهجتنان يتصرفون مثلنان

Th:

لو كنت قد سافرت إلى الخارج لففرة طويلة. بصادًا شعرت حين قابلت شخصًا من

هذه الملحوظة البيطة التقطها الحبراء لصمموا هذه الطريقة التي سأكلمك عنها..

المجاراة هي:

آن تكتسب ثقعة الشخص الأخبر، بأن تجاريه الله رايه.. ثيس هذا فقط، بل تجاريه الله تبرة صوته ووضع جسمه وكلمات نظامه التمثيلي (انظر: اتماط الشخصية) ال

211

عل کان د ایسراهیم بتینع

to to

إذا كنت شاقش أسرًا ما مع المخض جالين لماملك وكتت

عيال أولا أن توافقته على وجهة تظرد أن توضح ته لتاك تتبني وجهة النظر ذائها قبل أن النبرة-تتناقش في التفاصيل.

ليس هذا فلبط فين كان فراعيك البوكان يكلمك يستكلع بتسبرة مسود عاليسة مبتسأة ابتسم وهكذا.

لا تحاكمي تصرفاته بالضبط، وإلا لظن أنك تسخر منه.. نحن هنا نخاطب عقله اللاراعي الذي يلاحظ كل شيء. حياول أن تجاري الشخص الأخر دون أن يكنون هذا واضحًا سافرًا. كان تعلد ساقيك إذا وضع هو ساقًا فوق الأخرى . لا تقلد الحركة حرفيًا بــل أعط الإيحاء أنك مقارب له

مئــــاك:

ولا حوار الهفريوني مع كالتب ومحاضر التنبية البشرية الشهير ه إبراهيم الققب. كان يتكثم معنى الطهو قلياد وكان يتكلح إقرط شديد





ويسرعة ، حاول أن تكلمه ينفس

السر عائب ذراعيسه أعقب

فن سن شيم د. (براهيم ڪيا لمزهون. إلا أشاني عرفات السبب

اسلوب المجاراة كي يشهمه مش

٢- النفيير

هل جاريت الشخص الأخر الأزاا

هل المعت كل تحركات جسمه: ونبرة صوته، واخترت الحليث الكلمات نظامه التمثيلي؟

العجب فالحالام بيطولم والدكان جائث بتفس الكيفية

حنًّا.. لو فعلت ذلك بصورة مسجيحة، فإنه يفارض ان الشخص قد أحس بالألفة معتب واستراح لك...

هل تربد أن تحتر حدا؟

غَيُّر الأن حركتك. إذا كان الشخص يجلس معلمود المذرامين. لك أنت عثلة ذراعيك.

أو كنت تمشي في الطريق الصحيح ستجد أنه - ويا للمجب، -لله فك عقدة فراهيه هو الآخرا

لَقَد وصلت إلى مرحلة القيادة الأن.. هذا الشخص وثـل فيـنك

الو___ان



ويمكنك أن تدلي بدلوك الآن قالوقت مناسب.

إذا كالنائد تريد إجراء صفقة واقدر أن هذا منطقي. لحكن الا

الأخر، وثم تعارضه. هو يطرح الاحط أنك قد وسلت لرحلة وجهة نظره التي براها سليمة الفيسات الرحل اسبح يتبع وجهد مصرو مدي جراها مدعه . حركانك اساساً. هذا يعني آنه . المساسات له ودمه يضرح . حركانك اساساً. هذا يعني آنه . المداد ما يج جهد . المداد المداد . المداد المداد المداد المداد . المداد المداد المداد . المداد المداد المداد . المداد المدا

كررت المجازاة ثم غيرت حجد أنه كسر المجازاة. الد بركة فاليع نفس الحركة... يرجع إلى الخلف ويعقد دراعيه الحركة فاثبع نفس الحركة...

رائع تمارك اتبك سائرية غيرموافق. المتريق المسجوح، نبدا الأن يا كرر الح طرح وجهة نظرك بعد طول إصرار، وستصل في النهاية. لأنك المحارات. لا تخاطب عقله الواعي فقط، بل

- أنا مواطق على كل ما تقول المخاطب عشله اللاواهي كذلك.

ميكون الأمر صعبًا في البداية.. لكن بنائتكرار سنجد أن الأمر قد الصبح جزءًا من طبيعتك.. كمادة كل الأساليب في هذا الكتاب...

حاذا يحدث لو رفشر؟

كرر الحاولات المسابقة ا

214 منام عند

الفصل الثالث مدر لغة الجسد..



لقة دون كلمات

في أحد الأيام، حين كنت في طالبًا في الجامعة...

فاهبت مع صديق لي إلى الحرم الجامعي؛ لأنه كان معجبًا غداة أهناك لم يكن قد فاتحها في النوضوع لكنه كان يبريد رأيي أولاً لسبب

ولأتني لا أصدر أحكامًا مسيقة. فقد قيلت الذهاب معه لأرى

دخلتا إلى الجامعة وراح صديقي بيحث عنها...

أنا لا أعرفها بصواحة لذلك لم أقدم له يـد المساعدة. الغيبات

البرات ها هنا، ولا أمثلك العبقرية كي استنج إيهن يقصد..

ولحاة. تكدر وجه صديقي، وانعقد حاجباه في ضيق.. وقال:

- هيا، فلنغادر المكان..

تعجبت من هذا التحول.. فسألته عن السب.. فقال:

- ها هي تنف مع أحدهم.. يبدو أنها مرابطة.. كيف لم الهم

درت ينظري في الكان فوجدت الفتاة النبي يقصدها.. وكانت و الله لعلاً تتبادل الحديث مع أحدهم .

217

216 المنا الثان الثان

هناك لفة يلا عينها، لإخدها، ية شفتها وليم شكسبير

تأملت الشهد قليانُ، والسكت فراعه لأمنعه من المفادرة وقلت: - مهلاً.. هذا الشخص يعرفها معرفة سطحية.. كما أنها ليــــــ معجبة به.. وفي الخالب سينتهي الحوار بعد فترة وجيزة...

وهذا ما حدث بالضبط.. تبادلا بعض العبارات قبل أن بحيها هذا الشخص وعضى خاله..

نظر لي صفيقي في دهشة، وقال:

- اكيف عرفت؟ نحن لا نسمع شيقًا مما يقال!>

ليس الأمر معجزة على الإطلاق قالأمر بسيط..

لم أسمع ما يقولون. لكن لغة جسليهما كانت تصرح بوضوح: العرفة مطحية ولا يوجد علاقة ينهما، كما أنها لا تثليله أصلاً

کیف حرفت؟

هذا ما سنعرفه معًا في هذا الفصل..

ما هي لقة الجسد؛

اللغة المطوقة لا تعبر بدقة هما تريد أن نقوله.. للذك لا بدُّ من أن تعرف يعض المعلومات عن لغة الجست...

218 الفصية الآثاث مغير

لغبة الجسد ليست لغبة ببالعثى المفهدوم.. لكانها تعطني معلومات عما يكتبه الشخص إذ داخليه .. قيد لا نستريح أو لا نفتتع بما يقوله شخص ما دون أن تعرف السيب.. والبذي قد يكون عدم الفاق ما يقوله الشخص مع ما يقوله جسده . مما يشعرنا بعدم الراحة دون أن ندرك السبب...

العقل اللاواعي لنا جيعًا خبر في لغة الجسد.. فهذه اللغة تعطي معلومات عن الشخص الذي أمامنا عن طريق ملاحظة لغنة جسمه شكل لا واعي..

ثانا علينا أن تعرف لغة الجسدة

لغة الجمع مهمة كي نفهم بعض الملومات عن الشخص الذي تعامل معه .. هل هو صادق؟ هل هو أهل للظة؟ هل هو مقتمع بما البول؟ هذا مهم لأنه يعطينا فهما الفضل لن نتعامل معهم..

لغة الجمد مهمة كذلك لأنها متفيدتا في التواصل. كبي تقنع شخصًا ماء عليك أن تجمل وضع جسنك ملائمًا لما تريد أن تقنعه به.. لا تقل له شيئًا ما بينما يصرخ جسلك بعكس ما تضول... قــد لا

و المالي المالي المالي المالي

يكون الشخص الأخر خبيرًا في لغة الجسد لكن حقته اللاراحي ح كما فلنا. عا ميعظيه إشارة بالك مريبا

ما عن لقة الجمد؛

لغة الحمد كاي لغة أخرى.. مكونة من حركات بدلاً من

وكأي لغة . يختلف معنى الكنمة باختلاف موقعها في الحسلة للذلك فلا تسرع بالحكم على العلى قبل أن تلاحظ قتل العواسل -628

d in

كتب استعرف شبان معتس عقد الشراعين هـ و السلسا الق فالترهين لكن لا تستبعير أن يكون هذا الوضع مزيحاً للذي التشخص الذي إمامك تجرد الله ساب يعلمن

اذكر أول الهور إعلامي لعسدام حسين بعدد القبيض

المهسر سسدام سسان ي معاصصة على الهواء مياشرة

على كل القضائيات الإخبارية عني اعتبار أنه منيق إعلامي، وإن كنتم تنظرون فت كان الإرسال عادون سوت لسيب ما عاد الرواية. وكحل لهذا المعادل اللسيء

فاست إحدى المعطان يمل نكس جناً . فقد استعدالوا خبيرًا في لذا الجسد كي يشرح للمشاهدين ما يقال أمامهم على الشاشة

الأهمات في الشيقات صار وقبول على اعتبار أنه خرير كما وقولون.

راح هذا الخبير بؤكد أن الجدد والتي ثنل على التهديد والإحماس بالتقوق، وهو سا انضح الدل واللهانة والاتكسال كان العلاَّ عين الابع المدود. هذا، كان مندام مسين يهدد القاضي أحدد طلب منه أن بقاول رأيت الجلبي فعالاً ، إن كلتم تذكرون هذا لجددك لغريبا

لفة الجسد مهمة، وسندراك منى أهميتها بعد التهائث من هذا

Bulg Helinia

فلندخل الموسوع مباشرة

منطقة الأمسان

عناك يعض الأشخاص تسمح فيم بالاقتراب منيا. بينميا لا نسمح للأخرين بذلك.

هذا يرجع لذ تسبيه: منطقة الأمان!

يركات جسح معدام لدل على

الونها متشفيًا، ومتناسا شد

لكسن مسذا لم يكسن

حيمًا بالزاء ظاء كان

لناشس، وهنو يشكلم، وهني

غلامة فرينا من علامنات لقبة

والمسي الاحتدام

منطقية الأميان يساطة عي ما تراه في الرسم:



220 Jan 200

221 _____

المنطقة (١)

هي المُتطقة المُخصِّمة اللاغراب اللهن لا تعرفهم.. الت تسمح للشخص الذي يستوقفك في الشارع ليسالك عن الوقت، تسمح لم أن يقف فيها.. ولا تسمح له بالاخراب أكثر من هذا!

المنطقة (ب)

هي النطقة الخصصة للمعارف. في التخصصة لزملاء العمل، للخصصة لأقاربك القير طريين، أنت لا تسمح لهم بالاقتراب أكثر من هذا..

المنطقة (ج)

هي التطقة الخصصة للمقرون جداً.. الدين تسمح لمم بملاستك أو الوقوف قاماً بجوارك.. وهي التطقة المخصصة المريك جاتك ووالديك -واسمح لي- حيوانك الآليف إن كنت تمثلك واحدًا!

هذه المنطقة تختلف مساحتها من شخص لأخو.. كما تختلف من شعب لأخر..

فمتطقة الأمان عند العرب أقل مساحة من متطقة الأسان عند الإنجليز مثلا. فهم لا يسمحون بالتلامس الذي يحدث عندنا بكثرة

222 الفياد الذي فقيم

حين تحيي بعضنا البعض.. ومساحتها عند الأمريكيين أقل منها عنـد الإنجليز لكتها لا تزال أكبر من العرب.. وهكذا..

ومتطلة الأمان حين نتحدث عن الجنسين، تختلف كملك صن شعب لأخر.. فيعض العرب السافرين للخارج، قمد يسيئون الظن يزميلات العمل الأجنبيات حين يلاحظون أنهن يفترين صنهم اكثر من الكازم... في حين اتها مجرد فروق في مساحات متطلة الأمان...

سوه التفاهم يحدث باشرة حين تختلط الثقاضات. فعندنا – نحين العيرب – نسمح للمقربين بالاقتراب من التطقة (ج) على سييل الترحيب وإظهار النود.. فالأحضان والقبلات المتراب من المطلة الخصصة للمقربين...

سوء التقاهم بحدث حين يجيمي أصحاب الثقافات الخنافية بعضهم.. فلو حيت آلمائيًّا كما تحيي صديقك.. فلن يعتبر هذا ودًّا منك بل سيمتره وقاحة..

دعك من أن تبادل القبلات والأحضان بين الرجال في الغرب، ميصحك إلى الأبد يشبهة لا داع لذكرها هنا...

اندامير

عقد الذراعين

عقد الداراعين يعتبر صن أشبهر علاصات لغمة الجسيد. القلب والرثين من أهم أعضاء الجسيم إن أردت رأبي.. لاحقد أن مذين المضوين قد تم وضع قصى صدري ليحيهما نظراً لأنهما أعضاء حيوية جدًّا.. قاما كالخ الذي وضع داخل جمعة صلية كي تحييد.



في قديم الزمان.. كان الإنسان البدائي يحمي همله الأعضاء الموجودة في صمده حين يتعرض للخطر.. فكان يضع فراعيمه أمام صدوء...

بمرور الزمن تطورت هذه الحركة لتصبيح ما اصطلحنا على تسميته فقد الذواعين..

كي نفهم ما الذي تعنيه هذه الحركة في همذه الأيام.. حليتنا أن تتفق ضميًّا على شيء هام.. وهو:

عمومًا؛ عقد الذراعين حركة سلبية...

منحه يعقد الانسان ذراعيه؟

بعقد للره قراعيه حين يشمر بالحقر أو حين بكون في وضع سلبي...

224 المحاد الثاث مشر

المثل عربي) المام المام معلم

क्षि । स्टारका अर्थिक

PR 170

الجلسا تهلبا

التسان الا تالاحداد أن صدور ماره التساب التي ام تعجب الت بعضي الن هنداك خمالا حمن يشتري الن هنداك خمالا حمن

الاروبالعالمة عيد سيال إلي التروبان كالهنسس أريجيتها مديرينا الماست

(الأبوغ) الصلااعات القياء لعام Avris. إنطار الـ SOGII

Halp miss missings - Ames (g. Remings)



المنابعة والمنابعة والمنابعة ومرسية المنابعة في المنابعة المنابعة والمنابعة في المنابعة والمنابعة والمنا

المجلة غرانة تشيه شاجعال

الاسمدة الأروقية وتاتيومنا به

والمسيد ليتبدك في فرالي بديان

اللازمور المقتب المي لا تهمني اللا

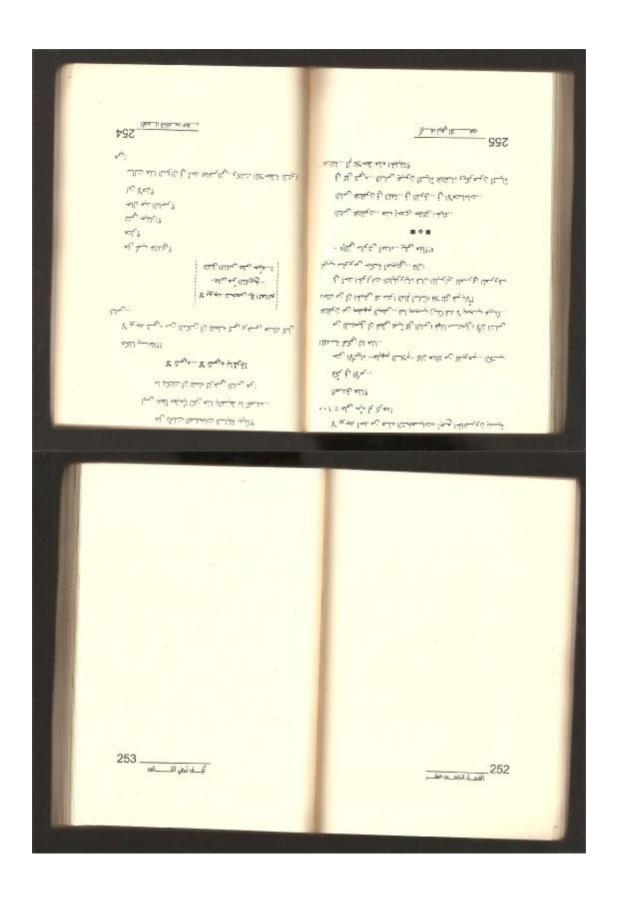
ai No

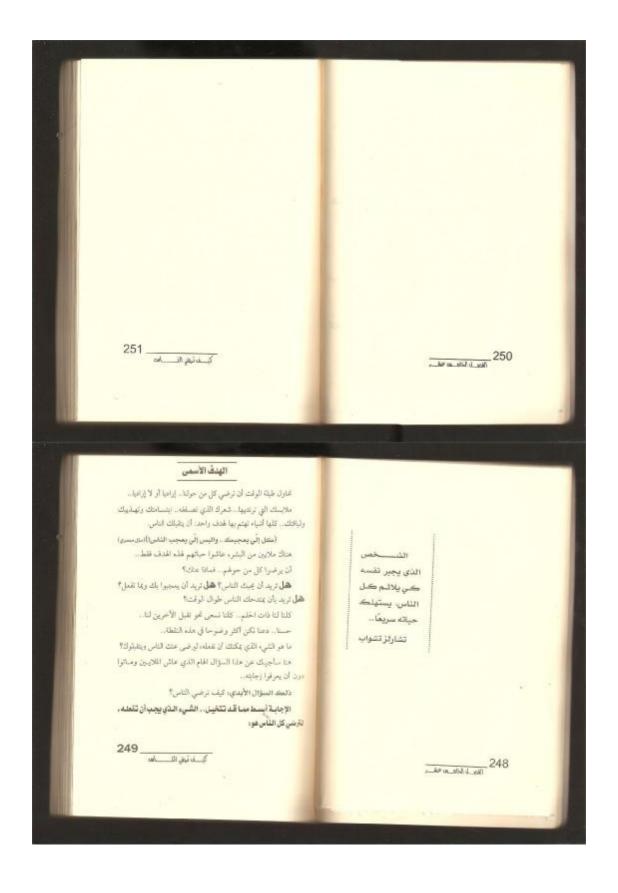
THE WAS IND

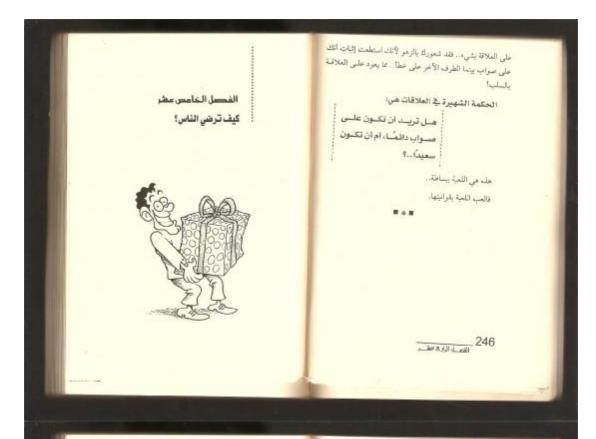
(पिन्द्रां विभिन्ने व

10 miles

कर कामान्यस







التفكير المتوازي

تأمل معي هله المثال...

مثال

مسالم وسنالي يريندان هبذء البرتقائبة. والتأكيب سندور الحوار بينهما على غرار:

أتامن اشتراهاذ

الا رابها فلقد

الا رجل البيت، ولا بدُّ من أن

اكل البرتقال ا

يجب أن تشرك لني البرتقالية

لأننى امرانا

هد يعور الحوار على فنا اللحوء ولن يضرج الحل هن؛

سأترك لك البرتقالية كالنها الأنثى العبلد

244 المصاد الايام معا

هذا التعبير للعالم الكبير د. إدوارد دي بونــو (وهــو كاتــب تخصص فقط في الكتابة عن أساليب النفكير)، وهــو أســلوب يحـل الكثير من الخلافات بصراحة..

- فليأخذ كل سا تصف

بد تجد ان الحل الثاني اكثر

عيشريةً إلا أنه لبس كنالك، فهذا

الأمطوب إنجل للشاكل جمل

كل منهما يحصل على لصدف ما

يريد فقط، هذا لأن هذا الأسلوب

تجاهش نقطة هاسة جداً : وهس فهم كال شخص لاجتياجات

البرتقالة

ساوضح لك الأمر من وجهة تظري.

من للخطئ؟

أنَّا جِائِع، وأريد أنْ أكبل فهم لخيَّا مائه بالضبط. بدلاً من

الأخر، وطريقة تفكيره، ومعرفة البرتقالة تصنع بعض للرس!

ما يزيده بالضيه

البرتقالة. ١

لو جلبنا مقًا وقدر مكل متهما

لست جائمة تعكنني اريد قشر

احتياجات الآخر ولقهم موظفه.

الديدور الحوار كالثالي:

من الغريب أثنا اعتملنا في قبل خبلاف أن يكون هناك طوف

وهذا خطأ كما عرفنا.. لا تتسرع في الحكم على أحد الأطراف بالخطأ فلا يوجد من يؤمن أنه غيض. لكل شبخص سررات تجملك بمنقد أنه على صواب. ولكل منا احتياجاته التي قند تختلف عن احياجاتنا نحن.. عليك أن تتفهمها لتحصل على لواصل ألضل.

كاللك من المكن حل الصراع دون أن يحسر احد.. أن يكون كالا الطرفين فاثرًا كما في الثال السابق..

لا تحاول في كل خلاف أن تثبت ألك على حق... فهذا لن يعود

مهدة العاقة النادسة

عل فهمت فذا للثال الجدلي؟

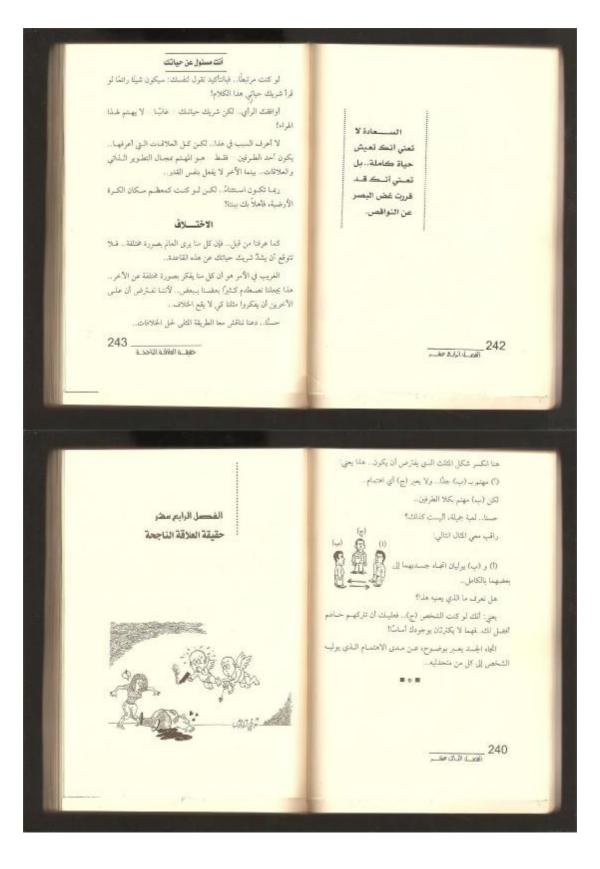
الله هذه الحالة سيحصل كال

عنهم على (دكل) ما يحتاجه. لأن

كل منهم تشرب للأخر وحاول

الركيدز كال المحمد على سا

يريده هو فتعلد



الفكرة هنا هي:

ومكنا..

حين يكلم المرء أكثر من شخص.. فإنه يعبر عن اهتمامه بتوزيع اتجاه جمعه تحوهم بالتساري...

آعني: لو كنت تحنث شخصين.. فإنك تولي كبل منهم نصاف

دعنا ترى بعض الأمثلة:

هذا الوضع يعبر بوضوح عن اهتمام الشخص (١) يكللا الشخصين

لكن.. فلنر معًا مله الحالة:



الشخص (١) يسولي اتجساء ج بالكامل إلى الشخص (ب)..

1 w/1 a 40

الاحظ فردمي الفضائد هندالته هُذِهِ تَقَدَمُ الأَخْرَى. انْظُرُ إِلَى مِنْ مستجد آنهت تشبيرته الشخص البذي تستظرهه فعلأ

وسط فذه الجمرعة البلهاءا الم اقبل ثبك: رَبِّها معاومية History

حسين الجنول في اي جامعة. يسترض التيامي هذا الشهدد فشاة واقضة وحولها عندمن الشباب يتكلمون معها.. ويحاول كالمنهم ازيريها انه الكثر الشير من هؤلاء الممتظرفين. ظرفًا وروعةً من الأخرين! استخف بهذا الشهد لأذني لم أسمح لنضني يومًا أن مَنكون أحد

يمكنك أن تلب هذم اللعبة «

الهم. حين ثرى هذا الشهد

adk in

هولاء السامرشين

القدم تشير نحو شيء ما.. لاحظ ما هو ا

هناك طحوطة هندمية لطيلة متلاحظها إذا راقيت مجموعة من الناس يتحدثون

الجادالجسد

إذا كان التحدثون ثلاثة: سِتخلون شكل الثلث.، أما إذا كانوا أربعة: فسيتخلون شكل الربع..

238 القول المال صفر

مثاك:

ك بالتظار شاع السنجيد معال إلى السنيامة الأن سيارلي كائت في المنياتة. (لا الله لم يانود

ولما كانت متضايفًا لنسياع - بالتقسيل هكذا قت له موعند القبيلم، فضد ذهبت إلينه ضِما بعد كي أعرف سبب هذا للقلب الذي لا ماع له...

فال لي شادي:

- اعتثر بشده یا شریف، لقد ركبت السيارة فعلاً وهممت بالتعاب إليان لكنني قابلت تنامرية الطريق وكان بحتاج الساعدة فتأخرت

- احماد لسي هماذا اللوقاطة

اله كان ينظر تاحية اليمين، وهو يتكلم!

...

فكان رددا

- لقد كانت سيارته معطلة المشارع الجاور للزلي وكان واقفا وحده يحداول تصليع السيارة.. كنان قد تسي هاتف المحمول بإلا منزلة - غلم يستنقع أن يعكلم أحن الجدته

عرفت أنّه كالذب، وأن سبب تاخيره شيء آخر لا يريد قوله لي. لسب يسيط جدًّا-

_____236

علامة انحرى مهمة من علامات لغة الجسد.. حين يكلم المره شخصًا ما .. قبإن إحدى قدميه قد تتقدم الأخرى لو تشبر في اتجاء معين..

الإشارة بالقدم

لاحظ هذا الأمن عده الجركة تعطي بعضًا من الراحة والانتزان في

حين يكلم شخص ما شخصًا أخر.. فإن الحِاد إشارة فنعه يوحي ما إذا كان (مقبلاً) على هذا الشخص أم لا.. قلو كانت هماء القدم تشير نحو هذا الشخص. فإن هذا يعني بوضوح: أنا مهتم جدًا بهذا الشخص وما يقولد

هذه الحَرِكة قد تِكُونَ علامة لمعرفة ما إذا كنان الشخص الذي أمامك مهتم بما تقول (وإن كانت لا تعنى أنه غير مهتم)... لا تستخف بهذه المعلومة.. فهذه الحركة مهمة فعاتُّ..

لكن ثلاصف هناك تفسير متطلي طدا. وهو أن هيا، الشخص يتذكر بدلاً من أن ينطيل.،

. Uine

لو طلبت من شخص أن أيتغيل) صوت الميناممورات. انت تعرف أنه ثم يسمع صوف الميناممورات من قبل لذلك مترض أنه سيقوم يتغيله. إلا أنه قد يكون أصافر دهاء مناك، ويقوم (يتنصر) مموت المينامورات إلا هيئم Jeressic park مثلاً. ومن ثم سينظر المعار بدلاً من المين كما تقترس.

خائبًا يكون من العممي - مهما كانت الأسئة عشقة - أن تجعل شخصًا يتخبل شيئًا ما.. لكن يمكنك أن تلاسئة هذه الحركة العنوبية في عيون من تتعامل معهم، حين يتخبلون شيئًا دون أن تطلب منهم أنت ذلك..

ما الذي إستفيده من هذا الكرام؟

هذا الوضوع مهم، ولم تضيع وقتك حين قررت قراءته. إذ أنه - لو حفظته وتديت على استخدامه - سيجعلك قادرًا على معوفة ما يدور في داخل عقول الأخرين.. سيفيدك هذا في كثير من الأحيان كما يحدث معي فقد أصبح جزءًا من لا إراديًّا في حياتي تعودت عله..

235

استلة للتخيل السمعيء

- الله تخيل صوت والدك لو كان مغنيًّا.
- الله تخيل صوت رسيس الشاني، ركائك تسمعه الآن.
- الله تخيل صوت مطريك للقضل لو كان أرقع كثيرًا...

ما الذي ثمنيه نظرة المين نحوك؟ ١١

قد تواجه مشكلة في أحد تجاريك السابقة.. حرن يقوم الشخص الذي تساله بالنظر إليك أثن، وقد أرخى جفته العلوي قليلاً!

هلم العلامة تسمى (التلكر اللاتركيزي).. هلا النسخص عبته لا تشجع على قراءتها الآن.. ربما في وقت آخر حين يكون ذهته أحد مذاذ

ما الذي نمنيه نظرة المين في الانجاه الخطا؟

ربما واجهتك مشكلة آخرى.. وهي أن الشخص الذي سألته قد نظر في اتجاه غتلف عدا تفترض أنه سيفعل (كأن يجيب على سنؤاك تخيل بالنظر نهو اليسار)..

هناك حل موبح جدًّا، هو أن تعتبر هذا الكلام فالوغَّا، وتبحث عن كتاب أخر لا يتكلم عن قراءة نظرات العبون!

العدادة معر

ما الذي لعنيه نظرة العين ندو اليمين؟

حين ينظر المرء فقريًّا نحو اليمين - بميشه صو- وهمو يشكلم... فهذا يعني أنه (يتخيل) شيئًا ما..

أيس هذا فقط.. بل لكل زاوية للنظر نحو اليسار، معنى ا

فحين يتخيل (صولًا)؛ فإنه ينظر نحو اليمين مباشرة.

أما حين يتخيل (مشهنًا)؛ فإنه ينظر لليمين بزاوية للأعلى.

حــــًا.. دهني لا أضبع وقتك في الاستطراد.. الرسم سيوضـــــــ لك الأمر..

لجربــة: الكرك

جرَّب مع الشخاص مختلفين كل من حركات العين.. ويمكنك الاستعانة بالأستنة التالية:

أستثة ثلثخيل اليصري

- الله الخيل شكلك في الحمسين. الله الخيل شكل (فلاثا) لو كان ته شارب.
- A SECTION OF THE SECT
- الله تخيل غوفتك أو تم فلاء جدرانها باللون الأخضر.
 - الله تخيل شكل الكورنيش لو تم ردم النيل.

حسًّا.. دعني لا أضبع وكنك في الاستطراد.. الرســـم سيوضـــح دالأمر....

لجربــة: 17 ال

جرّب مع الدخاص هتلفين كل من حركمات العين.. ويمكنك الاستعانة بالأسئلة التالية.

أمثلة للتذكر البصري:

- عا شكل أستاذك في الرياضيات في الإعدادية؟
 - آله ماذا كنت أرتدي بالأمس؟
 - الله صف لي منزلك.
 - الله ما هي الوان علم الجزائر؟

أسئلة للتذكر السمعي:

- الله تذكر صوت جدك، وكأنك تسمعه الأن
- الله تذكر أغنية كمل كالأمك، ركانك تسمعها الآن.
- الله تذكر صوت جرس المدرسة، وكأنك تسمعه الآن.
- " الله تذكر صوت تلاوة العجمي، وكانك تسمعه الأن.

233 _____

متواثية بالرة.. بل تعكس بكل وضوح ما يدور في خلد هــلا

ساعطيك هذا إشارات العين وممللولاتها.. كني تستطرع فهم الأخرين - حرفيًا - من نظرات عبونهم.

پہین – پسار:

هناك نصفين للمخ كما تعنمون. ولكل تصلف منهما وظيفة

نصف المغ الأيسر، هـ و النعـ ف المخصـ ص للحقـالل والمعلومات.. همو التصف المخصص للتفكير المنطقي والتحليل العقلاني.

تهنف المع الأنهمن: هو التعبف المخسمي للخيال... للشبوق الفني والإبداع وما إلى ذلك...

هل عرفت الفرق؟

حستا. دعنا نعرف ما قائلة ذلك بالنسبة لنا..

عمومًا: عقد اللراعين حركة سلبية.

تجنبها حين تريد أن تشعر بالثقة..

نظرات الميون:

حين يجاول المرء أن يتذكر شيئًا ما.. فإن عينه تنجه – لاإراديًّا – ق اتجاه اليسار ا

__waall_wiii 230

وكالنها لها ول أن تسترجع هذه المعلومة من نصف الحنح الأيسسر (المخصص للحقائق والمعلومات المخزنة!)

على تصدق هذا؟

حسًا.. وحنا تلعب معًا علم اللعية السلية ..

لجربة: الكالم

احضر اقرب شخص إليك والت نفراً هذه السطور. اجعلم يجلس أمامك، واساله هذا السؤال:

- ماذا فعلت بالأمس بعد أن استيقظت من النوم مباشرة؟ لاحظ حركة عيد. ستجد أن عينه قد تتحرك في اتجاهات كثيرة، لكنها منثبت للحظات ناحية اليسار (يساره هو) كي تحضر

ما الذي تُمنيه نظرة المين ندو اليسار؟

حين ينظر المره عفويًّا نحو اليسار - بساره هو- وهو يشكلم.. فهذا يعني أنه (بتذكر) معلومة ما..

ليس هذا فلط.. بل لكل زاوية للنظر نحو اليسار، معنى! قحين يتذكر (صوتًا سمعه)؛ فإنه ينظر نحو اليسار مباشرة. أما حين ينذكر (مشهدًا رأه)؛ فإنه ينظر لليسار بزاوية للأعلى،

231 ______

لهذا السيب، أنت ثرثاب في شخص لا تعرفه، يكلمك ويديه الله جيبه ، ويطلب منك شيدًا الأ

الإشارة بالسبابة:

هناك علامات أعرى للهذ. ربحنا أتسهرها 🧢 هو الإشارة بالإصبع السبابة..

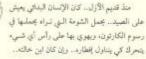
هدذه العلامية تسوحي عموشنا بالشسر وبالتهديد والوعيد.. حاول أن تتجنبهما إذا ما أردت أن تضع من أمامك ونكتب ثقته

لكن لا تتسرع – كما قلتا – في الحكم على معنى هذه الحركة.. لأنها قد تعني أن الشخص يشبر نحو شيء ما ليؤكد ما يقول.

من نظرة عين ١

ريما تعتبر من أهم حركمات لغة الجسد والتي أضافتها إلينا اللبرعة اللغوية العصبية..

حين يكامك شخص ما.. قد نشرد عيناه وتحرد عنك وهو يتكلم.. هذه الحركات ليست



الك ف

وبمرور الفرون.. تطور الإنسان وأصبح لا يتبسع همذا لأمسلوب الحَّال من اللياقة.. لكن ترسب في الوجدان الجمعي لدينا أن علامة إظهار الكف تعنى:

أما لا أحمل سلاحًا.. أمّا مسالم!

لذلك فبعض الشعوب تلقي التحية عن طريق إظهار الكف عاليا.. إنها تعني بلغة الجسد: ألنا شخص مسالم جدير بالثقة ولا أنوي

حاول أن تظهر كفك بصورة عقوية إذا ما أردت أن نظهر بمظهر الصادق... قهذه العلامة بلتقطها العقل اللاواعي كعلامة إيجابية.

____ 228



229 _ (_ _ i fles _ _ 1

كيف إسلخدم هذه المعلومة؟

معرفتك بهذه المعلومات حول حركة عقد الساراعين وسيكون ملينًا لك في الكثير من الحالات..

- فحين تعقد الفتاة الـبي تحـدثك ذراعيهما فباعلم انبك لسبت بالفهرورة صبل كما تظن.. فيفضل أن تفعل شيئًا أخر..
- أما لو كنت تقاوض مع شخص ما وعقد ذراهيه.. فحدارات أن نكون أكثر مرونة.. كما عليك أن تجعله يكف همن همذه الحركمة التي تجعده ممليًّا ومقاومًّا (مشال: اطلب منه أن يناولمك شميئًا سا يجواره: كي يفك عقدة ذراعيه ويخرج من الحالة السلبية).
- أما لو كنت أنت الضعية في اللمابلات الشخصية.. فنجنب هذه الحركة التي توحي بالك- ومتجعلك - في موقف اسعف.

ليس إلهمنك إلوديه

لا تبالغ في استتاج معنى أي حركة من حركات الجسد.. فهذه الحركة قد تعنى أشهاءً أخرى..

- فقد يكون من يعقد ذراعيه شاحرًا بالبرد من مكيف الهواء..!
- اميا لمو كنت محاضرًا ووليت أن الحاضرين قمد عقدوا الترعتهم. فهذا شيء مربك. لأن هذا قمد يعني أنهم يوفضون منا تقول، أو أنها علامة للتركيز الشديد فيما تقول ا

227

[[صدق هذا الكرام..

قد لا يقتنع البعض بهذا الجزء..

اسمعك تقول:

انا اتوم بهذه الحركة – عقد الذراعين – كثيرًا. أأنها تريجي
 لا لأنني في موقف ضعف!

هذا شيء تطيف.. ثكن دعني اؤكد لك شيئًا:

لى كنت تشمر ألك في وضع تهديد.. فإن وضع جمدك الملاتم للذه الحالة سيكون مريعًا أكثر بالنسبة لك!

هكلا يساطة

مثلما تشعر بالارتياح اكتر حين تبكي وأنت حزين. البكاء هنا سبكون أكثر راحةً؛ لأنه يعبر عن مشاعرك. لا أقول: إن هذا صحيح لكني لوضح هذه النقطة!

حسنًا .. دعني أسالك سؤالاً ،

 لو كاتت هذه الحركة ترتبك كما تقول... هل تقوم بها وأنت تقضي وفئا ممنة جداً مع أصدقائك؟ تامل الأوقات التي تعقد فيها فراصك...
 منجد الله كنت سلياً فيها.

226 المسا الثال طب

Z9Z

...

4 (195 105)

بساء - ومادره يا دومه له بايد كارا دي أحرا تهديما . البيد داكا ماسينا وي: يا أيساكا دا نهضها

रेक्ट ।|दाशहरू इंडिया

فيلم جي جيسون (١٩٤١) الشميع) الشهير حاصد جوالز الأوسكان. فيل أن الناهده سألت الخارجين من صالة السيما: هل

تعاملات معد مين تخريد، غيرد أنه ليس صعاركا اشعراءً لم يمامي الرجل في شهد. كيان لم يلاحظ أحد مقاداته.

المايل المهاد عد قال المايل المايلة عليه منات ومنته ويها.
 المايل المايلة الأدام المايل المايلة الما

الباعة البيسة إله مالك المالية

فيلم التؤليك الذي بهر اللايون لم يعجب أحمد أصناقاتهن.

العثين فبوال الوقت عذا طبيعيا.

مثار الكتاب الدي من بساية قد يرسي به أحداهم في أور ر مشاوق قمامة. أن جين سمناها به أخرا لأنه لا حيل في ورحب في عاصراني قد جد البعض أنتي في منهد وقد يعد البعض أبي قد مست قارقاً في حياتهم. تصالي عشرات المطابعات غميل كناد

لو كنت تتودد إلى شخص من الجنس الأخر ووجدت أنه قند عقد فراهيه... قاعلم أنه يضع حاجزًا بينه وبينك. أو يريد أن يشعر بالأمان لسبب ما..!

لو كنت تفاوض مع شخص ما حول شيء ما.. وجدته الله الم بهذه الحركة، فاعلم أنه ربما قد شعر بالثهديد من عرضك الغير عادل بالنسية له!

لو كنت تجري مقابلة شخصية مع شخص تريد أن نوظفه.. وفي متصف الأسئلة وجدته قد عقد ذراعي.. فاعلم أن أسئلته قد حملته في موقف ضعف أو أنه يتهيب الوقف!

حين ترى قتبات المفارس قد وضعن كثابًا أمام صدروهم سع علمه. القراعين.. فاعلم أن هذا تنويع فذه الحركة.. ومعذاه الشعور بالحجن؟

لنويمائه:

يجها أن ثلاحظ أن قله الحركة لنويعات كثيرة تعجر عمن تفس المعنى.. فعثلاً:

قد يمسك مرفق إحدى فراعيه بيده الأخرى..

قد يُسك بفتجان القهوة أمامه وهو يكلمك في الحفل..

كلها قد تحمل ذات المعنى: وضع حاجز بينك وبيته لسب ما.

225

سورتك الذائية:

لا أعنى من حديثي السابق أن تتجاهـ النساس كليـــــ وتــرفض التواصل معهم، وأن تتقبل فكرة أنهم حملي. عليك دائمًا أن تنمي مهارات التواصل مع الأخرين -وهو موضوع الكتاب- لكنلي هنا، اردت أن أوضح لك شيئًا هامًا.. وهو أن تقبل الناس لمث أو عندم تقبلهم.. لا علاقة له بالمرة بنظرتك، وتقديرك لنفسك!

بعض الناس يستملون احترامهم للاتهم من نظرة الأخرين لهم.. وهو مصيبة لو أردت رأيي.. ففكرة أن ترضى كل الناس فكرة مستحيلة .. لو ربطت تقديرك نضك بهذا فأحدك بانك لن نقدر تقسك أبدأا

-dl_

لو کنت واکبتا به امدی الطائرات في طريقات الولايات التحدة الأمريكية

وقعيباة اكت الطيبار بالإنجليزيمة أن مصرك الطائرة يعشران، وإلى الطالرة سنهري يخ

قد شمال من بجوارك عن معنى ما ظاله الطيار الأنك لا تذق

عما قد قبل للتو

الإنجازية حجر يتبلق الأمر بطالرتك تهوي إلا المحيط-لكن امتفاع وجه جارك، ولداء، لخدوده يعطيانك صورة واضحة

تحسن الحظ شجو أن وهدك

تهري الطائرة

258 and Lode

فكنت الأتساءل..

من الحطام -أنت عزيز عليَّ أبها

لإمنا الثال تسبح لخاستمانة

على تسل إلى جزيرة عهجورة... تجلس لتلتقط أتقاسك

تجلس وحيدان

James L.

استوات طويلة.

Sallay Ja

القارئ فلا تتوقع أن أجعلك تغرق

تخييل معني منظرك، وأنت

نعم. لا ترتدي ثيايًا كالتي

ترثــديها الآن. بالتأكيب لــن

بكون هذا من أولوبائك بقدر

إشارات دخان أو ما إلى ذلات.

هذا الشعور سريعًا..

تعيش وحدته في هذه الجزيرة

كيف جاء هذا الشخص الهثرم إلى هذه الجزيرة بحقُّ السماء؟!

أناغير مقتنع بهذا الكلامرا

أسمع بوضوح شخصاً ممسكاً بهذا الكتاب ويقول،

- ما هذا الكلام الفارخ؟ يجب أن أكون أثيقًاء وان أضع الناس في اعتباري . خل تويد ينا شويف ان تجعلني اتخلى عن الناقي، وهنانفي الصبول، والخراضي الشميزة، واهتمامي بنفسي من أجلك؟

حدًا وأقب مطهرته لل هذا

تخيل إلا هذه اللحظة، رايت

أماسك الشخص المذي تحارمه وتجله وتهميم بمه حبًّا، وتحاول

التقسوب إليسه وشبش المسبل كة

تخييل هنذا الشخص والشا

اماسك يعقاضل اناقشه ويغاسر

البادية الإيراء، وراح يتأمل

منظرتنا، ثم تركالا، ومضى دون

والقب مشاعرك في عناية . ما

هــي لظرتــك للفســك علا مـــده

كيف تيمي الناس

حياتك الواقعية

ان ويس بينت شته.

عادا ستقمل؟

Silbertil

من الطبيعي أن تشعر ببعض الحنق. إلا أن انطبيعي هنو زوال

نعم سيزول الشعور سريعًا؛ لأنك قملت ما ينبغي عليك عمله

ألناء حياتك على الجزيرة.. ولم يكن ببدك أفضل من هذا!

dist

اعتلت دائمًا سوء الفهم يا حزيزي؛ قلا تتفعل هكفًا..

سا اربعد إن اتوله صو إن تشتري اغلس ماتف تشال في السوق..فقطه لأتك تريده أو لأنه يشعرك بالسعادة..

لا لأنك تريد فقط أن يحترمك الناس كي تحترم نفسك!

لا أن تفعل هـذا كني بـراك الأخـرون لينظـروا إلينك بـاحترام تسلمد منه احترامك لذائك!

لو وضعت نفسك في دائرة الباهاة لما استمتمت باي شيء في حياتك.. ونظلك حبدًا لمن حولك تستجدي منهم الاحترام الذي لا أعده في داخلك! ما الذي أريد قوله في هذا الثَّالِ؟

ما أربا. قوله هو أن يعض الناس يستمدون احترامهم لـذاتهم من نظرة الناس إليهم .. يعيشون على الجزيرة محاولين الخضاظ على أناقتهم حوفًا من أن يراهم أحد. بينما الأولوبة هي البقاء على قيد الحيمانه وليستعب المتقسدون إلى الجحميم في ظمل همذه الطمووف السرداد!!

هناك من ينفقون أكثر من استطاعتهم، ويثقلون أتفسهم بالديون كي يشتروا عالضا جوالاً فخيمًا لا يحتاجونه أو سيارة فارهة لا يقتنعون بسعرها البالغ فيه.. لسبب واحد الا وهو محاولة جذب احترام الأخرين، لأن هؤلاء يستمدون احترامهم لذواتهم من احترام الثاس لهم.. مع الهم قد يكونون الله جزيرتهم الهجورة يناضلون من أجل الحياة...

مساكين ال

لو كتت - شخصيًا - على هناه الجزيرة في الثنال السابق.. ورآني هذا الشخص في حالتي الزرية تلك. لكان شعوري اكثر متطقية بكابر

260 ما المادية المادية عبد المادية

كورية تريني الالمساسة

العتام	ضع الناس في اعتبارك؛ فصورتك الاجتماعية مهمة لكين صا أريد تأكيده لك هو: لا تجعلهم مصدرك الوحيد لا مترامعك لنفسك - من للهم أن محافظ على نظرة الناس لنا - لكين لا تجعل هذا هو مصدرك الأوحد للنقسدير
	الناتي لا تجمل سمادتك مملقة بين يدي الناس فنن يمنحك آحد إياها، إلا انت (
في النهاية و الآن وبعد أن قرآت هذا الكتاب عر قنا إجابة السول الذي من أجله الشريت الكتاب، وهو (للذا من حولك أغياء؟) عرفت مشاكل الاتصال، وزودتك بأحدث وسائل الاتصال البشري التي توصى غنا علماء الشعبة الذائية قبل أن نفهي الكتاب دعني اطلب منك طائ أخيراً أرجو منك أن نعلى حروف F في الجلة الإنجليزية الثالية: FINISHED FILES ARE THE RE- SULT OF YEARS OF SCIENTIF IC STUDY COMBINED WITH THE EXPERIENCE OF YEARS. Aل عددت حروف F كما قلت كك ؟	لا شيء ينتهي بشكل رائع، وإلا تا انتهي انتهي والا تا انتهي انتهي توم كروز
حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	264

	لأن عدد حروف ٢ في الجملة السابقة هو: ٦
. القهرس	
0	عزيزي القارئ الكريم ااا
حكيم الصحراء	بالتأكيد عرفت، بعد أن قرأت هذا الكتاب
الماليب جليلة	ان من حولك ليسوا اغييام
ما هر الجليد في هذا الكتاب؟	
لن مَنَا الكتابُ؟	تذكر دائك
كيف تقرأ هذا الكتاب؟	
القصل الأول: لماذَّا من حولك أغيياء؟	تحن تعيش ١٤ هذه الدنيا حياة واحدة فقط،
عل هم آغيباد حقًا	فعنا نجعلها أفضل حياة ممكنة
الفاط التواصل	وازاكم في الكتاب القادم إن شاء الله.
القصل التكاني: حــــــل الخلافـــات	
كيف عبدا اخلافات؟	
اللاًا لا يفكرون مثلي؟	4.06.G. 60 Per
الإعتلاف = غلاف ؟٧٦	www.DRSHERIF.net
هل تباعهم؟	برعاية موقع: بصن وطل
ما مو الواقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	www.huswtul.com
العقر الثانت: يتعاطرها في دختهم:	
267	266
267	→ isk 200
A A A	
- 100 N	
القصل الصابخ: ابتمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	21 21 31 N 12 III
الايتسام والتواصل	ماذا أستنيد من الاستماع العمالية
الانتسام والتواصل	القصل الرابع : ثينتك أمر سلـوكك !
الانتسام والتواصل	الغصل الرابع: نيئتك أم سلوكك: اختكم على التسرفات. لا على الية
الابتسام والتواصل	القصل الرابع : ثيثتك أم سلـوكك !
الانتسام والتراصل	الغصل الرابع: تبتلك أم سلوكك: اختتم على التصرفات. لا على النية
الانتسام والتواصل	الغصل الرابع: نيتك أم سلوكك: الحكم على التسرفات. لا على النية. الطسل الخامس: معاملة الماس لك من اختيارك أنت. 1 الما بعاملوني حك لما؟
الانتسام والتراصل	القصل الرابع: تبتت أم سلوكك: اختكم على التسرفات. لا على البة. القصل القامس: معاملة الثانس لك من اختيارت أنت. ؟ لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الانتسام والتراصل	القصل الرابع: تيتك أم سلوكك: اشكم على العسرفات. لا على ألية. القصل القاسس: معاملة الثاني لك من اختيارك أنت. ؟ المان بعاملوني حكانا؟ لا تكن نطيقًا أكر من اللازم
الانتسام والتراصل	الغصل الرابع: نيتك أم سلوكك: اشكم على العمر قات. لا على الية. الفصل القاسن: معاملة الفاس لك من اخليوك أنت. ؟ الما العاملوني هكافياً
الانسام والتراصل	الغصل الرابع: نيتك أم سلوكك: اشكم على الصرفات. لا على الية
الانسام والتراصل	القصل الرابع: تبتت أم سلوكك: الشكم على التسرفات. لا على أنية. القصل القاسس: معاملة الماس للا من اختيارته أنت. ؟ الما أن تعلى تعليفاً أكثر من اللازم. الا تكن تعليفاً أكثر من اللازم. القسل السادس اكيف تحب من لا تستطيع جيهم! العملين اللذوه. الما مشاعرنا من صنعنا عن. الما مشاعرنا من صنعنا عن. الما السادس السادي المالية المالية عليها. المالين اللذوه. المالين اللذوه. الكورنا الساديات المالية المالية المالية عليها.
الانسام والتراصل	القصل الرابع: تبتت أم سلوكك: الشكو على التصرفات. لا على الية. القصل الخامس: معاملة الثاني للتحن اختيارك أنت. ؟ الما الما الخامس: معاملة الثاني للتحن اختيارك أنت. ؟ لا تكن نطيعًا أكثر من اللازم
الانسام والتراصل	الفصل الرابع: تبتت أم سلوكا: المنكم على التسرفات. لا على ألية. المنصل القامس: معاملة الماس للدمن اختيارته أنت. ٢ المن تعليفًا أكثر من اللازم
الانسام والتراصل	الغضل الرابع: تبتت أم سلوكا: الفضل الخسر قات. لا على أثبت أم سلوكا: الفضل القاسس: معاملة الماس للا من اختيارته أنت. ؟ لـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الانسام والتراصل	الفصل الرابع: تبتت أم سلوكك: الفصل الخرابع: تبتت أم سلوكك: الفصل الخامس: معاملة الماس للا من اختيارته أنت. ٢ المن تعليماً أكثر من اللازم
الانسام والتراصل	الفصل الرابع: تبتت أم سلوكا: المشرفات لا على البقر الـ
الانسام والتراصل	الفصل الرابع: تبتت أم سلوكك: الشكم على التسرفات. لا على البقة. الشعل القامس: معاملة الماس للا مرابع: البقة. المنافر المرابع حكانا؟ الا تكن نطيعًا أكثر من اللازم. القسل السادس اكيف تحب من لا تستطيع حيهمة القسائي اللدو
الانسام والتراصل	الفصل الرابع: تبتت أم سلوكا: الفصل الخراص: لا على البت. الفصل القامس: معاملة الماس للد من اختيارته أنت. ؟ المن تعليه الكرس اللازم
الانسام والتراصل	الفصل الرابع: تبتت أم سلوكك: الشكم على التسرفات. لا على البقة. الشعل القامس: معاملة الماس للا مرابع: البقة. المنافر المرابع حكانا؟ الا تكن نطيعًا أكثر من اللازم. القسل السادس اكيف تحب من لا تستطيع حيهمة القسائي اللدو

	٣- الشخي ط
طريقة مجاراة - تغيير:	
القصل الثالث عشر: لضة الجسب	t - الذا تتكلم المرالة كثيرًا؟
لغنة دول كلمات	٥- المرأة لا تصرح دائمًا بما تريد
ما هي لغة الجسد؟	٦- الرأة والرجل في الخب
منطقة الأميان ٢٣٦	الفصل العاشر : كيف أقول، ما أريد أن أقول؟!!
عقد الدُراعين	اخبراع الككلام١٧١
FTA	سوء تفاهم
من نظرة عين!	معاني الكاتمات!
الإشارة بالقدم	قلــــة ادبا
الجاد الجمع	كيف تخاطب حقل الآخرين اللاراهي. ٢٩
المصل الرابع عشر : حقيقة العلاقة الناجحة	القصل الحادي عشر : أنماط الشخصية
الت مسئول من حياتك	الأنظمة التحلية
الاخـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشخص لبصري
التفكير البَوْازي٢٤٤	الشخص السمعي
من المخطع؟	الشخص لخبيا
الفصل الخامس عشر : كيف ترضي الناس!	كيف يتكلم كل منهم؟
المُدَف الأصعى	كيف ينظر كل منهم للأخرا
صورتك الذائية	المثلة عملية
الذ قير مقتلع بهذا الكلام!	الفصل الثَّاني عشر : القيـــــــادة
173.1	قيادة أم إقتاع؟
271	270
ou _{seed} and t	ouairl)

